



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

Региональная инновационная площадка
«Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»
направление
Исторический компас

Блок III Город

Раздел: Путешествуем по карте памяти улицы, переулки площади. Истории прохожих услышишь-поймешь душу города

Квест-игра
для детей подготовительной группы
Тема: «Хранители времени-путешествие по Екатеринбургу»

Подготовили : Свердлова Т.Г, воспитатель 1КК
Ярмухаметова О.С, Учитель-логопед ВКК
Бень М.Е, Музыкальный руководитель ВКК

Цель: Формирование интереса к истории малой родины, восхищение ее красотой и величием, чувства привязанности к своему родному городу.

Задачи:

- формировать социально – коммуникативные навыки путем коллективного решения общих задач,
- развивать у детей критическое мышление при решении нестандартных задач в игровых ситуациях, освоении новой информации,
- воспитывать умение договариваться и выслушивать мнение другого.

Содержание:

Мероприятие «Лабиринты времени» построено в форме квест-игры под девизом: Познавай, сохраняй, приумножай. Реализуется в летне-оздоровительный период в форме путешествия по лабиринтам времени и другим мирам, где показано, что настоящее, прошлое и будущее - это не линейная последовательность событий, а некий лабиринт, где гармонично сосуществуют эти реалии. Движение по сложным запутанным системам, решение непростых задач, испытания в различных временных пространствах, помогают осознать ребенку самого себя в настоящем, сопоставить опыт предыдущих поколений с современностью и заглянуть в будущее. Активная познавательная игра, выстроенная на принципах квеста, создает безопасное социальное пространство, в котором ребёнок пробует свои силы и удовлетворяет свою потребность в новых, ярких эмоциональных переживаниях. Квест-игра проходит по станциям, которые находятся на «Реке времени»: «Загадки древности», «Вперед в будущее», «Открытие нового времени», «Живем в лучшем из городов». Задача каждого «Отрезка времени» помочь ребенку овладеть новыми для него способами самореализации, новыми умениями и навыками.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий города Екатеринбурга, герба Екатеринбурга., беседы «Мой Екатеринбург», «Моя улица», «Спортивные сооружения города Екатеринбурга». Чтение сказов П.П.Бажова, просмотр мультфильмов по сказам П.П.Бажова Дидактические игры «Собери картинку», «Путешествие по Екатеринбургу»

Материалы и оборудование: Буквы, картинки, фотографии города Екатеринбурга, герб города Екатеринбурга, песочные часы разного цвета с тайными шифрами-ключами, слова, для составления высказываний о времени, мультимедийный экран, ватманы 6 штук, ножницы, клей, газеты, журналы, фломастеры, буквы формата А-5 25 штук. Аудиозапись на флэш-карте, песочный часы.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем зале!

У каждого из нас есть родина. Как называется наша родина? (ответ ребят).

Да, наша родина большая страна Россия. Ребята, а есть еще малая родина, что это? (ответ ребят). Это тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом, где живут наши друзья и родные. Наша малая родина- город, в котором мы живем.

Как называется наш город? (ответ детей) Правильно – Екатеринбург. Сегодня наша встреча необычна. К нам в гости пожаловали «Хранители времени» с необычной просьбой о помощи.

Правила:

За время игры команды проходят 4 станций, т.е. 4 «Отрезков времени на реке». На каждой, из которых, закрепляется педагог, которые переодеты в «Хранителя времени». Они объясняют задание, следят за тем, чтобы дети по правилам выполняли их, фиксируют время. Каждое испытание предполагает получение артефакта, который направит на правильный путь команду хранителей в поиске секретов – это песочные часы, соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка), куда двигаться дальше. За каждым «Отрезком времени» закреплен свой цвет:

- Красные часы – хранитель загадок древности;

- Голубые часы - хранитель загадок вперед в будущее
- Зеленые часы – хранитель открытий нового времени;
- Оранжевые часы – хранитель лучшего города.

А также презентом является 4 ключа и кодовое слово, чтоб собрать фразу (высказывание о времени). Если за определенное время команда не успевает выполнить задание, то «Хранитель времени» может дать подсказку, но за это дети должны исполнить что-нибудь (рассказать стихотворение, спеть и т.д.), чтобы задобрить «Хранителя времени».

В конце игры подводятся итоги и каждая команда получает звание «Почетного хранителя»

Ход игры.

1. Организационный момент

Легенда.

Давным-давно в дремучих лесах на высоких Уральских горах затаилось наше тайное общество: «Хранители Времени». Мы старательно берегли огромное количество секретов и традиций нашего города. Во все времена многие недоброжелатели пытались овладеть этими тайными знаниями и использовать их в корыстных целях. Однако это было сделать непросто. Изредка, мы сами делились секретами с простыми людьми. Так на земле, когда - то появились огонь, первый велосипед и автомобиль. Но одним таинством мы не могли поделиться ни при каких обстоятельствах. Этот секрет – путешествие по реке времени. Члены общества понимали, чем могут обернуться такие прогулки, поэтому делали это редко и очень осторожно.

Однажды настали темные времена. Большое количество тайн было украдено. Чтобы уберечь оставшиеся секреты, мы были вынуждены перемещаться во времени и пространстве. Мы всюду в тайных уголках Екатеринбурга пытались спрятать тайны. Однако злодеи были очень изобретательны и коварны, им тоже удалось узнать секрет путешествия по реке времени и теперь тайны вновь в опасности. В связи с этим, старейшины тайного общества стали собирать команды для путешествий по реке времени и новых хранителей. И вот мы прибыли к вам в ваш детский сад где живут новые ученики, самые смелые и умные ребята, те, кто способен на великие подвиги.

Кодекс хранителей реки времени гласит: **познавай, сохраняй, приумножай** (*хранители говорят вместе*). Члены общества сделали так, что найти богатство сможет только настоящая команда смелых путешественников! *Хранитель времени приветствует ребят и рассказывает свою легенду*

Ведущий: Ребята, вы согласны помочь хранителям реки времени, стать их учениками, пройти все испытания и разгадать секреты?

1 Хранитель времени : Тогда, я проведу сейчас обряд «Посвящение в хранители Времени», а вы должны будете дружно повторить за мной: *«Клянемся! Клянемся! Клянемся!» (дети повторяют).*

- Будем дружными всегда.
- Не бросим в беде никого и никогда
- Тайну чужую будем хранить.
- Нас врагам не победить.

-А, теперь все дружно произнесите: «Клянемся! Клянемся! Клянемся!»

Ведущий: Ребята, вас впереди ждут испытания, загадки времени и тайны. Вы должны будете пройти 4 «Отрезка времени»: «Загадки древности», «Вперед в будущее», «Открытие нового времени», «Живем в лучшем из городов». Для того чтоб выбрать правильный путь, необходимо разгадать тайное послание, которое изображено на часах. При этом, если будете выполнять дружно, внимательно слушать и прислушиваться к советам, то получите ключ и кодовое слово. Из слов в конце испытаний нужно будет собрать предложение. Но если у вас будут ошибки, вы можете у «Хранителей времени» отыграть трофей, выполнив за это танец, песню или что-то свое интересное.

-Готовы? Тогда командиры получите послания, это кусочек пазла который вам пригодится в финале.

(Каждому отряду выдаются часы, где зашифровано место. Ребята разгадывают и отправляются в путь).

2.Основная часть.

1 «Отрезок времени» -«Загадка древности»

1 Хранитель времени: Пока песок будет сыпаться в часах вам необходимо ответить на вопросы. Когда вы закончите, перевернув часы вы получите ключ это часть пазла следующей остановке на реке времени.

«Что, где, когда в Екатеринбурге?»

- На какой реке стоит наш город?(Исеть)
- Сколько лет исполнится нашему городу?(300)
- В честь кого назван наш город? (императрица Екатерина I)
- Основатели нашего города (В.Татищев и В.де Генин)

(команды получают фрагмент изображения)

2 «Отрезок времени» - «Вперед в будущее»

2 Хранитель времени: Пока песок будет сыпаться в часах вам необходимо отгадать загадки о городе Екатеринбург. Когда вы закончите, перевернув часы вы получите ключ к следующей остановке на реке времени.

1. В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (**Улица**)

2. Из металла – великан

Добрый делом он увлекся –

Поперек реки улегся.

По нему , забыв о чуде

Переходят реку люди (**Мост**)

3.Если нужно вам печенья,

Хлеба, колбасы, конфет,

То вот в этом заведенье

Вам никто не скажет нет (**Магазин**)

4. В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы

В креслах все они сидят

На большой экран глядят (**Кинотеатр**)

5. Нам экскурсовод сказал

Вам идти в такой – то зал.

Мумию мы посмотрели,

В чем ходили разглядели

Даже мамонт здесь стоит,

Глаз закрыл, как будто спит

Если ты не ротозей, то иди скорей... (**В музей**)

6. Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают (**школа**)

7. В таком порту бывал мой друг,

Где вовсе нет воды вокруг.

Но в этот порт все время шли,

С людьми летели корабли (**Аэропорт**)

8. По городу едем и их наблюдаем,

Места, что нам ценность собой представляют

То могут быть парки, музей культуры,
А может быть памятник архитектуры,
Как называются знаешь ли ты

Такие места неземной красоты? (**Достопримечательности**)

(команды получают ключ в виде фрагмент изображения на обратной стороне часов)

3 «Отрезок времени» - «Открытие нового времени»

Хранитель времени: дети у вас появилась возможность составить послание будущему поколению. Для этого мы вам подготовили ватманы формат А-3, газеты, ножницы, клей, фломастеры. Ваша задача из газетных заголовков составить послание в будущее. Когда вы закончите вы получите ключ к следующей остановке на реке Времени, но не забывайте о песке который пересыпается в часах!

(Детям младших групп можно предложить журналы, используя рисунки). Игрет музыка дети заняты продуктивной деятельностью).

Ведущий: вы большие молодцы и справились с третьим заданием оправляйтесь дальше по реке Времени к следующей станции «Живем в лучшем из городов»

Дети меняют локацию и переходят на следующую станцию.

4 «Отрезок времени» - «Живем в лучших из городов»

Хранитель времени Ребята, наш квест подходит к концу – все ключи собраны, команды составляют изображение. (Герб Екатеринбурга)

Команды поочередно должны объяснить символику герба .

- Верхняя часть герба окрашена в зеленый цвет и похожа на вершину крепости. Первые годы своего существования Екатеринбург был той самой крепостью.
- Зеленый и желтый цвет олицетворяет границу между Европой и Азией.
- Шахта, в виде сруба колодца, обозначает горнорудные работы и добычу полезных металлов. Печь, для переплавки с символическим пламенем красного цвета- олицетворяет металлургию, которая была развита на территории региона.
- Река Исеть, соединяющая историю и современность, в виде синего пояса.
- Медведь- символизирует Европейскую часть России, а соболев- азиатскую, Сибирь, что говорит о принадлежности Екатеринбурга к этим двум частям света.
- Животные изображены с оскалом и высунутыми языками, таким образом представляя грозных стражников города.
- Золотая лента - означает «столичность», поскольку Екатеринбург относится к крупнейшим городам.
- Минерал друза- указывает на широкие и богатые запасы минеральной руды на территории Урала.

- Ребята, наше «Путешествие по Екатеринбургу», подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями! Мы с вами отправляемся в детский сад.

- Вам понравилось? Что вам понравилось в нашем путешествии?(ответы детей)

Хранители времени: вот и подошло наше время встречи с вами к концу. Мы нашли себе достойную замену и за наш город Екатеринбург мы спокойны. Нам пора возвращаться. До свидание (хранители уходят)

5.Рефлексия

Ведущий: дети вы большие молодцы и смелые ребята. Вы достойно прошли все испытания мы вами гордимся.(подводит итоги)

Какое испытание вызвало у вас волнение?(ответы детей)

Что вам далось сегодня легко ? (ответы детей)

Хотелось бы вам остаться хранителями времени и охранять мирное время в нашем городе? (ответы детей)

Хранители оставили вам подарки (*сувениры детям на тему квеста*)

