



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 23»**
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mdou23@eduekb.ru

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
дошкольного образования муниципального
бюджетного дошкольного учреждения
«Детского сада № 23»

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ №23
/С.В. Романова/
Приказ № 072/26 ОД от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**(план организации образовательной деятельности)
образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»**

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 23» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года

(в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2) Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236) (с изменениями СП 2.4.2.4283-26(р.3 п.24 ч.8), 2.3/2.4.4282-26, 2.2.4285-26, СП 3.3686-21 (п.2612); 2.1.4284-26 срок действия с 01.09.2026-01.09.2032гг.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 января 2021 года №2) Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

- Устав МБДОУ «Детский сад № 23».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

– ОО «Социально-коммуникативное развитие»: нравственное воспитание, формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, развитие самостоятельности и отзывчивости, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); ребенок в семье и сообществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности;

– ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы и формирование основ экологической культуры; ознакомление с социальным миром;

– ОО «Речевое развитие»: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения, развитие звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха, развитие грамматически правильной связной речи, приобщение к художественной литературе, развитие речевого творчества, формирование предпосылок к обучению грамоте;

– ОО «Художественно-эстетическое развитие»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру; формирование художественных умений и навыков в различных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения и другое); реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности у детей;

– ОО «Физическое развитие»: приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость), координационных способностей, крупных мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие глазомера, равновесия, ориентировки в

пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр; воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные образовательные программы:

– Трофимова О.А. Толстикова О. В., Дягилева Н. В., Закревская О. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - дополнение ко всем видам деятельности;

– Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

– Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»;

– Программа «Добрые игры» Федеральный образовательный проект для детских садов, запускает Институт изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ с 1 сентября 2026 года.

– Л.В.Спирина,Телешева О.Ю.,Шевердина О.В.,Программа «Орлята России» Министерство просвещения Российской Федерации,»Орлята – дошколята» специальный модуль всероссийской программы «Орлята России», который создан для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

В настоящее время в детском саду функционируют 9 групп общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 1 группа

Младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) - 2 группы

Средняя группа (воспитанники 4 – 5 лет) - 2 группы

Старшая группа (воспитанники 5 – 6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (воспитанники 6 – 7(8) лет) - 2 группы.

Согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детей раннего возраста длительность занятий не превышает 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей от 2 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7(8) лет - 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, вовремя письма, рисования и использования ЭСО.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное – инструктором по физическому воспитанию.

Занятия по физическому развитию с детьми от 2 до 3 лет осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В МБДОУ «Детском саду № 23» не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ детских познавательных фильмов с помощью технических средств обучения. Санитарные требования к просмотру фильмов соблюдаются.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2026– 2027 учебный год

Направление развития	Виды детской деятельности	Количество времени образовательной деятельности (занятий)											
		Возрастная группа		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Длительность образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
				нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
обязательная часть программы													
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным и социальным окружением	5	20	7,5	30	10	40	12,5	40	15	60	
		Ознакомление с миром природы	5	20	7,5	30	10	40	12,5	40	15	60	
		Формирование элементарных математических представлений	10	40	15	60	20	80	25	100	60	240	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	10	40	15	60	20	80	50	200	60	240	
		Восприятие художественной литературы	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
		Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	25	100	15	60	
		Рисование	10	40	15	30	20	80	25	100	60	240	
		Лепка	5	20	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
		Аппликация	5	20	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
		Физическая культура в зале	30	120	45	180	60	240	50	200	60	240	
		Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	25	100	30	120	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Познавательльно-исследовательская Коммуникативная Трудовая	Формирование основ безопасности Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										
Фактическая нагрузка на ребенка			1ч. 20м	5ч. 20м	1ч. 45м	7ч.	2ч.20м	9ч.20м	4ч. 10м	16ч. 04м	5ч. 45м	23ч.	
Часть формируемая участниками образовательных отношений													
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	Трофимова О.А. Толстикова О. В., Дягилева Н. В., Закревская О. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности, 1 раз в неделю										
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность Познавательно-	Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева Парциальная программа «основы	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности										

развитие	исследовательская Коммуникативная Трудовая	безопасности детей дошкольного возраста;										
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»	20	80	30	120	40	160	50	200	60	240
Фактическая нагрузка на ребенка			20 мин	1ч 20м	30 мин	2 часа	40 мин	2ч 40 мин	50 мин	3ч 20 мин	1 час	4 часа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов												
Утренняя гимнастика			ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно									
Гигиенические процедуры			ежедневно									
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно									
Прогулки			ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития			ежедневно									
Игры			ежедневно									