

**Развивающая
предметно – пространственная
среда ФГОС и ФОП ДО
2023-2026**

**МБДОУ детского сада № 23
Группа № 8**

***Подготовила воспитатель:*
Свердлова Татьяна Геннадьевна 1КК**

- РППС группы № 8 создавалась как единое пространство, все компоненты которого согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Среда в группе является:
- *содержательно-насыщенной,*
- *трансформируемой,*
- *полифункциональной,*
- *доступной и безопасной.*



Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в виде мобильных центров детской активности которые легко перемещаются:





Создан центр игры в котором содержится оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр ,предметы-заместители, оснащение центра обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками, развивает социально коммуникативные навыки, расширяет кругозор для раннего профориентирования.



Центр конструирования размещен и оснащен таким образом что дети могут брать любой строительный материал и перемещать его в любую удобную для них игровую зону. В центре есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.



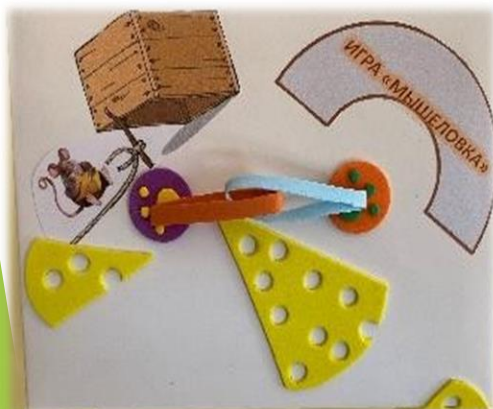
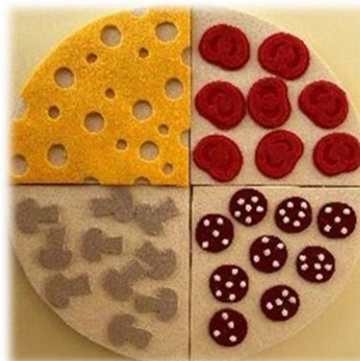
Центр театрализации и музицирования,
оборудование которого позволяет организовать
музыкальную и театрализованную деятельность
детей.



Центр логики и математики, содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков.



Были созданы дидактические игры своими руками для формирования математических способностей и финансовой грамотности, игры были апробированы на мастер классе во время участия мною в конкурсе «Воспитатель года -2023». Воспитатели с удовольствием в них играют.



В группе организованы центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей



Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)



В группе были созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с возможностью выхода в Интернет. В своей работе с детьми я использую элементы цифровой образовательной среды: интерактивное оборудование (boot-роботы пчелки, интерактивную мыш, технические игрушки и др.)





Для детей с ОВЗ в группе имеется специально приспособленное оборудование, позволяющее заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками. Создано пространство, игры и для развития мелкой моторики.



Вся среда группы гармонична и эстетически привлекательна.



Определяя наполняемость РППС придерживалась целостности образовательного процесса и включала все необходимое игровое оборудование и дидактический материал для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС и ФОП ДО).

Центры регулярно пополнялись материалами что бы дать детям возможность для проявления своих индивидуальных возможностей как в индивидуальной так и в коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и тд в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, укрепления их здоровья, возможностью учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!