



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23

620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mdou23@eduekb.ru

Принят
На Педагогическом совете №4
Протокол № 4



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №23
С.В. Романова
Приказ № 051/26 ОД от 29.05.26

Примерное тематическое планирование на летний оздоровительный период 2026 год

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности во время летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи летнего периода:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения и соблюдения мер всех видов безопасности;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов , оздоровлению детей в летний период в детском саду.

Содержание административно-хозяйственной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	С.В. Романова, Т.Г.Свердлова
2.	Утверждение плана мероприятий по подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	С.В. Романова, Т.Г.Свердлова
3.	Проведение совещания при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	май	С.В. Романова
4.	Производственное совещание с педагогическим персоналом ДОО по организации и содержанию работы в летний период	май	С.В. Романова
5.	Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время	май	С.В. Романова, воспитатели
7.	Обновление разметки асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах	май	А.М.Елыкомова
8.	Обновление песка в песочницах	май	А.М.Елыкомова
9.	Создание условий для участков, цветников и огорода	май-июнь	А.М.Елыкомова воспитатели
10.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	июнь-июль	воспитатели
11.	Переведение ДОО на летний режим работы	01.06.	С.В. Романова
12.	Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	конец мая	С.В. Романова, А.М.Елыкомова

Содержание работы с сотрудниками детского сада

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Выставка методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	июнь	зам заведующего
2.	- консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования; - организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам) - инструктаж по безопасности и сохранению здоровья воспитанников	28.05.2026 в течение лета в течении лета	зам заведующего
3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	август	зам заведующего педагога, специалисты
4.	Установочный педагогический совет по плану: 1) итоги работы летнего оздоровительного периода 2) педагогические успехи и находки. 3) утверждение плана работы ДОО на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами	август	заведующий зам заведующего педагога,

	4) готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива		специалисты
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; пожарная безопасность и безопасность на воде. - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях; - правилах проведения туристических походов и экскурсий за пределы ДОО; - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.	25.05-29.05	заведующий зам зав по АХЧ мед сестра
2.	Организация соблюдения водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника или кулера, кипяченой охлажденной или бутилированной воды)	в течение всего периода	зам зав по АХЧ младшие воспитатели

Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду			
Под оптимизацией режима пребывания комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребёнка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья			
1.	Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа).	Июнь-август	Воспитатели групп
2.	Прием детей на воздухе		
3.	Организация водно-питьевого режима		
Организация двигательного режима			
Особенности организации двигательного режима заключается в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности			
1.	Утренняя зарядка на свежем воздухе	ежедневно	инструктор по ФК музыкальный руководитель

2	Длительное пребывание детей на воздухе. Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	ежедневно во время прогулки	воспитатели возрастных групп
3.	Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	инструктор по ФК
4.	Песочная терапия: игры с песком. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы). Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	Ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
5.	Спортивные и музыкальные досуги	1 раз в неделю	инструктор по ФК музыкальный руководитель воспитатели

Закаливающие процедуры

Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей контингента детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОО

1.	Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели возрастных групп
2.	Солнечные ванны		
3.	Ходьба босиком по «тропе здоровья»		
4.	Мытьё ног после прогулки	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Соблюдение воздушного режима в помещении		
6.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
7.	Дневной сон при открытых форточках	ежедневно до/после дневного сна	воспитатели групп
8.	Хожение босиком по тренажеру «Дорожка здоровья»		
9.	Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		

Коррекционная работа

Коррекционная работа важна для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармоничного физического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в летний период

1.	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели групп
2.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	
3.	Отдых в комнате релаксации для детей ОВЗ	2-3 раза в неделю	

Содержание образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы		
Организация образовательной деятельности по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла:			
1.	Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», и «Физическое развитие» согласно сетке		
1.1.	Непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура		
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре		

1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченных к памятным датам календаря
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:	
2.	Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; Закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
2.4.	Ознакомление детей с природными объектами: наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы
2.5.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе
2.6.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Содержание работы с семьями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОО			
1.	Оформить информацию на стендах о работе ДОО в летний период: - режим дня; - задачи работы ДОО на лето;	До 29.05	воспитатели групп
2.	Обновить наглядную информацию по теме: - «Ребенок летом – не один дома»; - «Лето с ребенком за городом и на море»; - «Насколько важно закалять детей в летний период»; - «Как организовать семейный досуг с ребенком летом» - правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); - правила безопасности на дороге; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях и пр.	в течение лета	воспитатели всех возрастных групп

4.	Организация родителей для участия в озеленении участков для прогулок	май-июнь	воспитатели групп
5.	Организация и привлечение родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках и мероприятиях направленных на укрепление семейных ценностей и нравственно патриотическое воспитание.	в течение лета	воспитатели групп специалисты

Содержание образовательной деятельности

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению эстетически-оздоровительного цикла	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. - приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. - овладение подвижными играми с правилами. - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. - становление ценностей безопасного и здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) - основ безопасного поведения при использовании воды и закрепления правил безопасности поведения на водоемах.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. - становление эстетического отношения к окружающему миру. - формирование элементарных представлений о видах искусства. - развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры. - обогащение активного словаря. - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. - развитие речевого творчества. - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

	- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. - формирование познавательных действий, становление сознания. - развитие воображения и творческой активности. - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. - формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Формы организации образовательной деятельности

Образовательные области	Рекомендованные формы проведения
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки - оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, шансовые, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т.ч. в рамках практико-ориентированных проектов).

	- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.
Познавательное развитие	- наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, дидактические, конструктивные игры. - приобщение к родному краю и любви к Родине через познавательно-исследовательские проекты и встречи с интересными людьми. - экскурсии по экологической тропе, уход за аптечными растениями и растительными насаждениями на территории ДОО - тренировочные занятия по безопасности «Технология спасения жизни», совместные игры-учения с представителями пожарной службы и ГИБДД.
Речевое развитие	- беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги - рассказывание, чтение, обсуждение, - разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый игр.)
Художественно-эстетическое развитие	- мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. - слушание и обсуждение музыкальных произведений известных композиторов, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.

Организация самостоятельной деятельности дошкольников

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	- самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей - упражнения со спортивным инвентарём, физкультурным оборудованием - самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке
Социально-коммуникативное развитие	- индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские) игры, - все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками (квесты, викторины) - выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд, - самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке, автогородке
Познавательное развитие	- простейшие опыты и эксперименты. - изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. - развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры (конструкторы, пазлы и пр.) - самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное декламированное детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов. - игры по мотивам произведений, телепередач. - самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное рисование, лепка, конструирование их художественных материалов. - рассматривание репродукций картин, иллюстраций. - музицирование, слушание музыки, пение, танцы. - самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.

Содержание контроля работы персонала ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Контроль за организационной работой			
1.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливания дошкольников в летний период, гигиенических процедур; - проведение мероприятий по ЛОР и итоговых мероприятий; - готовность групп к новому учебному году 	июнь август	зам заведующего
2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к летней оздоровительной работе; - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; 	июнь - август	зам заведующего
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - планирование и организация видов деятельности детей на свежем воздухе; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - организация работы по изучению правил дорожного движения; пожарной безопасности, технологии спасения жизни(антитеррор) - ведение документации; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий 	июнь-август	зам заведующего зам зав по АХЧ
4.	Повторный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - за организацией эффективного использования предметно-пространственной среды (групповые комнаты, участки); - за выполнением решений и задач поставленных и утвержденных на педагогических советах 	июнь-август	зам заведующего
Контроль над оздоровительной работой			
1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23

2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям	еженедельно	зам заведующего
4.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; перспективное меню; контроль калорийности пищи	1 раз в декаду	заведующий
4.	Организация двигательной активности		зам заведующего
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей, организации мероприятий на территории ДОО и за ее пределами.	еженедельно	С.В. Романова

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

ИЮНЬ

	1 неделя «В каждом маленьком ребенке»	2 неделя «Моя родина - Россия!»	3 неделя «Сказочные игры»	4 неделя «Неделя безопасности»	5 неделя «Неделя приключений»
	Утро радостных встреч (эмоциональный комфорт и положительный заряд на день; развитие навыка вежливого общения; вовлечение родителей в образовательный процесс)				
Понедельник	01.06. «День защиты детей»	08.06 «День малой родины»	15.06 «День поиска кладов и секретов»	22.06 «День ПДД»	29.06 «День солнца»
Вторник	02.06 «День прав и обязанностей ребенка»	9.06 «День России. Русская береза»	16.06 «День русских народных сказок»	23.06 «День пожарной безопасности»	30.06 «День мыльных пузырей»
Среда	03.06 «День дружбы»	10.06 «День дружбы народов»	17.06 «День сказок разных писателей»	24.06 «День антитеррористической безопасности»	
Четверг	04.06 «Хоровод дружбы»	11.06 «День России»	18.06 «День сказочных героев»	25.06 «День безопасного поведения на воде и на природе»	
Пятница	05.06 « Подарок для друга»	12.06 ВЫХОДНОЙ	19.06 «День театрализованных игр»	26.06 «День туриста»	
Итоговое мероприятие	Итоговое мероприятие «Детство – это я и ты»	Праздник «Широка страна моя родная»	Квест-игра «Путешествие по сказкам»	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну безопасности»	
Ответственные	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре				

- Каждая группа придерживается данного тематического плана и определяет виды деятельности в зависимости от интереса детей, включенности родителей и особенностей летнего периода;
- Предметно-пространственная среда соответствует тематическим неделям;
- **Отчет о проделанной работе в виде творческой презентации до 31.08.2026**

ИЮЛЬ

	1 неделя «Солнечная неделя»	2 неделя «Неделя Земли»	3 неделя «Радужная неделя»	4 неделя «Неделя безопасности»	5 неделя «Неделя приключений»
	Утро радостных встреч (эмоциональный комфорт и положительный заряд на день; развитие навыка вежливого общения; вовлечение родителей в образовательный процесс)				
Понедельник		06.07 «День охраны Земли»	13.07 «Желтый день»	20.07 «День охраны воды» Безопасность на воде	27.07 «День полета»
Вторник		07.07 «День Запада»	14.07 «Синий день»	21.07 «День юного пожарника» Пожарная безопасность	28.07 «День индейцев»
Среда	01.07 «День сюрпризов»	08.07 «День Севера»	15.07 «Красный день»	22.07 «День юного автомобилиста» Безопасность ПДД	29.07 «День искателей кладов»
Четверг	02.07 «День воздушного шара»»	09.07 «День Юга»	16.07 «Зеленый день»	23.07 Антитеррористическая безопасность «День экспериментов»	30.07 «День исследования»
Пятница	03.07 «День семьи, любви и верности»	10.07 «День Востока»	17.07 «День разноцветный»	24.07 «День охраны воды и подводного мира»	31.07 «День пирата»
Итоговое мероприятие	Спортивно-музыкальное развлечение «Ромашковое счастье»	Музыкально-развлечение «Земля – наш общий дом»	Развлечение «Радуга желаний»	Развлечение «День Нептуна»	Итоговое мероприятие «Калейдоскоп изобретений»
Ответственные	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре				

- Каждая группа придерживается данного тематического плана и определяет виды деятельности в зависимости от интереса детей, включенности родителей и особенностей летнего периода;
- Предметно-пространственная среда соответствует тематическим неделям;
- **Отчет о проделанной работе в виде творческой презентации до 31.08.2026**

АВГУСТ

	1 неделя «Экологическая неделя»	2 неделя «Неделя спорта»	3 неделя «Неделя Екатеринбурга. Вчера, сегодня, завтра»	4 неделя «Праздничная неделя»
	Утро радостных встреч (эмоциональный комфорт и положительный заряд на день; развитие навыка вежливого общения; вовлечение родителей в образовательный процесс)			
Понедельник	03.08 «День домашних животных»	10.08 «День физкультурника»	17.08 «День истории Екатеринбурга»	24.08 «День флага России» Флешмоб
Вторник	04.08 «День диких животных»	11.08 «День веселых мячиков»	18.08 «День достопримечательностей Екатеринбурга»	25.08 «День хороводных игр»
Среда	05.08 «День насекомых»	12.08 «День подвижных игр»	19.08 «День мкр Академического»	26.08 «День благодарности и добра»
Четверг	06.08 «День птиц»	13.08 «День народных игр»	20.08 «День достопримечательностей мкр Академического»	27.08 «День загадок»
Пятница	07.08 «День цветов»	14.08 «День Олимпийских игр»	21.08 «День рождения города Екатеринбурга»	28.08 «День летних забав»
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «Веселый рюкзачок»	Спортивно-музыкальное развлечение «Да здравствует спорт!»	Праздник «День рождения города Екатеринбурга»	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето»
Ответственные	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре			

- Каждая группа придерживается данного тематического плана и определяет виды деятельности в зависимости от интереса детей, включенности родителей и особенностей летнего периода;
- Предметно-пространственная среда соответствует тематическим неделям;
- **Отчет о проделанной работе в виде творческой презентации до 31.08.2026**