



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 23**

620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,  
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: [mbdou2366@mail.ru](mailto:mbdou2366@mail.ru)

---

**Региональная инновационная площадка**

«Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса,  
способствующего духовно-нравственному становлению личности»

Направление

*Исторический компас*

*Блок II Район*

*Раздел: «Профессии района»: интервью с представлениями интересных профессий в вашем районе*

**Технологическая карта квест-игры  
«Юные репортёры Академического»  
В подготовительной группе**

Подготовили: воспитатель Свердлова Т.Г.,  
воспитатель Жарик Ю.С.,  
учитель-логопед Закайдакова Н.Е.

2026 год

## Технологическая карта квест-игры в подготовительной группе 6-7 лет

**Тема:** «Юный репортёр Академического»

**Цель:** развивать интерес детей к родному району города, в котором они живут, познакомиться с новыми профессиями людей, которые трудятся на благополучие района.

**Задачи:**

Образовательная: расширять знания детей о профессиях людей которые работают в родном районе, обогащать опыт детей, применяя разнообразные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Развивающая: развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие коммуникабельности, умение правильно ставить вопросы и отвечать на них.

Воспитательная: воспитывать культуру речи, ответственность, самостоятельность, формировать добрые отношения друг к другу, уважение к профессиям и труду окружающих их людей.

**Возраст:** 6-7 лет

**Планируемые результаты:**

Дети освоили основу журналистики, развили коммуникативные навыки и творческий потенциал.

Овладели навыками выразительной речи, правилами поведения в общественных местах и этикетом общения с незнакомыми людьми.

Умеют решать возникшие конфликты конструктивными способами, договариваться и дружить, применять разнообразные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Осознанно относиться к своему будущему и стремиться быть полезным обществу.

**Пространственно-временные ресурсы:** 45 минут, территория вокруг здания детского сада.

**Материалы и оборудование:** Макет видеокамеры, микрофон, столы, мольберты, распечатанные фотографии достопримечательностей, садовые фигурки уток, пластиковые шарики, большие пластиковые корзинки для шариков, инструменты архитектора(муляж), карточка ребуса.

Этап	Цель этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность воспитанников
Начало игры	Привлечение внимания детей, направить внимание на предстоящую деятельность	<p>Ведущий: здравствуйте, ребята! Скажите, а вы знаете, как называется город, в котором мы живем?</p> <p>Ведущий: правильно!</p> <p>Ведущий: а как называется район, в котором находится ваш детский сад?</p> <p>Ведущий: тоже правильно!</p> <p>Ведущий: вы часто гуляете с родителями? Какие интересные места и памятники вы знаете в нашем районе?</p> <p>Ведущий: ого! Вы настоящие знатоки Академического района! Как раз вы мне и нужны. Дело в том, что нашей киностудии нужно срочно снять репортаж об Академическом районе. Вы хотите стать настоящими репортёрами и помочь мне снять репортаж о вашем замечательном районе и о людях, которые здесь работают?</p> <p>- Замечательно! А в этом нам поможет вот эта камера и микрофон.</p> <p>- Наше первое место съемки парк Преображенского. Отправляемся в дорогу!</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>- Да!</p> <p><i>Внимательно рассматривают оборудование репортера.</i></p>
Основная часть игры	Развивать память, внимание, наблюдательность, речь, логическое мышление; вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности	<p>Ведущий: вот мы и добрались до первой локации. Это парк Преображенского, посмотрите, как здесь красиво. <i>Указывает на распечатанные фото парка.</i></p> <p>А вот и человек, который следит за парком.</p> <p><i>Выходит, смотритель парка</i></p> <p>Парковый рейнджер: здравствуйте, а кто вы такие?</p> <p>Ведущий: здравствуйте! Мы репортеры, хотим снять репортаж о парке Преображенского.</p> <p>Парковый рейнджер: А у нас здесь снимать нельзя, вдруг вы всех уток распугаете!</p> <p>Дети: а вы кем здесь работаете?</p> <p>Парковый рейнджер: я работаю парковым смотрителем. Это специалист, который следит за порядком и памятниками, чтобы люди соблюдали законы, чистоту и оставались в безопасности. Чтобы в парке не случилось беды, пожара или других стихийных бедствий.</p>	Рассматривают окрестности

		<p>Ведущий: но мы очень хотели снять репортаж и показать зрителям всю красоту нашего района и людей живущих и работающих у нас в районе. Как же нам быть?</p> <p>Парковый рейнджер: нуууу... я думаю если вы подружитесь с нашими утками, то они будут не против видеосъемки.</p> <p>Ведущий: какая замечательная идея! Ребята, как же нам подружиться с утками?</p> <p>Парковый рейнджер: вы можете их покормить, у меня как раз есть специальный корм. Все знают, что уток нельзя кормить хлебом?</p> <p><i>Ведущий выстраивает детей в три колонны и раскладывает в линии картинки уток на пол.</i></p> <p>Ведущий: посмотрите, для каждого из вас найдется своя голодная утка, первый человек из каждой колонны бежит к последней утке и дает ей корм, следующий человек бежит к предпоследней утке и так далее, пока все утки не будут сыты.</p> <p>Парковый рейнджер: а вот и корм для уток. <i>раздает детям разноцветные шарики.</i></p> <p>Парковый рейнджер: ну что готовы?</p> <p>Ведущий: тогда начали!</p> <p>Парковый рейнджер: ну молодцы, ребята! Накормили всех уток, теперь можете идти снимать свой репортаж.</p> <p><i>Ведущий встает спиной к распечатанным фотографиям парка.</i></p> <p>Ведущий: ребята, вставайте все ко мне!</p> <p>Парк Преображенского расположен на большой территории. С одной стороны — Дворец Дзюдо и Академия тенниса, с другой — Благовещенский храм Святых Божиих строителей. С южной стороны протекает река Патрушиха, с северной — прогулочная зона. В тёплое время года для водных прогулок по акватории пруда предоставляют в аренду катамараны и сапборды, а зимой образуется каток. Парк Преображенского идеально демонстрирует как люди могут жить по соседству с природой и беречь ее!</p> <p>Ведущий: все засняли? А теперь нам нужно следовать на следующую локацию. Спасибо вам большое, парковый смотритель!</p> <p>Парковый рейнджер: всегда пожалуйста!</p> <p>Ведущий: Пойдемте, Ребята!</p> <p><i>Следуют на следующую локацию.</i></p>	<p>- Может нужно их покормить?</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>Внимательно слушают задание.</i></p> <p>- Да! <i>Дети выполняют задание</i></p> <p><i>Дети встают рядом в ведущим.</i> <i>Один ребенок снимает репортаж</i> <i>Другие дети рассказывают, что интересного заметили на фотографиях.</i></p> <p><i>Следуют на следующую локацию.</i></p>
--	--	---	--

		<p>Ведущий: вот мы и дошли до Юго-Западного лесопарка. Оглянитесь вокруг, вдохните этот свежий воздух.  <i>(доходят до памятника «Голуби мира, встречают архитектора)</i>          Архитектор: осторожно дети, здесь идет реставрация памятника «Голуби мира»          Дети: А вы кто?          Архитектор: я архитектор - реставратор, специалист, который занимается сохранением и восстановлением исторического наследия. Вот сейчас реставрирую памятник. Посмотрите какой он стал красивый. Я готовлю его к празднику 9 Мая.          Дети: а у вас работа сложная?          Архитектор: сложная, творческая, но кропотливая, нужно быть внимательным и прежде, чем что-то сделать, надо несколько раз подумать, чтобы не испортить камень.  <i>Указывает на распечатанную фотографию скульптуры.</i>          Архитектор: а почему вы ходите с камерой?          Ведущий: мы репортеры и снимаем репортаж об Академическом районе и о людях, которые здесь живут и работают.          Архитектор: ой как интересно! Хочу немного отдохнуть, может вы немного поиграете со мной и потом я помогу снять вам репортаж?          Ведущий: Ребята вы хотите поиграть?          Архитектор: тогда слушайте мои загадки:          Этот глаз - особый глаз          Быстро взглянет он на вас,          И появится на свет          Самый точный ваш сюжет          Что это?          Правильно!          Я на сцену выхожу,          А его в руках держу.          Помогает петь он,          Мой помощник — ...          Верно!          В нашей комнате — окно,          Не на улицу оно —          Видно всё, что есть на свете,          А мультфильмам рады дети.</p>	<p><i>Внимательно рассматривают фото.</i></p> <p><i>отгадывают</i></p> <p>- Видеокамера!</p> <p>- Микрофон!</p> <p>- Телевизор!</p>
--	--	---	---

		<p>Что же это?  Ну конечно это телевизор!  Ведущий 1: Ребята, а вы поняли, какая профессия объединяет все эти предметы?  Ведущий: конечно, это репортер.  <i>Ведущий встает спиной к фотографиям скульптуры.</i>  Ведущий: Давайте скорее снимем репортаж о скульптуре «Голуби мира»!  Ведущий: уважаемые зрители, мы хотим показать вам очень красивую скульптуру! Это не просто случайная скульптура. Скульптура «Голуби мира» символизирует 70-летие Великой Победы. А сейчас мои юные репортеры опишут вам это произведение искусства.  Дети: можно с вами сфотографироваться?  Архитектор: конечно, можно, вставляйте к памятнику и мы вместе сфотографируемся.  Ведущий: снято! Спасибо вам большое, архитектор-реставратор! А нам уже пора идти на последнюю локацию.  Архитектор: до новых встреч, ребята!  <i>Следуют на следующую локацию.</i>  Ведущий: ну вот мы и пришли. Это Благовещенский храм Святых Божиих строителей. Посмотрите какой же он красивый!  <i>указывает на распечатанные фотографии храма.</i>  Служитель: здравствуйте уважаемые гости, что привело вас к нашему великому храму?  Ведущий: здравствуйте, мы репортеры и хотим снять репортаж о Благовещенском храме. А вы здесь кем работаете?  Служитель: Я священнослужитель, совершаю таинства и провожу богослужения. Прежде чем снимать Благовещенский храм Святых Божиих строителей, вам нужно доказать, что вы достаточно умны и выполнить моё задание.  Ведущий: ну что, ребята, попробуем выполнить задание, чтобы доснять наш репортаж?  Служитель: Вам нужно отгадать этот сложнейший ребус.  <i>кладет карточку с ребусом на стол перед детьми.</i>  Ведущий: Давайте вы будете отгадывать и называть мне слова, а я буду записывать.</p>	<p>- Репортер.</p> <p><i>Дети описывают скульптуру.</i></p> <p><i>Идут до следующей локации.</i></p> <p><i>Дети внимательно рассматривают фотографии.</i></p> <p>- Конечно!</p> <p><i>Дети отгадывают ребус.</i></p>
--	--	--	--

		<p>Служитель: можете начинать!  <i>Ведущий записывает слова.</i>  Служитель: сейчас проверим!  <i>Проверяет ответы на ребус.</i>  Служитель: да всё верно, вы и правда очень умные дети! Можете снимать свой репортаж.  Ведущий: Огромное вам спасибо! Ребята, давайте все встанем к храму и начнем нашу съемку. А священнослужитель расскажет нам про него.  Служитель: Благовещенский храм Святых Божиих строителей имеет необычное название в честь святых, которые являются покровителями профессии строитель: свт. Алексей Московский, свт. Иоасаф Белгородский и прп. Афанасий Афонский. Этот православный храм построен в 2010–2015 годах по проекту, основанному на образцах храмового уральского зодчества начала XVIII века. Он является центром духовной и культурной жизни Академического района: здесь открыта церковно-приходская школа, действует спортивно-патриотический клуб «Архангел Михаил», приход участвует в благотворительных мероприятиях и акциях  Ведущий: спасибо вам, священнослужитель! А теперь, дети, я сниму ваши заключительные слова.  Юные репортеры: С вами были юные репортеры подготовительной к школе группы. Мы были рады рассказать вам о самых интересных местах Академического района города Екатеринбурга и о необычных и редких профессиях. Ждите наш репортаж. До скорых встреч, дорогие зрители!</p>	<p><i>Дети встают к ведущему</i></p> <p><i>Слушают и снимают репортаж</i></p> <p><i>Говорят, на камеру</i></p>
<p>Завершение игры</p>	<p>Подведение итогов, рефлексия, похвала детей.</p>	<p>Ведущий: Большое спасибо вам, ребята. Вы мне очень помогли. Сегодня вы не только стали настоящими репортерами и помогли мне снять репортаж о вашем замечательном районе, но и узнали много нового!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что было для вас самым интересным?</li> <li>- Какая необычная профессия вам запомнилась больше всего?</li> <li>- Что вы нового узнали о местных достопримечательностях?</li> <li>- В каких местах вы уже бывали раньше?</li> <li>- Вам понравились наше сегодняшнее приключения?</li> </ul> <p>Ждите видеотрансляцию нашего эфира на ТВ.  До новых встреч!</p>	<p><i>Дети принимают похвалу и отвечают на вопросы.</i></p>

