



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № «№»
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115, тел: (343)366-81-35(34),
e-mail: mdou23@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБДОУ детского сада № 23
Протокол № 3 от 02.02.2026 г



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ детский сад №23
С.В.Романовой.
Приказ № 024/26 Од от 02.02.2026 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 23**

2025 год

Оглавление

| | | |
|------|--|-------|
| I. | <i>Аналитическая часть</i> | |
| | Общая характеристика МБДОУ детского сада № 23 | 5 |
| 1.1 | Оценка системы управления МБДОУ | 5 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 1.4 | Оценка динамики здоровья детей в ДОО | 15 |
| 1.5 | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.6 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| 1.7 | Анализ работы с родителями и социальными партнерами | 23 |
| 1.8 | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 27 |
| 1.9 | Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации | 28 |
| 1.10 | Организация питания в ДОО | 30 |
| 1.11 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 31 |
| II | <i>Показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию -2025год</i> | |
| | Приложение №1 | 32-34 |

Самообследование МБДОУ детский сад № 23 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462». Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Приказом заведующего № 024/26-ОД от 02.02.2026 года, о порядке подготовки и организации проведения самообследования за 2025 год в МБДОУ детский сад № 23. Утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Свердлов Т.Г. заместитель заведующего, Ярмухаметова О.С. учитель-логопед, Бень М.Е.. музыкальный руководитель, Шлискевич И.Д. воспитатель. Самообследование проводилось в период с 01.02.2026 по 16.03.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 (далее - МБДОУ).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|---|---|
| Название ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (МБДОУ детский сад № 23) |
| Дата создания | 01.09.2011 |
| Руководитель | Романова Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 620146 г. Екатеринбург, ул. Краснолесье, 115 |
| Контактный телефон | 366-81-35 (заведующий МБДОУ) 366-81-34 (заместитель заведующего) 366-81-36 (медсестра) |
| Тип ОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | Детский сад |
| Язык образования | Русский |
| Электронная почта | mdou2366@eduekb.ru |
| Официальная страница в социальных сетях | http://23.tvoyasadik.ru/ ; https://vk.com/club209664539 |
| Лицензия | Серия 66Л01 № 0005158 регистрационный № 18632 от 4 мая 2016 года. Срок действия - бессрочно |
| Режим работы | В соответствии с Уставом МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 -часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов; исключая выходные и праздничные дни. |

1.1. Оценка системы управления МБДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ссылка на сайт ДОО: <https://23.tvoyasadik.ru/>

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МБДОУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Важным звеном в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления МБДОУ № 23:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
Совет родителей МБДОУ;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством

Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свои полномочия бессрочно.

- 1) принимает новую редакцию Устава МБДОУ, изменения (дополнения) к нему;
- 2) утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) принимает решение о заключении Коллективного договора;
- 4) выдвигает коллективные требования работников МБДОУ;
- 5) согласовывает должностные инструкции и инструкции по охране труда.

В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Руководство Общим собранием работников осуществляет Председатель, который избирается из числа работников МБДОУ на Общем собрании работников.

Педагогический совет МБДОУ является коллегиальным органом управления МБДОУ, осуществляющим свои полномочия бессрочно.

- 1) принятие локальных нормативных актов;
- 2) принятие концепции развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, планов работы МБДОУ и методических объединений;
- 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МБДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.

В состав Педагогического совета входят: руководитель МБДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МБДОУ. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет родителей МБДОУ:

- 1) участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- 2) оказывает помощь МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию воспитательной работе с воспитанниками; в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- 3) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- 4) обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующего в конфликтных ситуациях;
- 6) обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 7) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками

образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, применения локальных нормативных актов МБДОУ.

Вывод: В МБДОО система управления носит общественно-государственный характер; развиваются способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| Наличие свидетельств: | |
|--|----------------------|
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 66 № 006965284 |

| | |
|---|---|
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | зарегистрировано 18.11.2010 серия 66 № 71338007 |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят Общим собранием трудового коллектива детского сада № 23 Утвержден Распоряжением Департамента образования Устав детского сада № 23 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективный договор ➤ Правила внутреннего трудового Распорядка ➤ Общее собрание работников МБДОУ ➤ Педагогический совет МБДОУ ➤ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ➤ Положение о Родительском комитете ➤ Положение о порядке комплектования ➤ Положение о работе с персональными данными сотрудников ➤ Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) |
| | <p>МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о должностном контроле МБДОУ ➤ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| С указанием реквизитов (действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Регистрационный номер № 18632 от 04.05.2016 |

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 (далее Программа)

<https://23.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Программа принята Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 23 протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 51 от 30.08.2023г разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Адаптированная программа ТНР)

https://23.tvoyasadik.ru/?section_id=491

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ детский сад № 23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| № п/п | Наименование показателя | Количество человек |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5 часов) | 319 |
| 2 | Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную Программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, в режиме полного дня (10,5 часов) | 62 |
| 2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 287 |
| 4. | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 24 |

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 23 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7(8) лет. Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа согласно последних изменений дошкольного образования, она разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. <https://23.tvoyasadik.ru/file/card?id=6943>

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО

оформлена с учетом ФОП ДО.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы <https://23.tvoyasadik.ru/file/card?id=6934>, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании календарно-тематического плана учреждения <https://23.tvoyasadik.ru/file/card?id=6897>, годового плана работы и годовой темы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В работе с детьми применялись современные педагогические технологии такие как песочная терапия и занятия с использованием информационных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, легио-конструировании).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп;
- выходом примерных основных образовательных программ. Образовательная

деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском https://23.tvoyasadik.ru/upload/ts23_new/files/9c/44/9c446be5e617a07af5727d65bfb238c8.pdf

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

Контингент воспитанников с 01.01.2025 по 31.08.2025

| Наименование групп | 2025 год | |
|--|------------------|------------------|
| | Количество групп | Количество детей |
| первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | 1 | 32 |
| младшая группа (с 3 до 4 лет) | 2 | 73 |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) | 2 | 81 |
| старшая группа (с 5 до 6 лет) | 3 | 112 |
| подготовительная группа к школе (с 6 до 7 лет) | 1 | 41 |
| Итого: | 9 | 339 |

Контингент воспитанников с 01.09.2025 по 31.12.2025

| Наименование групп | 2025 год | |
|--|------------------|------------------|
| | Количество групп | Количество детей |
| первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | 1 | 31 |
| младшая группа (с 3 до 4 лет) | 1 | 34 |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) | 2 | 76 |
| старшая группа (с 5 до 6 лет) | 2 | 81 |
| подготовительная группа к школе (с 6 до 7 лет) | 3 | 97 |
| Итого: | 9 | 319 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач рабочей программы воспитания

осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще детсадовские и групповые воспитательные события. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные образовательные услуги В 2025 году дополнительные образовательные услуги реализовались по:

- художественному направлению - изобразительное творчество «Играем вместе»
- художественно-эстетической - вокальная студия
- хореографическая (ритмическая) студия «Сударушка»;
- физкультурно-спортивной направленности- спортивно-игровая студия «Крепыш», профилактическая).

Получение воспитанниками платных образовательных услуг осуществляется во второй половине дня по утвержденному режиму занятий обучающихся, после реализации Образовательной программы дошкольного образования в период присмотра и ухода за детьми. Продолжительность занятий от 20 до 30 мин. Наполняемость групп не более 15 человек

Востребованность ПОУ (50% от общего количества детей в МБДОУ)

| <i>Наименование направлений Куда ходят воспитанники:</i> | <i>Заняты кружковой работой 50 % воспитанников от общего количества детей в ДОУ:</i> |
|--|--|
| Спортивно –игровая студия «Крепыш» | 40% |
| Вокальная студия «Звонкие капельки» | 27% |
| Хореографическая студия «Сударушка» | 17% |
| Изобразительное творчество «Играем вместе» | 16% |

Платные образовательные услуги



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования

Коррекционная работа в МБДОУ. Дети с проблемами речи получают квалификационную помощь учителя-логопеда на лого-пункте.

Коррекционная работа строится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда. Коррекционная работа с детьми проводится в двух направлениях: диагностическом и коррекционно-развивающем.

Основной задачей коррекционно-развивающей работы является устранение недостатков речевого и психофизического развития, что способствует успешной социализации детей.

Анализ эффективности коррекционной работы с 01.01.2025 по 31.08.2025

| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------|-----|------|----------|--------|-------|
| | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другие | |
| Принято | 27 | 32 | 0 | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Выпущено | 10 | 32 | 0 | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Продолжают заниматься | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 |
| Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ эффективности коррекционной работы с 01.09.2025 по 31.12.2025

| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------|-----|------|----------|--------|-------|
| | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другие | |
| Принято | 41 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Выпущено | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Продолжают заниматься | 41 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 62 |
| Выбыло | | | | | | | |

Таким образом, работа с детьми ОВЗ проходит в соответствии с нормативными документами, осуществляется индивидуальный подход с учетом ближайшей и актуальной зон развития. Коррекционная работа в МБДОУ детский сад № 23 с детьми ТНР ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования. https://23.tvoyasadik.ru/upload/ts23_new/files/18/fd/18fd97d2c53b8b02cab2e1363846879e.pdf Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания.

Инновационная деятельность. С целью повышения качества безопасности в МБДОУ была организована работа городской пилотной площадки:

- ДОУ является активным участником городской пилотной площадкой «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей». В рамках данного проекта, педагоги участвуют в методических семинарах, представляют свой опыт на конференциях которые предоставляют возможность для построения образовательных траекторий к программе «Территория спасения жизни».

Таким образом, реализация ООП ДО посредством элементов методических и научно-практических материалов в рамках городской пилотной площадки объединена сетевым взаимодействием и общим содержательным ядром на успех и безопасность каждого ребенка.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ детский сад № 23 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу и воспитательными событиями на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства; целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

| Название области | группа 1 | группа 2 | группа 3 | группа 4 | группа 5 | группа 6 | группа 7 | группа 8 | группа 9 | ДОО % |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Творческая инициативность | 72 | 71 | 78 | 76 | 81 | 82 | 90 | 91 | 83 | 80 |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие | 75 | 74 | 76 | 75 | 79 | 83 | 94 | 93 | 80 | 81 |
| Коммуникативная инициатива | 71 | 72 | 88 | 79 | 90 | 87 | 94 | 98 | 94 | 85 |
| Познавательная инициатива познавательность | 76 | 73 | 80 | 78 | 81 | 80 | 83 | 93 | 88 | 82 |
| Двигательная инициатива | 74 | 76 | 83 | 77 | 78 | 83 | 92 | 97 | 89 | 84 |
| Воспитательная работа в повседневной бытовой жизни | 72 | 72 | 81 | 76 | 72 | 81 | 94 | 98 | 82 | 82 |
| ИТОГО | 73 | 73 | 81 | 76 | 80 | 82 | 91 | 95 | 86 | 83 |

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей всех возрастов

| Показатели развития детей | Художественно-эстетическое развитие | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| | Художественная деятельность | | Музыкальная деятельность | |
| | Н/г | К/г | Н/г | К/г |
| Высокий | 35% | 60% | 21% | 65% |
| Средний | 30% | 35% | 67% | 35% |
| Низкий | 35% | 5% | 12% | 0% |

| Показатели развития детей | Познавательное развитие | | Речевое развитие | |
|---------------------------|-------------------------|-----|------------------|-----|
| | Н/г | К/г | Н/г | К/г |
| Высокий | 36% | 80% | 18% | 58% |
| Средний | 48% | 17% | 44% | 34% |
| Низкий | 16% | 3% | 38% | 8% |

| Показатели развития детей | Социально-коммуникативное развитие | | Физическое развитие | |
|---------------------------|------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | Н/г | К/г | Н/г | К/г |
| Высокий | 22% | 72% | 38% | 66% |
| Средний | 48% | 22% | 36% | 32% |
| Низкий | 26% | 6% | 26% | 2% |

Уровень по направлениям развития

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие» - 72%, «Художественно-эстетическое развитие» - 60%, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 66%, «Речевое развитие» - 58%, «Познавательное развитие» - 80%.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 86% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад или имеющие ОВЗ

Оценка готовности выпускников к школьному обучению. Результаты готовности детей к школе

Одним из результатов работы дошкольной образовательной организации является показатель готовности детей к школе. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы воспитанники подготовительной группы и получены следующие результаты:

| Готовы к обучению в школе (чел) | | Условно готовы к обучению | | Не готовы | |
|---------------------------------|-------|---------------------------|------|-----------|----|
| 97 | 97,9% | 2 | 2,1% | 0 | 0% |

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Факты, подтверждающие эффективность образовательной деятельности за 2025 год:

МБДОУ является организатором фестиваля-конкурса среди детских садов Академического района «Битва хоров». Учитель-логопед и музыкальный руководитель являются руководителями РМО Академического района.

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитанниками освоена с учетом возрастных требований. Воспитанники способны применять полученные знания в повседневной деятельности. Показатели по всем образовательным областям соответствуют нормативным значениям в развитии детей.

1.4. Оценка динамики здоровья детей в ДОУ

В МБДОУ поддерживается и укрепляется здоровье детей, а так же мотивирует их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей соответствуют действующим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, осуществляется медицинским персоналом ООО Первой детской поликлиники. Медицинская сестра работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает

доврачебную помощь детям.

В условиях реализации образовательных программ в МБДОУ при работе с детьми реализуются здоровье берегающие и здоровье формирующие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из

| Группа здоровья | Количество детей | Количество, % |
|--------------------|------------------|---------------|
| 1 группа | 78 | 23,1 |
| 2 группа | 186 | 60,6 |
| 3 группа | 54 | 16 |
| 4 группа | 0 | 0 |
| 5 группа/инвалиды/ | 1 | 0,3 |
| ВСЕГО: | 319 | 100 |

Вывод: Активное использование комплексных мероприятий по физическому воспитанию коллективом МБДОУ позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

| Группа должностей | Должность | Количество сотрудников | | |
|-----------------------|---|------------------------|-----------|-------|
| | | В штате | Вне штата | Всего |
| Руководители | Заведующий | 1 | - | 1 |
| Администраторы | Заместитель заведующего | 2 | - | 2 |
| Воспитатели, педагоги | Воспитатель | 9 | - | 9 |
| | Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 |
| | Инструктор по физической культуре | 1 | - | 1 |
| | Учитель - логопед | 2 | - | 2 |
| | Педагог-психолог | 0 | - | 0 |
| Прочие должности | Помощники воспитателя (младшие воспитатели) | 9 | - | 9 |
| | Сотрудники медицинского блока | - | 1 | 1 |
| | Сотрудники пищеблока | 4 | - | 4 |
| | Сотрудники прачечной, гладильной | 2 | - | 2 |
| | Уборщики (помещений, территории) | 1 | 0 | 1 |
| | Охранники/сторожа/вахтеры | - | 2 | 0 |
| | Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий | 1 | - | 1 |

МБДОУ укомплектован на 31.12.2025 года опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Временно отсутствует в штате педагог-психолог. Вакансия выставлена на сайте.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

45 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

54,8% среднее специальное педагогическое образование.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляло 9 педагогов, 4 специалиста.
 Образовательный уровень: высшим педагогическим образованием – 4 человека (45%);
 со средним специальным/профессиональным педагогическим образованием – 5 человек (54,8%). С неоконченным высшим образованием 1 педагог (0,2%)
 100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя Организована работа по направлению на курсовую подготовку.

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют образование: | | | |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 13 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| в том числе: воспитатели | 9 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| учитель - логопед | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

19% педагогов имеют высшую квалификационную категорию **69%** педагогов имеют первую квалификационную категорию **12%** (3) педагога не имеют квалификационной категории.



В 2025 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, установлена первая квалификационная категория.

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2025 года | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | до 29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников – всего | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| В том числе: воспитатели | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| музыкальные руководители | | | | 1 | | | | | |
| инструктор по ФК | 1 | | | | | | | | |
| учитель - логопед | 1 | | | 1 | | | | | |
| Педагог-психолог | | | | | | | | | |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей | Всего работников | Педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 13 | 4 | | 5 | 2 | 2 | |

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2025 году

| Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов | Образовательная площадка | Количество педагогов |
|---|---|----------------------|
| «Музыка и ритм в подготовке детей дошкольного возраста», 24 часа. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 1 |
| «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – дошкольного образования», 16 часов. | ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет» | 3 |
| «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24 часа. | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 24 часа | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов» г. Нижний Новгород | 1 |
| «Театральная педагогика в деятельности педагога образовательного дошкольного учреждения», 36 часов | МБДОУ «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) | 1 |
| «Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО», 24 часа | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 6 |
| «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте основ «гибких» навыков», 24 часа | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | 3 |
| «Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа | «Институт профессионального образования» г. Москва | 1 |
| «Использование искусственного интеллекта в образовании», 18 часов | ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» | 1 |

Достижения администрации, педагогов образовательного учреждения за 2025 год

В 2025 году педагогические работники МБДОУ продолжили распространять опыт работы и принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Наименование | Место, ФИО участника |
|---|---|
| Федеральный, региональный уровень | |
| Межрегиональный конкурс методических разработок Для педагогов дошкольного образования «Эко-Игротека» ФГБНУ ИСРО РАО г.Томск | Диплом за участие Шлискевич И.Д |
| IV Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем» | Диплом за участие Вокальному ансамблю педагогов «Русский стиль» |
| Всероссийский детско-взрослый конкурс «Вечный огонь нашей памяти» | Диплом 2 место Бень М.Е музыкальный руководитель, хоровой коллектив «Звонкие капельки» 15 воспитанников |

| | |
|--|---|
| Областной конкурс «Песня не знает границ» | Диплом за 1 место Бень М.Е., хоровой коллектив «Звонкие капельки» 15 человек |
| Региональный конкурс Свердловской области «Кто дома встречает меня» | Диплом за 1 место Королева И.Ю |
| Муниципальный уровень | |
| Городской фестиваль творчества детей и молодежи «Талантфест», «Музыкальный калейдоскоп» | Диплом за 1 место Бень М.Е хоровой коллектив «Звонкие капельки» 20 воспитанников |
| Городской конкурс мультфильмов «Память поколений» | Диплом за 3 место в номинации «Лучший друг человека» |
| Городской открытый Фестиваль логопедов и дефектологов «Просторы речи» | Диплом за II место Ярмухаметова О.С |
| Городской экологический конкурс «Цветущий город-2025» | Диплом в номинации «Клумба Победы» Романова С.В Свердлова Т.Г |
| Районный уровень | |
| Районный фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2025» Вокальный ансамбль педагогов «Русский стиль» | Лауреаты Бень М.Е музыкальный руководитель 6 педагогов |
| VIII «Лыжня России 2025» | Участие Коллективу МБДОУ детского сада №23: 4 педагога 5 детей |
| «Масленичные гуляния» коллективу педагогам МБДОУ детского сада № 23 | Благодарственное письмо за участие |
| В IV семейная, ежегодная районная военно-спортивная игра «Зарница-2025» | Диплом за 2 место Команде воспитанников и родителей 10 человек |
| Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую настольную. игру «Волшебный мир сказок» ко дню 225-летия А.С.Пушкина | Диплом финалиста Учитель-логопед =- Ярмухаметова О.С |

| | |
|--|---|
| Районный конкурс «Юные затейники»2024-2025 | Диплом за 3 место Бень М.Е.,Свердлова Т.Г Команда воспитанников 10 человек |
|--|---|

Участие в конференциях, представление опыта работы в 2025 году

| Наименование | ФИО участника |
|--|---|
| Федеральный, региональный уровень | |
| Научно образовательный журнал «Вестник дошкольника» № выпуска 41(371) Тема «Семейные ценности и их роль в формировании личности человека» | Представление опыта работы Заведующий Романова С.В |
| Научно образовательный журнал «Вестник дошкольника» № выпуска 41(371) Тема: Духовно-нравственное воспитание у дошкольников через прикладное искусство в проекте «Путешествие в Дымково» | Представление опыта работы Свердлова Т.Г заместитель заведующего, воспитатель |
| Муниципальный уровень | |
| Методический Фестиваль для педагогов дошкольных образовательных организаций «Играй-Город» | Представление опыта работы Свердлова Т.Г, Ярмухаметова О.С, Бень М.Е |
| Городской методический Фестиваль «7-Я:Читай-Играй»ведущие мастер класса «Игры из бабушкиного сундука» | Представление опыта работы Свердлова Т.Г., Бень М.Е.. |
| Единый методический день Городской Лаборатории «Преемственность» для педагогов ДОУ и НОО, ведущий мастер класса тема « Результаты оценки качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы» | Представление опыта работы Свердлова Т.Г., Ярмухаметова О.С |
| Проведение семинара в рамках работы пилотной площадки «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях» | Представление опыта работы Свердлова Т.Г., Ярмухаметова О.С.,Бень М.Е.. |
| Мастер класс в рамках проведения «Екатерининские дни» | Представление опыта работы Ярмухаметова О.С, Бень М.Е |
| Районный уровень | |

| | |
|---|--|
| В рамках проекта Екатеринбургские дни в Академическом районе «Музыка как средство духовного и нравственно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста» провели мастер класс на тему «Храмы России» | Представление опыта работы Ярмухаметова О.С, Бень М.Е |
| Организация районного фестиваля «ЛогоИгр» в рамках объединения учителей-логопедов | Представление опыта работы Ярмухаметова О.С |
| Ведущий мастер класса «Театральные куклы «Забавные носки»» | Представление опыта работы Бень М.Е.. |

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2026 году педагоги планируют повысить квалификационную категорию с первой на высшую категорию.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде

справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля

устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам опроса «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ» процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил 99,01%.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Анализ работы с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МБДОУ создавался на принципе сотрудничества.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей реализовалось посредством разных форм работы.

| Функции совместной партнерской деятельности | Формы работы (взаимодействия) с родителями |
|--|---|
| Нормативно-правовая деятельность | <ul style="list-style-type: none">➤ знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО;➤ участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО;➤ вовлечение семьи в управление ДОО: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), <ul style="list-style-type: none">➤ организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике) |

| | |
|--|---|
| Информационно-консультативная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; ➤ анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ; ➤ информационные стенды для родителей; ➤ подгрупповые и индивидуальные консультации; ➤ интернет. Сайт ДОУ; ➤ презентация достижений; предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательном процессе; ➤ информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); ➤ информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; ➤ обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; ➤ организация интерактивных семинаров, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; ➤ общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей |
| Просветительская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекции специалистов ДОУ, приглашенных научных консультантов; ➤ библиотечка для родителей; ➤ педагогическая гостиная; ➤ совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; ➤ круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; ➤ информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; ➤ форум на сайте МБДОУ; ➤ единый и групповой стенды; ➤ самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.); ➤ плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); ➤ папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; ➤ стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций; ➤ баннеры |
| Практико-ориентированная методическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ дни открытых дверей; ➤ семинары; ➤ практические семинары; ➤ открытые занятия; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ детско-родительские проекты; ➤ выставки; ➤ мастер классы; ➤ смотры-конкурсы; ➤ консультации со специалистами для родителей ➤ ПМПк |
| Культурно-досуговая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурно-спортивные мероприятия; ➤ акции; ➤ музыкальные праздники; ➤ день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; ➤ экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины |
| Индивидуально ориентированная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт здоровья; ➤ дневник достижений; ➤ специальные тетради с печатной основой; ➤ портфолио; ➤ приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с Программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; ➤ проведение беседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, |
| | <p>целях, опасениях и потребностях родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отчеты об успехах каждого ребенка; ➤ сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; ➤ выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; ➤ включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; ➤ обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; ➤ организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей; ➤ конкурсы семейных рисунков; ➤ выставки семейных достижений; ➤ коллективные творческие дела; ➤ создание, сопровождение портфолио детских достижений; ➤ работа с картой индивидуального маршрута ребенка; ➤ реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе одаренного; ➤ организация вернисажей, выставок детских работ |

Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОО учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОО как с детьми, так и с родителями.

Для создания качественных условий воспитания, обучения и развития детей осуществлялось сотрудничество с учреждениями образования и культуры. Самораскрытие

личности и самореализация творческих способностей воспитанников обеспечивалось социальными партнерами, что способствовало успешной социализации воспитанников.

| № п/п | Субъекты взаимодействия | Предмет взаимодействия |
|-------|--|---|
| 1 | МБУ ИМЦ Академического района | Консультационно-методическое сопровождение, повышение профессиональной компетенции педагогов (организация и информирование курсов, семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства) |
| 2 | МАОУ СОШ № 16, 19 | Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников |
| 3 | ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» ФГБОУ ВО «УрГПУ» | Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации |
| 4 | МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних | Осуществление организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке всех субъектов образовательного процесса |
| 5 | Дошкольные образовательные организации МО Екатеринбург | Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ |
| 6 | Отделение ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу ГУ МЧС России по Свердловской области г. Екатеринбург | Развитие социальной компетенции воспитанников |
| 7 | Социально-педагогический комплекс район Академический | Деятельность комплекса охватывает многие стороны детской жизни, от обучения до досуга. Основная цель «формирование духовных ценностей» |
| 8 | ТПМПК г. Екатеринбург при МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» | Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ППк МБДОУ детский сад, консультации |
| 9 | Первая детская поликлиника | Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов |

Таким образом: взаимодействие с семьями воспитанников построено на доверительных отношениях, которые несут пользу для адаптации детей к жизни в окружающем мире. Работая в тесном сотрудничестве с социокультурными организациями города, МБДОУ совершенствует образовательные ресурсы и находит методическую поддержку в области

методических разработок.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ детский сад № 23, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. и ФОП ДО

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 . Приказ Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353

Вывод: В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации

| |
|---|
| <i>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м)</i> |
| Детский сад, нежилое помещение общей площадью 3616,7 кв.м. Этажность – 2 этажа <ul style="list-style-type: none">➤ Здание (цвет) светлое,➤ имеется централизованное отопление,➤ центральный водопровод,➤ канализация, сантехническое оборудование, все в удовлетворительном состоянии |
| <i>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений</i> |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ групповые помещения – 9 спальни – 9 ➤ физкультурный зал – 1 ➤ музыкальный зал – 1 ➤ кабинет логопеда – 1 ➤ кабинет психолога – 1 ➤ комната психологической разгрузки – 1 ➤ соляная комната – 1 ➤ методический кабинет – 1 ➤ кабинет заведующего – 1 ➤ медицинский кабинет – 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ процедурный кабинет – 1 ➤ пищеблок – 1 ➤ прачечная – 1 <p>кабинет завхоза - 1</p> |
| <i>Групповые помещения</i> |
| <p>Групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зону, отдельные спальни. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии ФГОС и ФОП. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> |
| <i>Состояние использования материально-технической базы</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, которая оборудована гимнастическими снарядами. ➤ Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отделении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. ➤ Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. ➤ Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: раздевальные помещения, оборудованные на каждого ребенка необходимой мебелью. Рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. ➤ Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| <p><i>Наличие современной информационно-технической базы</i> <i>(локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и др., достаточность)</i></p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ компьютер – 6 ➤ интернет – 1 ➤ электронная почта – 1 ➤ музыкальный центр – 2 ➤ телефон/факс – 3/1 ➤ интерактивная доска – 4 ➤ мидийная интерактивная установка (передвижная) -1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ e-mail: mdou23@eduekb.ru ➤ сайт ДООУ: https://23.tvoysadik.ru |
| <i>Сведения о медико- социальном обеспечении</i> |
| <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом от ООО первая детская поликлиника</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| <i>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</i> |
| <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; <p>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана труда. <p>Детский сад № 23 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> |

1.10 Организация питания в ДОО

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: организация питания осуществляется по сезонному двадцатидневному меню, дети получают йодосодержащие продукты, ежедневно фрукты или соки.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада

Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и выход блюда.

Основные принципы организации питания в МБДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерный объем порций для детей, указана стоимость дня. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей каждой возрастной группы ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

1.11 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В МБДОУ детский сад № 23 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ.

Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр согласно установленного графика. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Установлено 10 дополнительных камер видеонаблюдения на территории ДОО и в здании.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками ДОУ, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Все педагоги прошли КПК по антитеррористической безопасности, 4 педагога имеют сертификат «Оказание первой помощи». Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

Вывод: для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении созданы оптимальные условия для его функционирования. Для совершенствования деятельности в данном направлении необходима система видеонаблюдения по периметру

территории учреждения.

**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию – 2025 год**

Приложение 1

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 339 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 339 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 307 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 339/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 339/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24/7,1% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 16/4,6% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7. | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i> | 13 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/46,2 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/46,2 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/53,9 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/53,9 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/76,9 % |
| 1.8.1. | Высшая | 4/30,8 % |
| 1.8.2. | Первая | 6/36,1% |
| 1.9. | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6/46,1 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 7/53,9 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/20% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 9/80% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/40,1% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/40,1 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек 13/339 |
| 1.15. | <i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i> | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 2 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 20 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
МБДОУ детский сад № 23



С.В. Романова

Романова С.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628517657829497081401818755133691667472907604415

Владелец Романова Светлана Васильевна

Действителен с 11.08.2024 по 11.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628517657829497081401818755133691667472907604415

Владелец Романова Светлана Васильевна

Действителен с 11.08.2024 по 11.08.2025