

## ПРОТОКОЛ № 2

### заседания педагогического совета МБДОУ детский сад № 23

Дата проведения 17.11.2024 г.

Место проведения: Музыкальный зал

Присутствовали: человек (список прилагается).

Отсутствовали: человек

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление опыта работы по теме: «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ДОУ».

- Докладчики: учитель-логопед Ярмухаметова О.С., Воспитатель Свердлова Т.Г.

2. Принятие решения по итогам заседания.

#### ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

##### 1. СЛУШАЛИ:

Ярмухаметову О.С., учителя-логопеда, которая представила опыт работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

В своем выступлении Ольга Сергеевна раскрыла актуальность темы в свете современных требований ФГОС ДО и инклюзивного образования. Она подробно остановилась на алгоритме построения ИОМ:

- Проведение комплексной диагностики для выявления особых образовательных потребностей ребенка.
- Постановка целей и задач коррекционно-развивающей работы.
- Определение содержания маршрута (направления работы: речевое развитие, познавательная сфера, социально-коммуникативное развитие).
- Планирование форм и методов работы (индивидуальные занятия, подгрупповая работа, интеграция в образовательный процесс).
- Определение критериев оценки эффективности реализации ИОМ.

Докладчик представила конкретные примеры разработанных ИОМ на обучающихся с различными нозологиями (например, тяжелое нарушение речи), продемонстрировав наглядные материалы и карты сопровождения.

##### 2. СЛУШАЛИ:

Свердлову Т.Г., воспитателя, которая представила свою часть работы в рамках реализации ИОМ.

Татьяна Геннадьевна акцентировала внимание на роли воспитателя как ключевого участника команды. Она рассказала о том, как интегрирует задачи логопеда и психолога в повседневную деятельность группы: на занятиях по развитию речи, в режимных моментах (утренний круг, прогулка), в игровой деятельности.

Воспитатель продемонстрировала картотеки игр и упражнений, которые используются для автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи и высших психических функций. Свердлова Т.Г. подчеркнула важность тесного взаимодействия с родителями в рамках реализации маршрута.



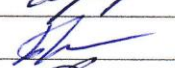
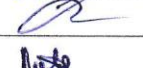

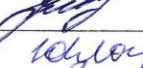



ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ» принять к сведению.
2. Опыт работы учителя-логопеда Ярмухаметовой О.С. и воспитателя Свердловой Т.Г. признать успешным и рекомендовать к трансляции в рамках методических объединений педагогов ДОУ.
3. Педагогическому коллективу взять на вооружение представленный алгоритм построения ИОМ для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Председатель педсовета:  / Романова С.В.

Секретарь педсовета:  / М.Е.Бень



Ф.И.О педагога	Роспись
Свердлова Т.Г.	
Пирогова А.В.	
Морозова М.Г.	
Буркеева Т.А.	
Кашенина Ю.А.	
Абулова А.И.	
Шимкевич И.В.	
Федорова А.А.	
Кларк Ю.С.	
Ярмухаметова О.	