

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад 23

**ООД по финансовой грамотности для  
дошкольников**

**ТЕМА:  
«Путешествие Рублика  
или зачем человеку деньги»**

**в подготовительной группе 6-7 лет**



**Подготовила воспитатель 1КК:  
Свердлова Т.Г**

**Екатеринбург 2022**

**Цель:** финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста (6-7 лет), создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

**Развивающие:** развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Воспитательные:** содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

**Материал и оборудование:** игрушечные российские деньги, игра дубль (купюры), монеты для сюжетно-ролевой игры, кошелек для создания портала, мультфильм «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» (отрывок), мультимедийное оборудование, оборудование для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет». Музыкальный центр. Музыка «В гостях у сказки». Карта для путешествий. Клубок волшебный.

**Подготовительная работа:** Презентация «Происхождение денег»  
Беседа о том как появился Российский рубль (его название и история).  
Просмотр мультфильмов «Умная сова- основы финансовой грамотности»

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

В нашей группе яркое  
Солнышко сияет!  
Здесь ребята дружные,  
Это каждый знает!  
Ты – мой друг и я – твой друг!  
Как прекрасен мир вокруг,  
Мы друг другу улыбнёмся,  
Дружно за руки возьмёмся.

*(Играет музыка «В гостях у сказки»)*

Стоя в кругу – ребята, вы любите путешествовать?  
Я сегодня хочу предложить вам небольшое путешествие.  
Хотите? (ответы детей)  
На чём можно отправиться в путешествие по сказке? (ответы детей)  
А я знаю ещё один способ, думаю, он вам понравится, мы пройдем через волшебный «портал». И это большой кошелек.  
*(Дети под музыку ходят вокруг кошелька)*

**Воспитатель:**

В чистом поле ясным днем  
Вырос кошелек резной.  
И стоял он так до сели  
В общем счете две недели.

*(Под музыку дети проходят на свои места)*

*Появляется Рублик*

**Воспитатель:**

Рублик по полю катился  
К кошелёчку подкатился.

**Рублик (ребенок)**

Что за чудо и от куда  
Диво дивное взялось.

**Воспитатель**

И решил он не тянуть  
В кошелёк тот заглянуть.

**Рублик:** *(падает в кошелек)*

Ой!

**Воспитатель:**

Ох, наш рублик потерялся *(хватается за голову, обращается к детям)*

Что же нам делать? *(ответы детей)*

Правильно нам нужно отправиться на поиски нашего Рублика.

*(Дети встают, берутся за руки и отправляются на поиски)*

**Воспитатель:** Ребята смотрите что я нашла какую-то записку и клубок.

Как вы думаете поможет нам это в поисках?

Здесь указано что мы должны посчитать до трех и тогда мы очутимся в волшебной стране.

Давайте закроем глаза и посчитаем.

Раз, два, три- а теперь вокруг смотри!

*(дети открывают глаза)*

Какой необычный кошелек-портал, ребята вы знаете, куда он нас перенес? – *(ответы детей)*

**Василисы:** здравствуйте, ребята! Нас зовут Василисы -экономисты. Рады приветствовать вас в нашей сказочной стране «Экономика». Предлагаем вам с нами поиграть. Сегодня нас ждет необычное путешествие, вы готовы? А поможет нам в этом? *(Показывают волшебную палочку.)*

*(Воспитатель предлагает пройти на стулья)*

**Игра «Вопрос-ответ».** Мы будем задавать вопрос, а вы поднимайте руки и отвечайте. За правильный ответ вы получите монетку.

Что использовали в качестве денег раньше?

А как называются деньги в нашей стране?

Почему рубль называют рублём, а копейку копейкой?

Для чего нужны деньги? (ответы: чтобы ходить в магазин и покупать продукты, одежду, бытовую технику, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, транспорт, лекарства и т.д.).

Как появляются деньги в вашей семье? (ответы)

Василисы: Молодцы! Вы отлично справились!

## **Второе задание**

Следующее задание «Назови, товар или не товар».

1. Бабушка испекла пироги для внуков (не товар).
2. В типографии напечатали журналы (товар).
3. Пекарь испёк хлеб (товар).
4. Фермер привез на рынок яйца (товар).
5. Папа отремонтировал игрушки (не товар).
6. Мама закрутила на зиму компот (не товар).
7. Кондитер приготовил торт (товар).
8. На фабрике сделали цветные карандаши (товар).

## **ФИЗМИНУТКА**

### **«Покупка»**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

*(Начинает играть музыка входит Рублик)*

**Рублик:**

А вы кто такие? *(обращается к Василисам)*

**Василисы:**

Мы Василисы -экономисты

**Рублик:**

А я кто?

**Василисы:**

Ты Рубль!

**Рублик:**

А от куда я появился?

**Василисы:**

Сейчас мы споем тебе частушки и ты все узнаешь *.(поют частушки)*

В каждом княжестве Руси  
Чеканили монеты.  
Эти деньги каждый князь  
Украшает гербом.

Он из слитка появился  
По зарубочкам делился.  
Как зарубка так монета  
Никаких секретов нету.

Далеко мы не пойдём  
Современный мир возьмём.  
Грош заменил нам всем  
Российский рубль насовсем.

**Рублик**

Спасибо вам ,Василисы,  
рассказали о рождении рубля  
покатился дальше я

**Василисы:**

А вот тебе Рубль деньги в дорогу. *(Василисы дают Рублю деньги и уходят )*

**Воспитатель:**

Рублик дальше покатился  
По полям да по лесам,  
Вдруг у моря очутился  
Смотрит что за чудеса?  
Лебедь белая плывет да крылом его зовет

**Лебедь:**

Кто такой ты и от куда?

**Рублик:**

Рубликом меня зову!

**Лебедь:**

Плаваю я по волнам  
Сегодня здесь, а завтра там.  
Видела я много стран  
Видела и деньги там.  
Даже в маленькой стране  
Деньги есть они везде.  
Железные монеты, бумажные и даже виртуальные!

**Лебедь:**

Смотрите дети какие деньги есть в других странах. Например, в стране Китай – деньги называются юань, во Франции- евро, а в Америке- доллары. В каждой стране свои деньги.*(Предлагает детям рассмотреть детям купюры разных стран)*

**Лебедь:** предлагаю вам поиграть в одну очень познавательную и интересную игру «Дубль-купюра». Вы каждый должны выбрать себе карточку с купюрой. Внимательно рассмотрите свою карточку. Ведущий должен переворачивать картинки по очереди, а игроки должны найти свою купюру на картинке быстрее остальных. У кого в конце игры больше всех картинок тот и выиграл. *(Дети вместе с Рубликом играют в настольную игру)*

**Рублик:**

До свиданья, мне пора, интересная была игра!

**Воспитатель:**

А вот тебе волшебный клубок,  
Что бы ты найти дорогу смог!

**Рублик:**

Все истратил До свидания!(уходит)

**Воспитатель:**

Вдруг от куда не возьмись  
Вырос целый город.  
Разный здесь народ живет  
Разных зданий полон.  
Покатился наш чудак и попал он прямо в банк

**Рублик:**

*(протягивает деньги банкиру)*

И куда мне их девать?

**Банкир:**

Нужно срочно поменять!  
*(Идет обмен денег)(Рублик идет тратить деньги)*

**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».**

**Воспитатель:**

Предлагаю пойти всем за покупками в супермаркет.  
Посчитайте монетки, которые вы заработали (дети считают монетки в своих кошельках).

**Продавец:** Ребята приглашаю вас в магазин.

«Здравствуйте, друзья, я очень рада приветствовать вас в моем магазине. Посмотрите внимательно, что в нем продается?». (Дети ходят и внимательно рассматривают товар.)

**Воспитатель:** Ребята, здесь можно произвести оплату только за монеты, которые вы заработали.

Следовательно, вы должны выбрать такие покупки, которые вам очень необходимы. Считайте монеты и правильно тратьте их на покупки. Вот и подумайте теперь, выбирая покупку, что вам нужно купить, а что купите в другой раз. Но имейте ввиду, магазин у нас с самообслуживанием, рядом с товаром коробочка для денег.

Воспитатель становится у столика, где производится покупка товаров.

Воспитатель следит за тем, как дети выбирают покупки.

В процессе игры воспитатель предлагает детям посоветоваться между собой в выборе покупки.

После того, как дети определились в выборе товаров, они вместе с воспитателем оценивают его. Воспитатель уточняет, довольны ли дети покупкой.

### **Воспитатель**

Дети, а вы знаете пословицы про деньги? *(ответы детей)*

1. Копейка рубль бережёт.
2. Время – деньги.
3. Копейка к копейке — проживет семейка.
4. Деньги любят счёт.
5. Кто долго спит, тот денег не скопит.

### **Рублик:**

Все истратил я за час!

*(Под музыку появляется копейка)*

### **Копейка:**

Я копейка- выручайка

Всем на помощь я приду.

Если деньги ты истратил

Накопить я помогу.

Ведь не зря твердит народ-

Копейка рубль бережет!

*(Под музыку уходят Рублик и Копейка)*

### **Воспитатель:**

Ну вот и подошло к концу наше с вами путешествие по стране «Экономика»

### **Рефлексия.**

#### **Воспитатель:**

Главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.

Финансы – это интересно и увлекательно!

А вам, понравилось наше путешествие, ребята?

Что больше всего вам понравилось?

Кто приходил сегодня к нам гости?

Куда мы попали с вами сегодня, в какую страну? *(ответы детей).*