

Открытая образовательная деятельность по развитию речи
в младшей группе для педагогов
«Открываем двери в сказку»

Подготовила и провела:
воспитатель Павлова А.И.

Цель: создать увлекательную ситуацию, которая поможет детям активнее осваивать речь: обогащать словарный запас, учиться строить простые фразы, развивать звуковую культуру и умение общаться – все через погружение в сказочный сюжет.

Задачи: - расширять запас слов: называть сказочных героев, предметов, учить понимать и использовать слова, описывающие качества (большой – маленький, добрый – злой), также пространственные отношения (за, под, рядом), помогать детям уточнять представления о предметах и явлениях через обсуждение сказок;

- в игровой форме работать над внятностью произношения гласных и простых согласных, развивать речевой слух, дыхание, интонационную выразительность – учить менять голос;

- учить отвечать на простые вопросы по содержанию сказки, повторять за воспитателем отдельные фрагменты, побуждать делиться впечатлениями;

В игровых заданиях упражнять в согласовании слов в роде и числе, использовании простых предлогов;

- через сказку развивать эмпатию: учить сопереживать героям, обсуждать их поступки, выражать свои чувства.

Дети встают в круг с воспитателем

Воспитатель: Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие, в волшебную страну – страну сказок.

Но чтобы нам с вами туда попасть, загадки нужно отгадать!

Возле леса на опушке,

трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
кто герои этой сказки? *(ответы детей)*
Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
Волк пришел, пора бежать
Нужно срочно их узнать!
Кто это? *(Ответы детей)*
Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, не вытянуть ни как, ох засела
Кто же это? *(ответы детей)*

Молодцы, ребята! Отлично вы разгадали все загадки. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: раз, два, три, двери в сказку отвари! *(открывают глазки)* Вот мы и попали в чудесную страну сказок. Ой, нам кто-то звонит. Кто же это?

Василиса Премудрая: Здравствуйте, ребята! Как вовремя вы попали в страну сказок! Все сказки перепутались! Помогите, кто здесь лишний, расскажите!

Игра «Кто здесь лишний» *(презентация)*

Василиса Премудрая: А теперь все по порядку вместе сделаем зарядку.

Физминутка

В огороде дедка репку посадил (присели)
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)
Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)
Большая –пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Василиса Премудрая: Мне во дворец приходят письма, но они не подписанные! Помогите, пожалуйста, ребята, определить, кто адресат?

Игра «От кого пришло письмо?» *(презентация)*

Василиса Премудрая: Спасибо вам, ребята! Я теперь всегда буду к вам обращаться за помощью. Вы – настоящие знатоки русских народных сказок. Получайте письмо, от меня вам подарочки – наклейки с любимыми сказками. До свидания!

Воспитатель: Спасибо, Василиса Премудрая! Мы очень любим русские народные сказки, каждый день их читаем. Теперь тебя вспоминать будем.

Чтобы нам вернуться в наш детский сад, нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, дверь в наш садик отвори!» (*открывают глазки, воспитатель берет письмо, спрятанное у входа*)

А вот и письмо с подарками от Василисы Премудрой. Сейчас я вам их раздам (*наклейки раздает*).