

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23



**Мастер-класс для педагогов
по нетрадиционной технике рисования-Эбру
в рамках Методического события
«Преемственность» для молодых педагогов**

«Воздушные шары для Пятачка»



Подготовили: воспитатель 1КК : Свердлова Т.Г.;
Музыкальный руководитель ВКК Бень М.Е.;
Учитель-логопед ВКК Ярмухаметова О.С..

Конспект мастер класса для педагогов

Тема: «Воздушные шары для Пятачка»

Цель: повышение мотивации педагогов к овладению нетрадиционной техникой рисования - Эбру, как средством развития фантазии, воображения. **Задачи:**

1. Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов.
2. Познакомить педагогов с нетрадиционной техникой рисования – Эбру (*рисование по воде*).
3. Способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию педагогов.

Место проведения: музыкальный зал

Материал и оборудование: Раствор для ЭБРУ, лотки для раствора, кисти, спицы, краски, салфетки сухие и влажные, бумага акварельная, видеоролик «ЭБРУ», аудиозапись.

План

- Вступительное слово.
- Рассказ с демонстрацией видеоролика.
- Практическая часть.
- Итог.

Оборудование:

Одноразовые тарелки под краски, краски Эбру, шпажки, салфетки, фартуки, нарукавники, перчатки, ванночки с раствором, мультимедийный экран, компьютер, камера, воздушные шары, аудиозапись песни из мультфильма, видеофрагмент мультфильма, костюм Пятачка.

Методы и приемы:

Наглядные:

- Рассматривание иллюстраций ;
- Использование предметов для обозначения действий.

Словесные:

- Вопрос-ответ;
- Объяснения выполнения этапов работы;
- Художественное слово;

Практические:

- Проведение рисования шаров нетрадиционным методом рисования Эбру;
- Проведение физкультминутки;
- Наблюдение за процессом создания рисунка.

Форма работы : фронтальная.

Ход образовательной деятельности

Части ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	<p>1.Ведущий Т.Г.: Здравствуйте уважаемые педагоги, мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе! С вами педагоги МБДОУ детского сада № 23 музыкальный руководитель Бень М.Е, воспитатель Свердлова Т.Г, учитель-логопед Ярмухаметова О.С. И сегодня мы вас познакомим с нетрадиционной техникой рисования Юбру.</p> <p>За окном осень. Предлагаем вам окунуться в осеннюю сказку. Снова осень к нам пришла, листья с веток собрала, превратила в одеяло что бы нам теплее стало.</p> <p>2.Ведущий М.Е: А начнем мы с эмоционального якоря который есть в ваших рабочих тетрадях. Перед вами текст с пропущенными словами. Нужно подобрать из представленных ниже слов подходящие по смыслу слова и сформулировать, что такое Эбру?</p> <p><i>Слышится песня из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все».</i></p> <p>1.Ведущий Т.Г: Вы слышите, кажется, к нам кто то спешит. Вы готовы встретить гостя?</p>	<p>Дети приветствуют воспитателя: <i>Здравствуйте!</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> да</p> <p><i>Идет работа в тетрадях.</i></p> <p>Ответы педагогов: танец, художник, воды, живые, уникальные, окружающий, терпению, трудолюбию.</p>

<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p><i>Включается аудио запись из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все» Выбегает (Пятачок)</i></p> <p>Пятачок: Вини, Вини у меня сдулись твои шарики. Ой, здравствуйте . А где же мой друг Вини пух?</p> <p>1.Ведущий Т.Г.: Мы его не видели. Пятачок какая беда с тобой приключилась ?</p> <p>Пятачок: Я шел на день рождения друга и у меня сдулись воздушные шары. Что же мне делать с этими шариками? (<i>показывает на сдутые шары</i>) Вы думаете они не понравятся моему другу Вини пуху?</p>	<p>Пятачок: <i>входит по аудиозаписи со сдутыми воздушными шарами и плачет</i></p>
--	---	---

1.Ведущий Т.Г.:

Я думаю Пятачок, что такие шарики не очень понравятся твоему другу Вини пуху. Подумай сам они же почти совсем сдулись. Как ты думаешь что там внутри? (*Пятачок пожимает плечами*)

Как вы уважаемые педагоги , что внутри каждого воздушного шара? Воздух Пятачок есть и в шариках и в нас. А как вы считаете есть ли внутри нас воздух?

3. Ведущий О.С.:

Давайте проверим. Повторяйте за мной
Воздух я вдыхаю (руки поднимаем)
Воздух выдыхаю (руки опускаем)
Воздухом дышу (держим руками грудную клетку)
Из-за воздуха живу (шагают все вместе)

Уважаемые педагоги, вы можете применять такую дыхательную гимнастику на занятиях со своими воспитанниками.

Что вы почувствовали, когда положили руку на грудь?

1.Ведущий Т.Г.:

Правильно, коллеги. Вокруг нас – воздух. Когда мы делаем вдох, легкие наполняются воздухом и расширяются, как воздушные шарики. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере (шарики сдулись). Очень важно беречь свое здоровье, и легкие – не дышать холодным воздухом? А на холоде воздух сжимается и воздушные шары могут сдуться стать меньше размером. Вот Пятачок ты прошел по холодному воздуху на улице , шарики у тебя и сдулись .

Как же нам помочь нашему гостю уважаемые педагоги? Что мы можем сделать?

Ответы педагогов:.....

Учитель-логопед О.С
проводит дыхательную гимнастику

Ответы педагогов:
грудь поднимается и опускается.

Ответы педагогов:.....

	<p>Правильно, можно нарисовать. Возьми и нарисуй своему другу воздушные шары на бумаге.</p> <p>Пятачок: А я не умею рисовать , вы меня научите рисовать воздушные шары?</p> <p>1.Ведущий Т.Г.: Конечно, оставайся с нами и будем вместе рисовать. Что бы нам нарисовать воздушные шары нам нужно отправиться в волшебную страну красок. Давайте закроем глаза я произнесу волшебные слова: Для чего нужны нам краски? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть и солнца свет С краской радость побеждает, Краски учат нас любить. С краской звери оживают, Начинают говорить. Открывайте глаза , вот мы с вами в волшебной стране красок.</p> <p>1.Ведущий Т.Г.: Но сначала нам надо надеть на себя фартуки. Все готовы? Итак мы начинаем !</p>	<p>Ответ пяточка: нарисовать,....</p> <p><i>Дети одевают фартуки (Дети вместе с воспитателем проходят к столам для работы).</i></p>
<p>2 часть – основная</p>	<p><i>Столы приготовленные и накрыты для работы. Дети рассаживаются на свои места.</i></p> <p>1.Ведущий Т.Г.: Прежде чем приступить к работе вспомним правила рисования красками Эбру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держать шпажку строго под прямым углом, не размахивать ей и не поворачиваться к соседу . 2. Не опускать ее до дна банки с краской, а только чуть-чуть окунуть кончик шпажки . 3. Каждый раз после того как вы опустили шпажку с краской в 	

лоток с раствором, шпажку обязательно вытираем о салфетку которую крепко зажимая второй рукой.

4. Прежде чем сделать очень маленькие детали своего рисунка убедитесь что вы убрали о салфетку излишки краски, для того что бы не испортить весь рисунок.
5. Не достаем и не царапаем по дну лотка шпажкой (*так как краска будет стекать не на поверхность воды, а на дно лотка и может испортить весь рисунок*). Не делаем резких движений шпажкой, во избежание образования пузырьков на поверхности раствора.
6. После того как рисунок готов мы берем лист бумаги и аккуратно двумя пальцами обеих рук снимаем рисунок через край лотка, что бы лишний раствор вернулся назад в лоток.

Приступаем. Для того что бы наши воздушные шарики смотрелись красиво, нам нужно подготовить фон. Выберите пожалуйста цвет который вам больше всего нравится. Опускаем кончик шпажки в краску и ставим точки по всей поверхности раствора. Затем проводим с нижнего правого угла к левому нижнему, и наоборот и так до верха. Вытираем насухо шпажку. Затем повторяем тоже самое но начинаем с левого верхнего угла и ведем шпажку в нижний левый угол и так до правой стороны до самого конца. Фон готов. Приступаем к изображению шарика. Выбираем цвет. Опускаем кончик шпажки в банку с краской и ставим точку ближе к низу лотка. Если круг увеличивается , то

Педагоги стараются выполняют рисунок.

Подведение
итогов
деятельности.

подождите пока краска до конца раскроется. Добавляем цвет при этом протягивая краску засчет шпажки вверх, медленно!!! Тем самым создавая и предавая кругу форму воздушного шарика. Он должен получиться слегка вытянутый. Добавим к нему веревочку. Макаем кончик шпажки в краску и начинаем ставить маленькие точки, а теперь быстрым прямым движением их соединяем в прямую линию. Наш шарик готов!

Но рисуем быстро что бы краска не начала подсыхать и рисунок получился.

(Воспитатель помогает детям собрать рисунки на бумагу которая предварительно вырезана в форме воздушного шарика)

1.Ведущий Т.Г.:

У вас у всех получились прекрасные рисунки. А какие разноцветные шарики у вас получились, такие красочные!

У кого возникли трудности при выполнении работы?

Кому давалось все легко?

А для кого мы это все рисовали?

Пятачок:

Ура! У меня получилось! Теперь я готов идти на день рождение и подарить своему другу его любимое лакомство горшочек меда и воздушный шарик! Какие у вас получились яркие рисунки вы нарисовали красивые воздушные шары!

1.Ведущий Т.Г.:

Да Пятачок, мы все сегодня были настоящими художниками в стране красок, и узнали о том как правильно рисовать с помощью красок Эбру. Помогая тебе с воздушными шарами

Ответы педагогов на поставленные вопросы:

мы и себе подняли настроение на весь день.

Пятачок: Ну что же мне пора, до свиданье! *(Уходит, машет рукой)*

2.Ведущий М.Е.: Сейчас предлагаю «запустить» наши воздушные шары в небо, написав на них свои эмоции которые вы получили на нашем мастер классе. На столах лежат фломастеры вы можете выбрать любой цвет и на заготовках в форме шаров написать свои пожелания или высказать свое мнение о нашем мастер классе.

1.Ведущий Т.Г.: Мы рады что вы пришли на наш мастер класс. Всем спасибо, до свидание!

Педагоги пишут на за ранее заготовленных из бумаги в форме цветных воздушных шарах свои пожелания или мнения о мастер классе и приклеивают их на липкую (тканевую) стену.