

Краткосрочный проект:

**«Мой город-
Екатеринбург»**

Выполнила: воспитатель Жданова А.А

МБДОУ №23

2025 год

Краткосрочный проект: «Мой город- Екатеринбург»

Технологическая карта проекта

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети младшего, среднего возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели

Обоснование актуальности проблемы проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования –патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек.

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Цель проекта: Формирование у детей первичных нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.

Задачи проекта:

<i>Обучающие:</i>	1. Формирование первичных представлений детей о городе, в котором мы живем. Расширение кругозора. 2. Формировать знания о видах транспорта города, о профессии строителя. 3. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.
<i>Развивающие:</i>	1. Развивать: умение передавать свои впечатления о родном городе, творческие способностей детей, внимание, память. 2. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении обогащать и активизировать словарный запас детей. Развивать устную речь. 3. Развивать двигательные умения.
<i>Воспитательные:</i>	1. Воспитание чувство любви, бережного отношения, интереса к своему городу. 2. Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия, предложенные воспитателем.

Предполагаемые результаты:

Дети имеют начальные знания о родном городе, могут рассказать о наземном и подземном транспорте.

Умеют опыт совместной деятельности с родителями.

Появился интерес к своей малой Родине – родному городу.

Продукт проекта:

- Альбом о родном городе «Город, в котором я живу»
- Книжка малышка «Транспорт города»

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей среды

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Формы работы с детьми
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	1. Дидактическая игра «Третий лишний», «Разрезные картинки». 2. Игровая деятельность: сюжетно - ролевая игра «Строим дом»
<i>Познавательное развитие</i>	1. Беседа «Что мы знаем о нашем городе?» 2. ООД по ФЦКМ «Мой город. Игра - путешествие» (с показом презентации). 3. Дидактическая игра «Разложи фигуры». 4. Дидактическая игра «Кто, где живёт?»
<i>Речевое развитие</i>	1. Словесные игры: «Назови ласково», «Кто где живет?», «Назови часть целого». 2. Пальчиковая игра «Дом», «Строим дом». 3. Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).
<i>Художественно-эстетическое</i>	1. ООД по аппликации «Огоньки в

<i>развитие</i>	наших домах» 2. Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Шофер», «Строители»: русские народные сказки: «Смоляной бычок», «Руковичка», «Маша и медведь»; Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». 3. Игра на музыкальных инструментах (бубен, трещетка, колокольчик, треугольники). 4. Слушание музыки: Сорокин М. «Про зайку Зая» (Колыбельная) (с музыкальным руководителем)
<i>Физическое развитие</i>	• Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай» - Подвижные игры Урала: • Русская народная игра «У медведя во бору» • Русская народная игра «Стадо» • Русская народная, подвижная игра «Маленькие ножки — большие ноги» • Татарская народная игра «Кто дальше бросит?»

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей к конечному продукту проекта - изготовлению альбома «Город, в котором я живу»
Закрепить знание детей о транспорте города	Нарисовать совместно с детьми рисунки на тему «Наземный и подземный транспорт города» для изготовления книжки -малышки
Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.	Консультация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»; «Мой город – капелька России»

3 этап: заключительный (обобщающий)

- Оформление альбома «Город, в котором я живу»
- Создание книжки -малышки «Транспорт города»

Используемая литература:

1. «Знакомим детей с малой Родиной» Пантнлеева Н.Г.
2. «Мы живем на Урале» Толстикова О.В.
3. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа». Голицина Н.С.
4. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А.
5. «Социально- нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г.
6. «Метод проектов в дошкольном образовании». Методическое пособие. Кочкина Н.А.

