



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mdou23@eduekb.ru

Мониторинг

Достижения положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ.

За межаттестационный период

2021-2025 учебные года

Подготовила Свердлова Татьяна Геннадьевна воспитатель 1КК

1.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Диагностика уровня достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 23 осуществляется через оценку динамики индивидуального развития ребенка в соответствии с положением педагогической диагностики (индивидуального развития детей) МБДОУ детский сад № 23. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. При проведении педагогической диагностики используется методическое пособие: Короткова Н. А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. При проведении педагогической диагностики педагог может использовать готовые карты развития. По итогам оценки индивидуального развития оформляется сводный отчет по динамике освоения воспитанниками образовательной программы. В мониторинг вошли дети разных периодов зачисления. В период с 2021-2023 были обследованы воспитанники старшей и подготовительной группы, зачисленные в 2019 году. В мониторинг с 2023-2026 учебные года были обследованы воспитанники средней, старшей, подготовительной группы, зачисленные в 2023 году. Результаты диагностики используются в целях оптимизации работы с группой детей. В период с 2021-2022 мониторинг проводился с градацией индивидуального развития «Высокий», «Средний», «Низкий». В период с 2023 по 2026 год при оценке освоения образовательной программы используется следующая градация индивидуального развития: «Обычно», «Изредка», «Никогда». «Обычно» - ставится, когда исследуемый показатель сформирован и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка; «Изредка» - ставится, когда сформирован тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности; «Никогда» - ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданной ситуации.

В таблицах ниже представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками группы №8 по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период 2021-2022

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)

Дата заполнения: 2021-2022 учебный год


Начало учебного года Октябрь 2021

Конец года Апрель 2022

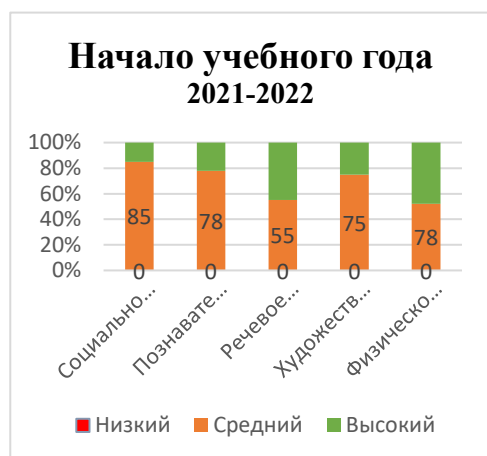
Количество детей: 38

Количество обследованных детей: 38

(Старшая группа)

Образовательные области	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	15	85	0
	К.Г.	60	40	0
Познавательное развитие 	Н.Г.	22	78	0
	К.Г.	57	43	0
Речевое развитие	Н.Г.	45	55	0

	К.Г.	64	46	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	25	75	0
	К.Г.	58	42	0
Физическое развитие	Н.Г.	22	78	0
	К.Г.	37	63	0
Итого:	Н.Г.	23	76	0
	К.Г.	55	46	0



Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)

Дата заполнения: 2022-2023 учебный год

Начало учебного года Октябрь 2022

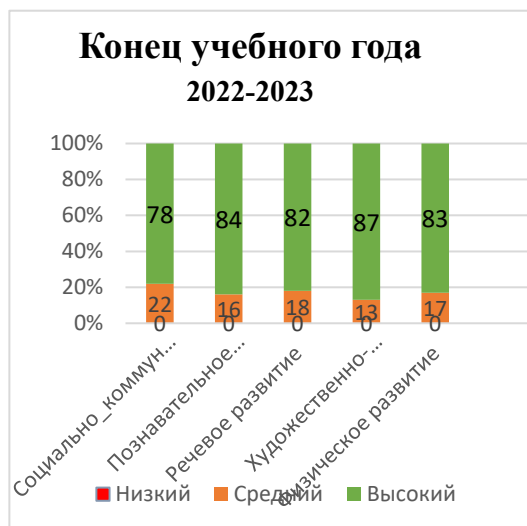
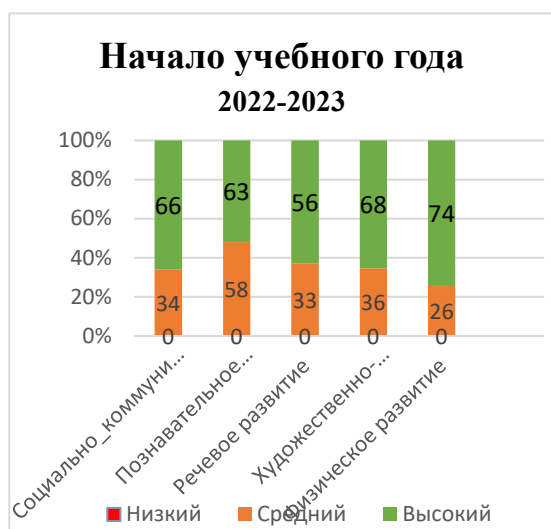
Конец года Апрель 2023

Количество детей в группе: 38 человек

Количество обследованных детей: 38 человек

(Подготовительная группа)

Образовательные области	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	66	34	0
	К.Г.	78	22	0
Познавательное развитие	Н.Г.	63	58	0
	К.Г.	84	16	0
Речевое развитие	Н.Г.	56	33	0
	К.Г.	82	18	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	68	36	0
	К.Г.	87	13	0
Физическое развитие	Н.Г.	74	26	0
	К.Г.	83	17	0
Итого:	Н.Г.	63	37	0
	К.Г.	83	17	0



Ниже в таблице представлена динамика достаточного уровня освоения образовательной программы воспитанниками группы №8 по результатам итоговой диагностики на каждый возрастной период 2023-2026 гг.

Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)

Дата заполнения: 2023-2024 учебный год

Начало учебного года Октябрь 2023

Конец года Апрель 2024

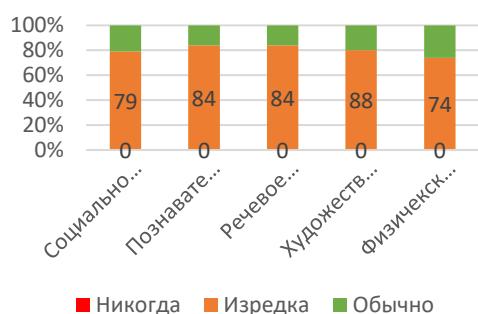
Количество детей в группе: 42 человека

Количество обследованных детей: 42 человека

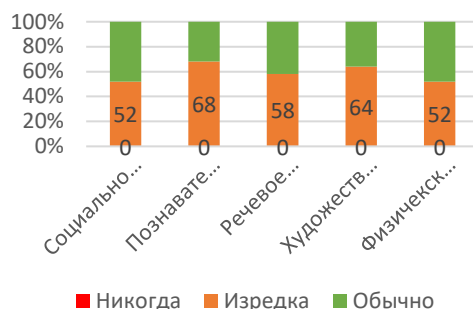
(Средняя группа)

Образовательные области	Период	Уровни		
		Обычно	Изредка	Никогда
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	21	79	0
	К.Г.	48	52	0
Познавательное развитие	Н.Г.	16	84	0
	К.Г.	32	68	0
Речевое развитие	Н.Г.	16	84	0
	К.Г.	42	58	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	22	88	0
	К.Г.	36	64	0
Физическое развитие	Н.Г.	26	74	0
	К.Г.	48	52	0
Итого:	Н.Г.	20	80	0
	К.Г.	41	59	0

Начало учебного года 2023-2024



Конец учебного года 2023-2024



Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)

Дата заполнения: 2024-2025 учебный год

Начало учебного года Октябрь 2024

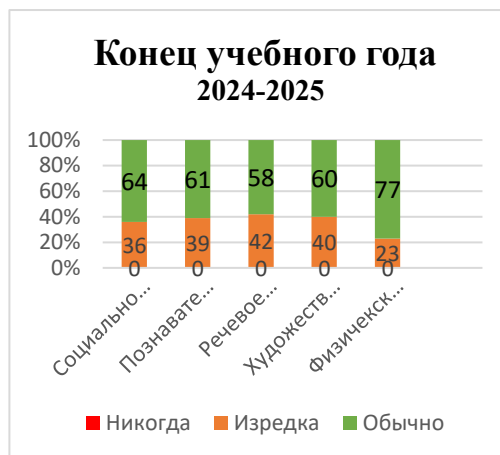
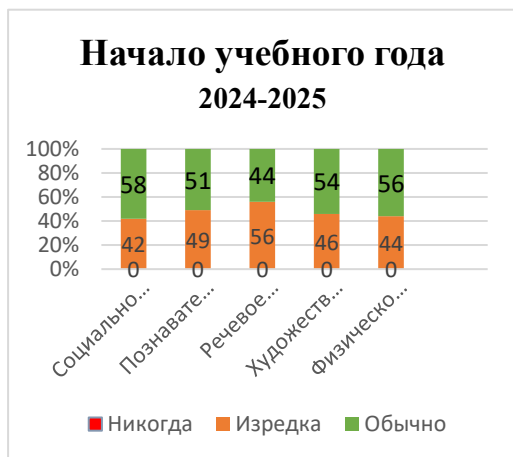
Конец года Апрель 2025

Количество детей: 42 человека

Количество обследуемых детей: 42 человека

(Старшая группа)

Образовательные области	Период	Уровни		
		Обычно	Изредка	Никогда
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	58	42	0
	К.Г.	64	36	0
Познавательное развитие	Н.Г.	51	49	0
	К.Г.	61	39	0
Речевое развитие	Н.Г.	44	56	0
	К.Г.	58	42	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	54	46	0
	К.Г.	60	40	0
Физическое развитие	Н.Г.	56	44	0
	К.Г.	77	23	0
Итого:	Н.Г.	53	47	0
	К.Г.	62	38	0



Сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)

Дата заполнения: 2025-2026 учебный год

Начало учебного года Октябрь 2025

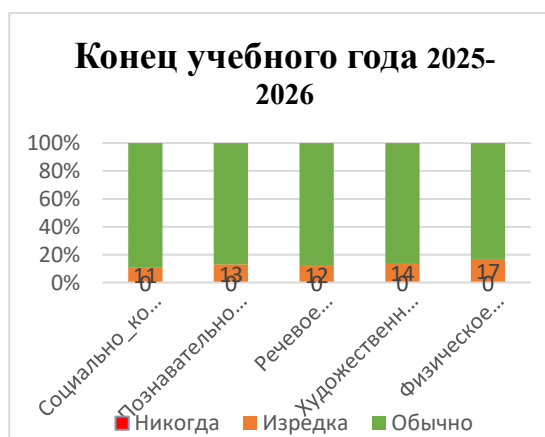
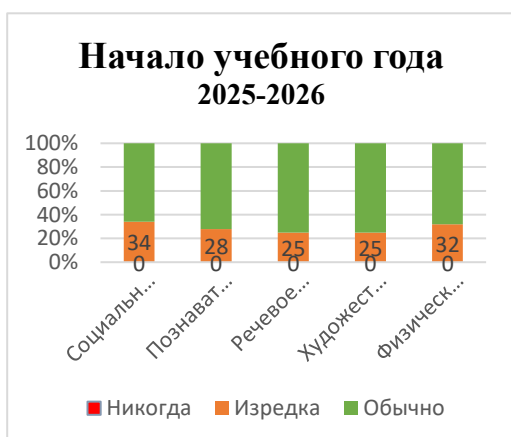
Конец года Март 2026

Количество детей: 42 человека

Количество обследуемых детей: 42 человека

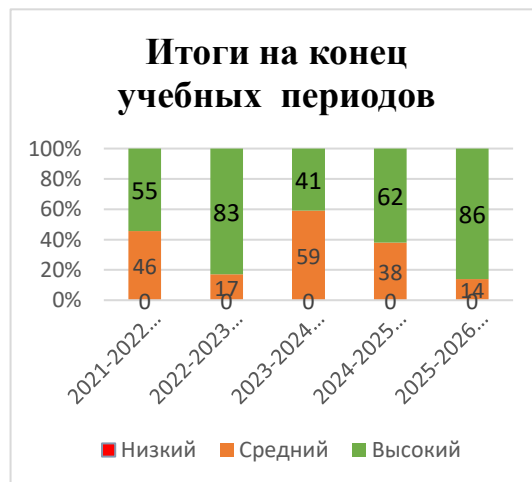
(Подготовительная группа)

Образовательные области	Период	Уровни		
		Обычно	Изредка	Никогда
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	66	34	0
	К.Г.	89	11	0
Познавательное развитие	Н.Г.	72	28	0
	К.Г.	87	13	0
Речевое развитие	Н.Г.	75	25	0
	К.Г.	88	12	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	75	25	0
	К.Г.	86	14	0
Физическое развитие	Н.Г.	68	32	0
	К.Г.	83	17	0
Итого:	Н.Г.	71	29	0
	К.Г.	86	14	0



Общая сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий (в %)
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. годы.

Образовательные области	Период	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
		Старшая группа			Подготовительная к школе группа			средняя			старшая			Подготовительная к школе группа		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>
Социально-коммуникативное развитие	Н.Г.	15	85	0	66	34	0	21	79	0	58	42	0	66	34	0
	К.Г.	60	40	0	78	22	0	48	52	0	64	36	0	89	11	0
Познавательное развитие	Н.Г.	22	78	0	63	58	0	16	84	0	51	49	0	72	28	0
	К.Г.	57	43	0	84	16	0	32	68	0	61	39	0	87	13	0
Речевое развитие	Н.Г.	45	55	0	56	33	0	16	84	0	44	56	0	75	25	0
	К.Г.	64	46	0	82	18	0	42	58	0	58	42	0	88	12	0
Художественно-эстетическое развитие	Н.Г.	25	75	0	68	36	0	22	88	0	54	46	0	75	25	0
	К.Г.	58	42	0	87	13	0	36	64	0	60	40	0	86	14	0
Физическое развитие	Н.Г.	22	78	0	74	26	0	26	74	0	56	44	0	68	32	0
	К.Г.	37	63	0	83	17	0	48	52	0	77	23	0	83	17	0
Итого	Н.Г.	23	76	0	63	37	0	20	80	0	53	47	0	71	29	0
	К.Г.	55	46	0	83	17	0	41	59	0	62	38	0	86	14	0



Как видно по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, за последние три года период с 2023 по 2026 год можно отследить увеличение количества воспитанников с высоким уровнем освоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования в области «социально-коммуникативное развитие» с 48% до 89%; в области «познавательное развитие» с 32% до 87%; в области «художественно-эстетическое развитие» с 42%

до 88 %; в области «речевое развитие» с 42% до 88%; в области «физическое развитие» с 48% до 83%. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что применение образовательных технологий развивающего обучения даёт положительную динамику в освоении программного содержания и формировании предпосылок учебной деятельности. Созданные условия способствовали достижению положительной динамики результатов освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования. К концу дошкольного образования у детей сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества. Они владеют основными движениями и элементами спортивных игр, могут контролировать их и управлять ими. Проявляют нравственно—волевые и духовно-нравственные качества, основы патриотизма, самоконтроль, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способны понимать и учитывать интересы и чувства других детей, договариваются и дружат со сверстниками, стараются разрешить возникшие конфликты конструктивными способами. Воспитанники способны владеть своими переживаниями и понимать причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально-одобряемых действий в конкретных ситуациях. Дети проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, к другим людям и самому себе.

Достижению данных результатов способствует системное применение Татьяной Геннадьевной в образовательной деятельности педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе. Данный подход позволяет сместить акцент с пассивного усвоения знаний на активное вовлечение ребёнка в процесс развития. Интеграция современных методик (здоровьесберегающих, ИКТ, проектной деятельности, конструирование, экспериментирование) в единую систему обеспечивает комплексный подход к воспитанию и развитию ребенка, способствуя их успешной социализации и подготовке к обучению в школе.