

Открытое занятие по развитию речи с детьми 3-4 лет для родителей
«В гости к сказке»

Подготовила и провела:
воспитатель 3 группы
Павлова А.И.

Цель: развивать связную речь у детей

Задачи: закреплять знания цвета, геометрических фигур;

развивать связную речь детей;

воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения, способствовать развитию разговорного общения, воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Оборудование: письмо в конверте, «Ковер-самолет» из ватмана, геометрические фигуры, Теремок, пенек для Колобка, маски и куклы би-ба-бо героев из сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», фланелеграф, фигуры из фетра «Репка», большая книга сказок, сундучок с наклейками.

Ход действия

Ведущий: (приветствие)

Собрались все дети в круг,
я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся
и друг другу улыбнемся.

Ребята, у нас с вами гости,
давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

(дети улыбаются, машут родителям)

Сегодня утром пришел почтальон и принес вот это письмо, давайте его откроем и прочитаем.

«Дорогие ребята, помогите!

Сказки все смешались и мы не можем понять, какой герой, из какой сказки?

Подпись: Ваша бабушка - Загадушка»

Ну что, ребята, поможем все исправить? Тогда отправляемся в путешествие в страну сказок. А на чем можно совершить сказочное путешествие?

(Ответы детей)

Давайте полетим на «Ковре-самолете»

(разворачивает «Ковер», на нем все геометрические фигуры лежат не правильно)

Чтобы полететь на нем, нужно починить наш ковер-самолет, найти нужные геометрические фигуры и приложить их к тому месту, которое им подходит.

Дидактическая игра «Найди заплатку»

(разложить геометрические фигуры в прорези своих фигур на ковре, обращать внимание на цвет геометрической фигуры)

Ведущий: Молодцы, справились с заданием! Вставайте на ковер, закрываем глазки и приготовились к полету. *(Включить волшебную музыку)*

Вот мы и прилетели в гости к сказке. Как тут вкусно пахнет свежестью. Вдохнем полной грудью свежий весенний воздух и почувствуем начало весны.

Дыхательная гимнастика «Свежесть весны»

(через нос делаем глубокий спокойный вдох, задерживаем дыхание, затем медленно выдыхаем: «Аааах!» (3 раза)

(воспитатель находит лепесток за пеньком, читает его)

Ребята, на этом лепестке что то написано:

И сметане он мешен,
на окошке он стужен.
круглый бок, румяный бок,
покатился... (Колобок)

(берет колобка на пеньке, дети садятся на стулья)

- кто испек Колобка?
- Кого встретил Колобок по дорожке?
- От кого ушел Колобок?
- Кто съел Колобка?
- Сколько героев в этой сказке?
- Какие герои добрые, а какие злые?
- А какой Колобок?

А сейчас поиграем с героями сказки, встаем на ножки и повторяем за мной слова и движения:

Зайка скок-скок-скок, *(дети прыгают как зайки)*,
Мишка топ-топ-топ *(топают, изображая мишку)*,
А волчонок шлеп-шлеп-шлеп *(шлепают по коленам)*,
А лисичка хлоп-хлоп-хлоп, *(хлопают в ладоши)*

Давайте вместе споем песенку, которую пел Колобок.

(дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка под фонограмму)

(находит следующий лепесток в теремке)

Ребята, я нашла следующий лепесток, сядем на стулья и послушаем следующую загадку.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

стало множество жильцов. *(Теремок)*

Что говорили герои сказки?

(достает героев из теремочка по одному, дети говорят)

Я Мышка-норушка,

Я Лягушка-квакушка.

Я зайчик-побегайчик,

Я лисичка сестричка,

Я волк – зубами щелк.

Ребята, про кого мы забыли? Кто был еще в сказке «Теремок»? *(Ответы детей)*

Конечно же, медведя! Как выглядит медведь? Какой он? *(Ответы детей: большой, коричневый, косолапый, неуклюжий, лохматый и т.д.)*

Вы мне так хорошо описали медведя, что я сразу поняла, что это и есть медведь. *(достает медведя из теремка)*

Кто сломал Теремок? *(Ответы детей)* Конечно же, медведь сломал Теремок. Давайте поможем построить героям новый Теремок.

физминутка «Строим дом»

Тук-да тук, молотком *(стучат кулачком по кулачку)*

мы построим новый дом.

Дом высокий, *(руки вверх вытянуть)*

Дом с окном *(руки вместе и развести в стороны)*

С острой крышей и трубой. *(руки в виде «крыши»)*

В доме мы живем с тобой! *(обнять себя)*

(воспитатель находит на столе следующий лепесток)

А вот еще один лепесток, а в нем загадка:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

и яичко вдруг упало *(Курочка Ряба)*

Правильно, ребята! *(достает би-ба-бо бабушку и деда)*

Почему же бабушка и дедушка грустные? *(ответы детей)*

то же делать? Надо им помочь – собрать яичко.

«Игра «Собери яичко»

(собирают разрезные картинки «Золотое яичко»)

Сколько красивых яиц у вас получилось! Дедушка и бабушка очень рады.

Повторяйте за мной слова и движения.

Физминутка «Курочка Ряба»

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(руки к голове, покачать головой)*

посмотрите-ка, разбила! *(руки вниз, показать на пол)*

Молодцы, присаживайте, ребята.

(находит еще один лепесток около репки)

Посмотрите, еще один лепесток нашла, а в ней загадка:

Выросла она на грядке

и тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка,

Не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли! *(репка)*

Правильно, это Репка. *(достает фланелеграф, на нем герои разбросаны хаотично)* Что же случилось с героями сказки, они поссорились? Спорят, кто за кем будет тянуть репку. Надо их расставить правильно, помогайте мне:

Кто посадил репку? (Дед)

Кого позвал Дед? (Бабку)

Кого позвала Бабка? (Внучку)

Кого позвала внучка? (Жучку)

Кого позвала Жучка? (Кошку)

Кого позвала Кошка? (Мышку)

(Дети расставляют героев сказки по порядку)

Вот теперь все правильно! Какие мы с вами молодцы! Мы отгадали и нашли все сказки и вот, они вернулись в волшебную книгу сказок.

(показать большую книгу сказок)

А теперь пора возвращаться к себе с садик.

Вставайте в круг и повторяйте за мной слова и движения.

Покружись, покружись,

в детском саде очутись! *(повторяют за воспитателем)*

Вот мы и дома. Присаживайтесь.

Понравилось, ребята, вам наше сказочное приключение?

В каких мы сказках с вами побывали?

Какое у вас было настроение?

Вы молодцы! *(Стук в дверь. Заходит бабушка с сундучком)*

Бабушка: Здравствуйте ребята. Спасибо, дорогие дети, за вашу помощь. Вы очень добрые. Помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли бабушке и дедушке.

Примите от меня чудесные сказочные наклейки, которые лежат в этом сундучке. *(открывает сундучок, раздает наклейки, прощается, уходит)*