

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 23

---

**Конспект мастер-класса для педагогов**  
***«Формирование финансовой грамотности***  
***с применением современных технологий»***  
**или**  
***«Предпосылки математической и финансовой***  
***грамотности»***



**Подготовила воспитатель 1КК:**  
**Свердлова Татьяна Геннадьевна**

**Екатеринбург**  
**2022год**

## ХОД мастер класса

### 1 Этап: Приветствие

Добрый день, жюри и уважаемые коллеги. Я, Свердлова Татьяна Геннадьевна воспитатель 1КК Детского сада № 23. В такой замечательный весенний день, я рада приветствовать Вас на моем мастер классе. И хочу поделиться с вами своим опытом по работе с детьми в сфере финансовой грамотности. Вы скажите, что это сложно? Отвечу вам: да! Но сложное в игре становится простым! Хотите проверить, тогда вперед! Предлагаю вам поиграть!

### *Игра с коллегами «Друзья по часам»*

*Цель: Зарядить коллег энергией и настроить на рабочий лад. Дать возможность участникам выразить свое понимание, понятию Финансовая грамотность.*

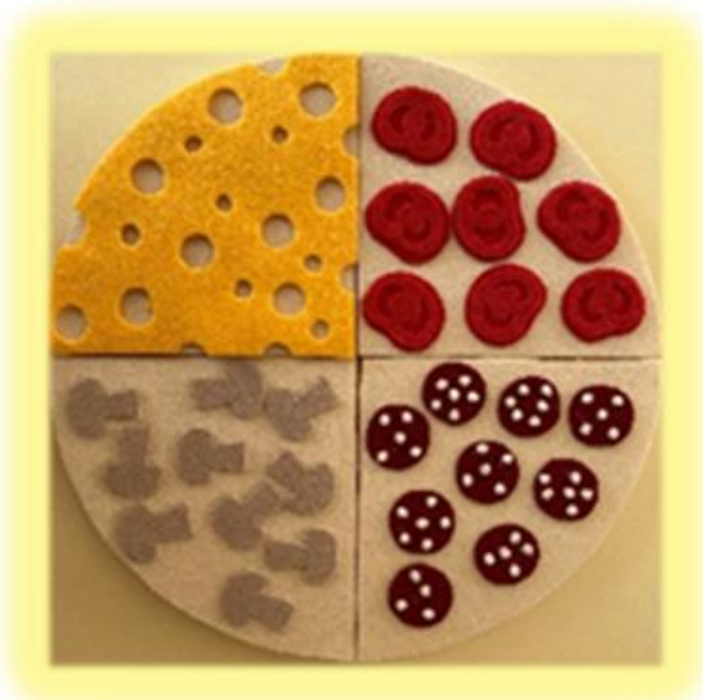
*Атрибуты игры: Циферблат часов с указанием времени 12,3,6,9 часов, карточки для участников (наклейки с цифрой). Набор полосок цветной бумаги разного цвета и маркер на каждого участника.*



**Правила игры:** Ведущий делит участников на 3 фокус-группы, У каждой группы наклейка со своим временем (3 часа, 6 часов, 9 часов) и карточка с вопросом (3 часа-вопрос: Что это? 6 часов- вопрос: Зачем это нужно? 9 часов-вопрос: метод изучения?). Когда ведущий называет определенное время вы подходите к команде с наклейками указанного времени. И каждый отвечает на вопрос команды одним словом записывая его на полоске бумаги цвета команды. Так передвигаясь по часовой стрелки мы доходим до 12 часов. Когда ведущий называет 12 часов, все команды встречаются под часами. На липкой стене, под надписью финансовая грамотность, команды наклеивают свои ответы в порядке времени.

## 2 Этап: Основная часть

В процессе работы я поняла, что дети могут понять и запомнить даже очень сложный материал – главное как им это подать!!! Вот и я решила вам подать сегодня всеми любимое блюдо - пиццу. Но это не просто пицца! Каждый ее кусок, это отдельно взятая часть знаний, попробовав который вы поймете его вкус. И только попробовав каждую отдельную часть у вас сложится мнение обо всем блюде вместе. Итак приятного вам аппетита!



**Игра «Банк»** С помощью этой игры мы учим детей стоять в очередях, знакомим с профессиями банкир, бухгалтер. Также закрепляем знания о цифрах, которые

ребенку нужно вести на экране, развиваем внимание и память. Учим детей обмены купюр.



«Попробуй Угадай» Разгадывание понятий по рисунку, словесному объяснению или по показу (пантомима) используя песочные часы.



«Мышеловка» Распаковка понятия (коробка с карточками)



«Река времени Рублевка» она создана по технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте-панно «Река времени» и «Путешествие по карте». По карте панно можно проследить историю денег, торговли, профессий, а по географической карте отправиться в разные страны и познакомиться там с финансовой жизнью, деньгами, финансовыми привычками и т.д.

Развивать у детей временные представления, логическое и ассоциативное мышление, знакомить с новой лексикой, историей возникновения денег.



### 3 Этап : Рефлексия

- 1.Какая из представленных игр вам больше всего запомнилась?
- 2.Будете ли Вы использовать что то из представленного мною сегодня на мастер классе в своей работе с детьми?
3. Сейчас мы с вами подведем итог нашего мастер-класса с помощью приема «Фризертэг 3-2-1». Вам необходимо назвать 3 практики, которые вам запомнились; 2 вывода, которые можно сделать по нашей встрече и 1 вопрос, который у вас возможно остался.

Предлагаю для завершения прием «1 прилагательное». Прошу каждого высказаться, одним словом по поводу нашей деятельности.

*Педагоги высказываются друг за другом*