

Мастер-класс для педагогов «Цветочная дорожка» из картона

Подготовила и провела: воспитатель
Жданова Анна Александровна

Цель и задачи

Цель: научить педагогов создавать объёмную «цветочную дорожку» из картона для оформления групповых комнат, коридоров или как основу для детских работ.

Задачи:

- познакомить с техникой комбинирования картона и цветной бумаги для создания объёмных цветов;
- показать, как собрать из отдельных элементов непрерывную композицию-дорожку;
- обсудить, как адаптировать идею для занятий с детьми разного возраста.

Материалы и инструменты

- цветной картон (разных оттенков — для лепестков, зелёный — для стеблей и листьев);
- плотная цветная бумага (для дополнительных деталей);
- ножницы;
- клей-карандаш или ПВА (удобно для картона);
- простой карандаш;
- линейка;
- шаблоны (можно заранее подготовить разные формы лепестков, листьев, сердцевин цветов).

Ход мастер-класса

Вступление.

(Показать готовую цветочную дорожку) Где в детском саду можно разместить такую дорожку (у входа в группу, вдоль лестницы, как фон для детских рисунков)?

Практическая часть.

- **Шаг 1.** Нарежьте из зелёного картона длинные полоски — это будут стебли. Можно сделать их чуть изогнутыми для естественности.
- **Шаг 2.** С помощью шаблонов вырежьте из цветного картона лепестки. (Показать, как, накладывая лепестки друг на друга и фиксируя в центре (кружочком-сердцевинкой или скрученной полоской), получить объёмный цветок.)
- **Шаг 3.** Приклейте цветы вдоль стеблей. Важно: не приклеивайте все детали сразу встык. Оставьте небольшие промежутки между цветами — так дорожка

будет выглядеть воздушной и естественной. Можно чередовать цветы по размеру и оттенку.

- **Шаг 4.** Добавьте детали: вырезанные из картона или бумаги листья, мелкие бутоны, травинки. Это придаст композиции завершенность.
- **Шаг 5.** Соберите отдельные элементы в единую дорожку. Можно склеить стебли между собой или закрепить всю композицию на большом листе плотного картона (основе).

3. Обмен опытом. Попросить педагогов поделиться сложностями, с которыми они столкнулись. Обсудить, как упростить задачу для младших дошкольников (дать готовые шаблоны, крупные детали), а как — усложнить для старших (предложить самим скомпоновать цвета, добавить элементы пейзажа — солнышко, бабочку).

Идеи для интеграции в занятия. Поговорить о том, как вовлечь детей:

- предложить каждому ребёнку сделать один цветок и «посадить» его на общую дорожку;
- использовать дорожку как фон для сюжетно-ролевых игр или тематических выставок детских работ;
- дополнить композицию природными материалами (сухие листья, шишки — для старших групп).

Завершение. Собрать все работы в одну большую композицию или раздать педагогам

- Перед мастер-классом сделать несколько заготовок (крупные лепестки, готовые сердцевинки).
- Напомнить о технике безопасности при работе с ножницами.
- Подчеркнуть, что такая дорожка — не конечная цель, а инструмент для развития детских навыков (композиция, цветовосприятие, мелкая моторика).