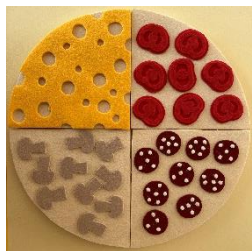


Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно. А.С. Макаренко

Финансовая грамотность в дошкольном возрасте! Вы спросите: что это сложно? Ответим вам: да! Но, сложное в игре становится простым! Дети могут запомнить даже сложный материал главное как им это подать. Заинтересовать детей и привлечь их внимание, настроить на предстоящую деятельность вам поможет всеми любимая пицца. Вы можете прикрепить на обратную сторону начинки, картинки с изображением игр и дети сами выберут наиболее понравившуюся им игру. Предлагаем вашему вниманию лишь малую часть игр, которые помогут вам в вашей работе с детьми в сфере финансовой грамотности.



Игра «Мышеловка»



Дидактическая задача. Закрепить новую лексику по «финансовой грамотности», развить быстроту мышления, логику, фонематическое восприятие.

Игровое действие. Разгадать ребусы—тем самым освободить мышку из мышеловки.

Игровое правило. Игрок получает балл только после того, как сможет не только разгадать ребус, но и объяснить значение данного слова.

Ход игры. Ребенок или несколько детей разгадывают ребусы – называют понятие и

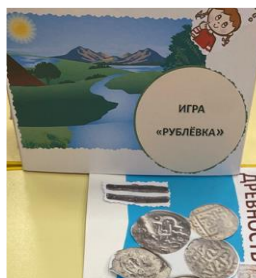
объясняют его значение. **Предварительная**



работа.

Дети познакомились с этими понятиями на вводных беседах, с ними была проведена НОД на тему «Финансовая грамотность».

Игра «Рублевка»



Дидактическая задача.

Развивать у детей временные представления, логическое и ассоциативное мышление, знакомить с новой лексикой, историей возникновения денег.

Что входит в игру: «Река времени» с градацией: прошлое/настоящее/будущее

Исторические карты

Карточки для раскладывания с изображением...

Игровое правило. Победа не только в раскладывании карточек, но и в составлении рассказа: «что сначала-что потом»

Игровое действие Раскладывание карточек на «реку времени»

Ход игры. Педагог раскрывает реку времени, раскладывает карточки, которые нужно разложить и под его рассказ (педагог читает и показывает с помощью «исторических карт»). Как только дети разложили все карты, они начинают составлять сложные предложения про карточки из разных времен.

Игра «Попробуй Угадай»

Дидактическая задача. Закрепить лексику по



«финансовой грамотности», развить воображение, креативность, творческий потенциал, речевую активность.

Игровое правило.

Команда получает выигрышное очко только после того, как правильно угадали слово, загаданное членом его команды.

Игровое действие. Разгадывание понятий по рисунку, словесному объяснению или по показу (пантомима) используя песочные часы.

Ход игры. Дети делятся на две команды, в одной команде игрок вытягивает картинку с «финансовым понятием» - смотрит её так, чтобы игроки ни его, ни чужой команды не знали – что за предмет изображен на картинке. Затем бросает кубики. Исходя из того, что выпало на кубиках, игрок узнает, **КАК** ему нужно объяснить команде это понятие (нарисовать, показать или рассказать), но кроме того, на втором кубике – он видит – что он должен обязательно упомянуть в своем рассказе (форму, цвет или размер предмета т.е признак предмета). Третий кубик акцентирует что все задания связаны с деньгами, а не с другими областями. Если «своя команда» не справилась за две минуты, загаданное слово может попробовать угадать «чужая команда» .

Лэпбук «Банк»



Дидактическая задача.

Закрепить новую лексику по «финансовой грамотности», развивать у детей речевую и коммуникативную активность.

Реализация: Один-два раза в неделю, не требует определенного времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создает дополнительной нагрузки на детей. В лэпбуке собраны материалы на тему «Банк» для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности. Закреплению правил дорожного движения. Развития и закрепления математических навыков. Сюжетно ролевая часть дает детям возможность попробовать себя в роли как клиента банка так и попробовать себя в роли работника банка. В него входит: **6 разворотов.**

1 разворот Название «Дорога в банк»



Данный раздел представляет из себя разворот с изображением здания банка и проезжей частью дороги. Закрепления правил дорожного движения. Игрок может быть один или несколько. Игроки выбирают себе картинку-героя игры (пешеход или автомобиль). И далее добираются до банка соблюдая правила дорожного движения.

2 и 3 развороты Название «Банк»

Данный разворот представляет собой сюжетно ролевую часть игры с картинками на липучках.



Где ребенок выбирает себе роль, кем он будет на выбор работником банка или посетителем банка. Дети могут написать свое имя на карточке работника и быть в роли «кассира». Или могут выбрать карточку

посетителя банка и оплатить по квитанции н.р «коммунальные услуги»

4 разворот Банкомат

Данный разворот представляет собой модель банкомата со сменными картинками и деталями на липучках. Дети могут играть «в банкомат» меняя картинку на экране. Прикрепить кнопки банкомата по образцу. Меняя нижние панели дети могут снять деньги с помощью банковских карточек. Либо и положить деньги в банкомат.



5 Разворот Сказочное хранилище банка



На данном разворот игры Ребенок выбирает себе картинку сказочного героя кем он будет. И далее он попадает в хранилище, где сказочный герой должен найти спрятанные ценности, которые относятся именно к этому сказочному герою.

6 Разворот Дидактические настольные игры

Данный разворот представляет собой страницу с кармашками в которых расположены настольные дидактические игры. Игра разложи поровну и *Игра-лото* «Что можно и нельзя купить за деньги»

Все представленные вашему вниманию игры могут использоваться не только в финансовой грамотности но и захватывают все 5 образовательных областей.

Познавайте мир играя !

***Изготовила игры и составила буклет:
воспитатель ИКК***

Свердлова Татьяна Геннадьевна

Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с применением игровых технологий

