

**Конспект НОД
по речевому развитию
с использованием метода ИКТ и
мнемотехники
Тема: сказка «Теремок»**

Воспитатель: Жданова А.А.

Цель.

- Развивать умение детей пользоваться мнемотаблицами - как вспомогательным средством для развития связной речи.
- Побуждать в детях эмоциональную отзывчивость при рассказывании по мнемотаблицам.
- Развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов героев сказки, творческую инициативу.
- Развивать память, мышление, внимание.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Закрепить знание геометрических фигур - большой и маленький квадрат, треугольник.

Оборудование:

- Мнемотаблица к сказке «Теремок».
- Маски зайчиков по количеству детей.
- Маска лисы для воспитателя.
- Презентация с изображением сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», геометрические фигуры.
- Экран, проектор.
- Геометрические фигуры: большие и маленькие квадраты, треугольники, по количеству детей.

Предварительная работа:

- Знакомство детей с методами мнемотехники (мнемоквадраты, мнемодорожки).
- Чтение сказки «Теремок»;
- Показ педагогом настольного театра по сказке «Теремок»;
- Знакомство с подвижной игрой «Лиса и зайцы».
- Рассказывание потешек с использованием мнемотехники.
- Отгадывание загадок про сказки.

Вступительная часть. Игра приветствие. Художественное слово Игра (с использованием ИКТ): «Угадай сказку».	<u>Слайд №1</u> Звучит музыка. В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Д: Здравствуйте, гости. В: А сейчас вставайте скорее в круг. Игра приветствие: Собрались все дети в круг, Я твой друг, ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг-другу улыбнемся. В: И гостям давайте улыбнемся, настроение у всех хорошее? Д: Да. В: Ребята, а вы любите сказки? Д: Да. В: Я вас приглашаю отправиться на волшебную прогулку, чтобы нам попасть в сказку. На волшебную прогулку Приглашаю вас пойти Друг за другом становитесь, Поскорее, торопитесь. Раз- два- три- четыре- пять, Отправляемся гулять. Вправо, влево посмотрели И на корточки присели. Встали, дружно потянулись, А теперь мы все нагнулись. По дорожке мы идем Прямо в сказку попадем. В: Молодцы, ребята. Присаживайтесь на стульчики. В: Ребята, а вы любите играть? Д: Да. В: Тогда давайте поиграем. Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывайте их. Смотрите на экран, там для вас будут подсказки. Игра (с использованием ИКТ): «Угадай сказку». Сказки просят: А сейчас
---	--

Вы, друзья,
Узнайте нас!

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

Слайд №2

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)

Слайд №3

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

Слайд №4

Чтобы вырвать этот овощ,
Не хватило деду сил.
Но пришли ему на помощь
Все, кого он попросил.
(Репка)

Слайд №5

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
к ним медведь пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Слайд №6

В: Молодцы.

	В: Ребята, я вам хочу рассказать сказку, а называется она теремок.
	<u>Слайд№7</u>
Основная часть	Рассказ сказки «Теремок» с использованием мнемотехнике
Рассказ воспитателя.	В: Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. В: Ребята, как мышка говорит? Д: Пи-пи-пи. В: Молодцы. В: Продолжим. В: Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? — Я, мышка-норушка! А ты кто? — А я лягушка-квакушка. — Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. В: Ребята, а как лягушка говорит? Д: Ква-ква-ква. В: Молодцы. В: Продолжаем. В: Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? — Я, мышка-норушка! — Я, лягушка-квакушка! — А ты кто? — А я зайчик-побегайчик. — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — А ты кто?
Упражнение на звукоподражания.	
Упражнение на звукоподражания.	

Подвижная игра «Лиса и зайцы».	— А я лисичка-сестричка. — Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. В: Ребята, давайте отдохнём и поиграем. Подвижная игра «Лиса и зайцы». На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. <i>(дети прыгают, изображая зайчиков)</i> Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. <i>(сидят, делают движения руками)</i> Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка <i>(оббегает сидящих детей)</i> Где, где же зайки, зайки-побегайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)
Рассказ воспитателя.	В: Молодцы ребята, поиграли, отдохнули. В: Садитесь на свои стульчики и продолжим наш рассказ. В: Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка. — А ты кто? — А я волчок-серый бочок. — Иди к нам жить! Волк влез в теремок.
Упражнение на звукоподражания.	В: Ребята, а как волк воет? Д: У-у-у-у-у. В: Молодцы. В: Продолжаем.
Рассказ воспитателя.	Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. В: Вдруг идет медведь косялапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка.

	— Я, волчок-серый бочок. — А ты кто? — А я медведь косолапый. — Иди к нам жить! Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит: — А я лучше у вас на крыше буду жить. — Да ты нас раздавишь. — Нет, не раздавлю. — Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок — все целы и невредимы. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец. В: Ребята, вам понравилась сказка?
Беседа. Заключительная часть.	Д: Да. В: А, давайте вспомним героев сказки. Д: Мышка... (норушка), Лягушка... (квакушка), Зайчик... (побегайчик), Лисичка... (сестричка) Волчок... (серый бочок), Мишка (косолапый). В: Молодцы ребята. В: Ребята, а кто сломал «Теремок»? Д: Мишка-косолапый. В: Это мишка влез на теремок и сломал его. В: Ребята, а нашим героям теперь негде жить. В: Что же делать? Как мы можем помочь сказочным героем? Д: Можем построить новый «Теремок». В: Молодцы, ребята, давайте поможем героям построить новый «Теремок». В: Но для начала давайте разомнем пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику.
Пальчиковая гимнастика.	Пальчиковая гимнастика: В: Мышка, мышка в норку пробралась (делаем двумя ручками крадущие движения) На замочек заперлась! (слегка покачиваем скрещенные в замочек пальчиками) В дырочку она глядит (делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит!

Плоскостное конструирование.	И ушами шевелит (прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками). В: Вот какие вы молодцы. Дети строят теремок по образцу. <u>Слайд №8</u> <u>Слайд №9</u> <u>Слайд №10</u> <u>Слайд №11</u> В: Молодцы ребята, у вас все получилось. <u>Слайд №12</u> В: Наши герои очень рады, что вы им помогли. В: Ребята, вам понравилось наше путешествие? <u>Слайд №13</u> Д: Да. В: А в следующий раз мы с вами отправимся путешествовать в новую сказку. В: Давайте скажем нашим гостям до свидания. Д: До свидания.
---	--