

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23

620016 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 115 тел.: +7(343)366-81-34


МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Разработала Свердловская Татьяна
Геннадьевна, воспитатель 1КК

Учреждение	МБДОУ детский сад №23 г. Екатеринбург
Тема ОС	НОД по конструированию «Цветочная поляна»
Культурная практика	Образовательная деятельность, познавательная деятельность.
Культурно-смысловой контекст	Конструирование, программирование. Путешествие по цветочной поляне.
Цель	Формировать основы начального программирования у детей 5-6 лет посредством образовательной робототехники мини робота Bee-Bot «Умная пчелка»
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитывающие	<i>Образовательные:</i> – познакомить воспитанников с Bee-Bot «Умная пчелка»; – ознакомление с основами программирования на примере мини робота Bee-Bot; – учить составлять алгоритмы (основы программирования), ставить цель и выбирать маршрут движения. <i>Развивающие:</i> – развивать у детей пространственное мышление, ориентировку в пространстве, логику, конструктивные навыки, мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> – воспитывать умение договариваться, работать сообща для достижения общего результата; – воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.
Инвентарь и оборудование:	– программируемый мини робот пчелка Bee-Bot с цветными козырьками; – обучающая презентация «Знакомство с мини – роботом Bee – bot»; – галстуки зеленого, красного цветов для каждой команды;

	<ul style="list-style-type: none"> – столы для каждой команды, поля для роботов 180*60 (клетки 15см*15см), карточки с метками «цветы»; – конструктор лего, схема построек для каждой команды, макет цветочной поляны; – макет «улей».
--	--

Последовательность деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Мотивационный этап</p>	<p>- Приветствие. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные, увлекательны приключения. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Позвольте представиться, я фея цветов – живу в цветочной стране.</p> <p>Я пришла к вам не одна, а с друзьями. Попробуйте отгадать с кем?</p> <p><i>Загадка: «Села на цветок. В цветок – хоботок! Нектару взяла. Сзади игла»</i></p> <p><i>Воспитатель убирает вуаль с модели цветочной страны</i></p> <p>Ребята! В цветочной стране, где живут мои пчелки труженицы, случилось несчастье, подул сильный ветер, и сдул все дома наших пчелок. Пчелки наши остались без своих домов. А кто мне скажет, как называется дом, где живут пчелы?</p> <p>Вы совершенно правы! Улей!</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Отгадывание загадки</p>	<p>Обеспечение мотивационной готовности и положительного эмоционального настроя детей к работе</p>
<p>Ориентировочный этап</p>	<p>Ребята! А кто желает помочь нашим пчелкам и построить вместе с пчелками новые дома?</p> <p>Но прежде, мне необходимо познакомить вас с моими друзьями! Но это не простые пчелки, а пчелки роботы!</p> <p style="text-align: center;">Внимание на экран</p> <p><i>Включается презентация «Знакомство с мини – роботом Bee – bot»</i></p> <p>Вот такие необычные пчелки живут в цветочной стране, сами по себе они двигаться не могут, и мы должны им помочь. Чтобы наша пчелка поехала мы должны ее запрограммировать. Одна</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Просмотр обучающего видеоролика</p>	<p>Обогащение активного словаря.</p> <p>Развитие внимания, памяти, наблюдательности, воображения.</p>

	<p>клеточка – это один шаг (стрелка вперед), сколько нам нужно шагов – столько раз мы нажимаем стрелку «вперед».</p> <p>Прежде чем нам начать строить для наших пчелок дома, прошу вас разделиться на команды, выбрать цвет галстука, который вам больше всего нравится, и надеть на себя.</p> <p>У кого красный галстук подходят к пчелке в красной кепке, а у кого галстук зеленого цвета подходит к пчелке в зеленой кепке! Замечательно, быстро справились! Самое время заняться программированием!</p> <p>Как вы успели заметить у каждой команды своя цветовая пчелка, которая должна привести вас к необычным полям! Задача каждой команды составить алгоритм и за пчелкой двигаться вперед, которая к цели вас ведет!</p> <p><i>Педагог оказывает небольшую помощь командам запрограммировать свой путь до пункта.</i></p> <p><i>Каждая команда находится возле своего стола с полями</i></p>	<p>Надевают галстуки, рассаживаются за столы.</p>	<p>Развитие творческого воображения и творческой активности</p>
<p>Исполнительный этап</p>	<p>И так ребята! Первое задание. Слушаем внимательно!</p> <p>Каждый участник команды выбирает себе метку: допустим Костя выбрал картинку цветка – «Астру». Костя подходит к полю ставит пчелку на старт и составляет алгоритм по которому будет следовать пчелка а затем запускает программу. Как только пчелка дошла до Костиного цветка (астра) необходимо взять карточку-цветок. На обратной стороне карточки находится картинка детали от «домика пчёл» нужно выбрать из множества деталей нужную. И положить ее рядом со схемой домика пчел. В каждой команде ребята, по четыре участника и каждый выбирает себе метку и программирует движение пчелки.</p> <p>Какие вы молодцы! Как быстро вы собрали все детали.</p> <p>А теперь следующее задание. Необходимо будет быстро сконструировать пчелиный улей по схеме. Как только команда будет готова, громко нужно хлопнуть три раза в ладоши, чтобы мы все услышали, что команда выполнила задание!</p> <p>Внимание, начали!</p> <p>Я очень довольна ребята, вашим умением программировать</p>	<p>Дети внимательно слушают задание</p> <p>Составляют алгоритм</p> <p>Выполняют командное задание</p> <p>Размещают созданные домики для пчел на макете</p>	<p>Развитие творческого воображения и творческой активности в продуктивной деятельности</p> <p>Развивается умение выполнять задание по алгоритму</p>

	<p>движения пчелки! Вы настоящие строители и мастера. Быстро создали улей для пчел! Предлагаю ваши домики расположить в моей стране цветов.</p> <p><i>Включается звук «Песенка пчелы ЖУ-ЖУ-ЖУ»</i></p> <p>Ребята слышите, как радуются мои друзья пчелки, они радуются новым домам, которые построили вы!</p> <p>А они вас хотят отблагодарить и подарить вам волшебный танец!</p> <p>Итак следующее задание.</p> <p>Для этого нам надо взять наших пчелок, встать в одну линию и запрограммировать пчелок. А я буду вам говорить алгоритм танца, которые они хотят вам станцевать. Не забываем сделать сброс программы, нажав на какую кнопку? Правильно! Нажимаем! Приготовились? Начинаем!</p> <p><i>Фея цветов зачитывает (один шаг вперед, один шаг назад, поворот направо, шаг назад, поворот налево, старт)</i></p> <p>А теперь ребята, как только я скажу слово СТАРТ нажимаем все вместе на зеленую кнопку «GO». Договорились?</p> <p><i>Включается музыка пчел. СТАРТ</i></p> <p>Какой замечательный танец у вас ребята получился! Молодцы!</p>	<p>Двое ребят по одному из команды вместе со своей пчелкой подходят к макету «поляна с цветами»</p> <p>Берут пчелок, располагают пчелок на одной линии, программируют на слух</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Мои юные друзья! Наше приключение подходит к концу. Что мы сегодня узнали? Что вам запомнилось?</p> <p>Хотелось бы, чтобы вы поделились полученными знаниями со своими друзьями и близкими.</p> <p><i>Благодарит детей за занятие.</i></p> <p>Спасибо вам большое за вашу доброту и помощь!</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Развитие умения отвечать на вопросы полным ответом, высказывать свое мнение</p>
<p>Перспективный план</p>	<p>Содействовать детской инициативе. Самостоятельно организовывать игры с мини – роботом «Bee-Bot»</p>	<p>Используют закрепленные умения</p>	<p>Дети в свободной игре смогут организовывать и проводить игры с мини – роботом «Bee-Bot»</p>