

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 23  
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,  
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

# Педагогический проект «По щучьему велению»



Составила : Свердлов

Татьяна Геннадьевна

## Паспорт проекта

Участники проекта	Дети, педагоги, родители воспитанников
Направление проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Познакомить детей со сказкой ее смыслом и моралью. Трудовыми действиями. Формируем бережное отношение и заботу о ближнем. формировать представления о щуке, как представителе живого в мире природы (о многообразии внешнего вида, строения, об основных жизненных функциях – дыхании, движении, питании, об условиях для развития, размножения);</li><li>➤ Развивать творческую исследовательскую активность, умение наблюдать, мыслить;</li><li>➤ Воспитывать доброжелательное отношение к природе родного края.</li></ul>
Возраст детей, участников проекта	Дети средней группы 4-5лет
Предмет проекта	« По щучьему велению»
Вид, тип проекта	Информационно-познавательный, речевой, коммуникативно-личностный, творческий, краткосрочный, групповой.
Цель проекта	Формировать стремление к здоровому и активному образу жизни. Создание условий для воспитания у дошкольников эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных способностей. Формировать представления о щуке как представителе животного мира – рыбе, которая водится в водоемах нашего края.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обобщить, расширить и обогатить представления детей о рыбе-щуке. Формировать чувство уважения к труду взрослых,</li> <li>➤ Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами русского быта. Переносить полученные знания в сюжетно-ролевые игры.</li> <li>➤ Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания дошкольников, взаимодействию с детьми в совместной деятельности. (выходные дома)</li> </ul>
<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Методическая и художественная литература по тематике проекта иллюстрации, дидактические пособия Дидактические игры; Компьютер, мультимедиа по теме</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребёнка через изучение сказки. А также незаметно активизируется словарь детей, совершенствуется звуковая культура речи.</p> <p>Участвуя в театрализованной игре по теме проекта, дети становятся участниками тех или иных событий из произведения, что даёт им возможность глубже познать окружающий мир.</p> <p>Одновременно изучение сказки прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе.</p> <p>У детей формируется уважительное отношение друг к другу.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Этап – подготовительный. Обсуждение целей и задач проекта с</li> </ul>

	<p>родителями детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 Этап – основной. Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.</li> <li>➤ 3 Этап – заключительный (рефлексивный). Включает в себя сбор и обработку практических материалов проекта и представление данных результатов.</li> </ul>
Оценки эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети</li> <li>➤ Родители</li> <li>➤ Педагоги</li> </ul>
Форма проведения	Выставка поделок по производству

## Планирование и организация деятельности

№	Мероприятие	Цели	Сроки проведения
<b>I этап - подготовительный</b>			
1	«Круглый стол» Участие воспитателя родителей и детей	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	1 неделя
2	Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала. Оформление книжного уголка и группы по тематике.	Создать условия для восприятия темы проекта. Пробуждать и поддерживать интерес к проекту	
<b>II этап - основной</b>			
3	Рассматривание и чтение книг: «По щучьему велению»	Пробуждать и поддерживать интерес к проекту. Развивать у детей интерес и любовь к книгам. Формировать любовь и заботу к ближнему.	2 неделя
4	Рассматривание иллюстраций отражающих тематику проекта	Вызвать желание обсуждать прочитанные произведения.	
5	Загадки о рыбах. Рассматривание иллюстраций к загадкам.	Формировать умения по описанию отгадывать предмет.	
6	Конструирование: «Печь для Емели» Дидактическая игра: «Назови по описанию» -	Поддерживать интерес к проекту. Формировать навыков конструирования.	3 неделя
7	Викторина по сказке «По щучьему велению»	Воспитывать в детях интерес к сказкам. Формирование коммуникативно- личностных качеств детей. Пополнение словарного	

		запаса.	
8	Художественная деятельность Оформление рисунков по теме проекта.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах. Совершенствовать знание детей о пройденном материале Подготовить и представить готовый результат своей деятельности. Рефлексия пройденного материала.	
<b>III этап - заключительный</b>			
9	Оформление выставки совместного творчества детей и их родителей «В гостях у Емели».	Подведение итогов проектной деятельности. Представление материалов проекта на онлайн родительском собрании.	4неделя



## Результат:

Получение и расширение знаний о сказке. Формирование уважения к труду. Сформирование представлений о рыбах-щуке. формировать представления о щуке как представителе живого в мире природы (о многообразии внешнего вида, строении, об основных жизненных функциях – дыхании, движении, питании, об условиях для развития, размножения);развивать творческую исследовательскую активность, умение наблюдать, мыслить; воспитывать доброжелательное отношение к природе родного края. Проявление у воспитанников отзывчивости, сострадания, заботливого отношения к окружающим, желания оказать содействие и помощь. Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.

## Список используемой литературы

1. Сказка «По щучьему велению»
2. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
3. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
4. «Осторожно щука» Таде Элеонора М., 1975г



Викторина по русской народной сказке  
«По щучьему веленью»

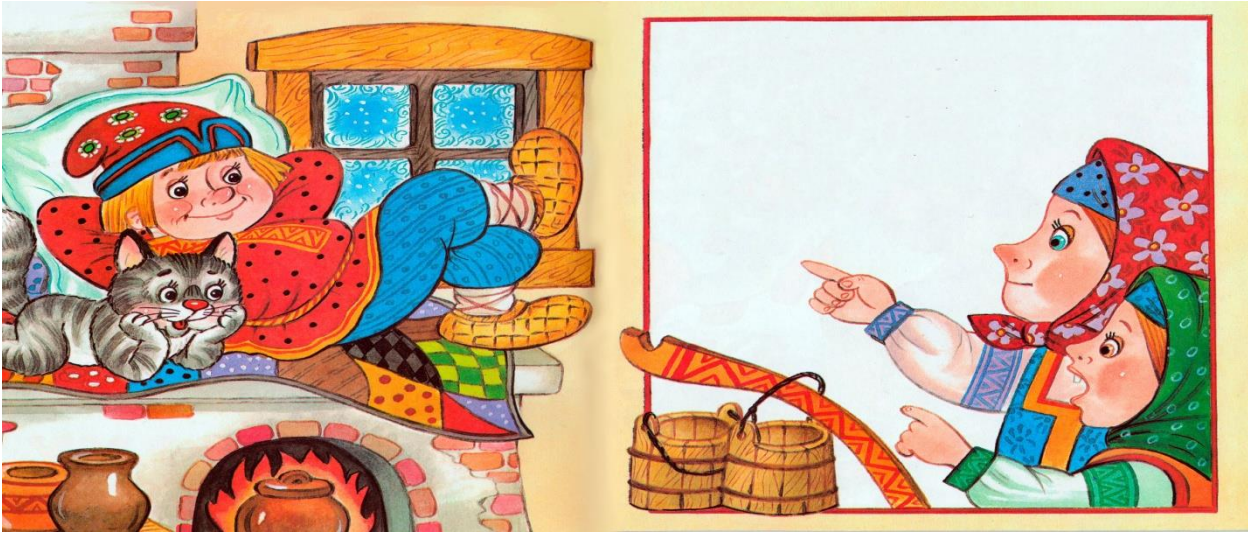


Цель Организация игровой деятельности учащихся по проверке знаний, полученных при изучении русской народной сказки «По щучьему веленью».  
Задачи:

- Прививать любовь и интерес к творчеству русского народа;
- Развивать мышление, внимание, память;
- Способствовать формированию у школьников мотивации к учению;
- Содействовать развитию навыков самостоятельной коллективной работы;
- Содействовать развитию умения творческого применения знаний в новых ситуациях.

**Ход викторины:**

**На печи лежит Емеля,  
Долго мучился бездельем.  
А потом пошло везенье,  
Все .... (По щучьему веленью)**



**Кто Емелю здесь не знает?**

**Щуку в проруби поймает!**

**Но поймает – наш секрет,**

**Если верный даст ответ!**

1. Чем занимался Емеля дома?

(Лежал на печи, знать ничего не хотел)

2. Как уговорили невестки Емелю сходить за водой?

(Сказали, что братья с базара воротятся, гостинцев ему привезут)

3. Что хотел сделать с щукой Емеля, когда поймал?

(Отнести невесткам, чтобы уху сварили)

4. Какие заветные слова подарила Щука Емеле?

(«По щучьему веленью»)

5. Какое первое желание было у Емели?

(Чтобы ведра ступали с речки сами домой)



6. Второе желание Емели?

(Чтобы топор сам пошел на двор, наколот дрова, а дрова в избу ступали и в печь укладывались)

7. Третье желание Емели?

(Чтобы сани сами поехали за дровами)



8. Зачем Емеля приказал топору вырубить себе дубинку?

(Чтобы дубинка народу намяла бока)

9. Кого царь первым послал за Емелей?

(Первым был офицер)

10. Как поступил с ним Емеля?

(Приказал дубинке поколотить офицера)

11. Кто был вторым посыльным за Емелей?

(Вторым был вельможа)

12. Чем хотел вельможа взять Емелю?

(Подарками)

13. Чем воспользовался Емеля для поездки к царю?

(Печкой)

Емеля.



14. Что пожелал Емеля, когда увидел в окошке Марью – царевну?

(Чтобы царская дочка его полюбила)

15. Что велел сделать царь с Емелей и своей дочкой?

(Посадить в бочку и засмолить, бросить в море)

16. Что было построено на берегу моря по желанию царевны?  
(Дворец с золотой крышей)
17. Что просила царевна сделать с Емелей?  
(Красавчиком стать)
18. Чем напугал Емеля царя?  
(Что пожжет и разорит его царство)

