

**План конспект открытого занятия для родителей
в средней группе № 8 на тему :
«Дымковские игрушки »
образовательная область
«Художественно -эстетическое развитие»**



Составила: воспитатель 1КК
Свердлова Татьяна Геннадьевна

г.Екатеринбург, 2023

Тема: «Дымковские игрушки»

Цель: Создание условий для знакомства детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с происхождением промысла народной дымковской игрушки, элементами ее росписи, закреплять умение детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи.

Учить украшать элементами росписи бумажные силуэты дымковских игрушек, создавая свой узор из элементов дымковской росписи с помощью поролоновых и ватных тычков. Продолжать упражнять в нетрадиционной технике рисования.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творчество, самостоятельность, аккуратность в работе.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к русскому прикладному искусству, вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы. Воспитывать интерес к народной игрушке, умение сочувствовать, сопереживать. Закреплять доброжелательное отношение друг к другу и к гостям.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о дымковских игрушках, рассматривание альбомов, картин о дымковских игрушках, беседы.

Словарь: дымковская игрушка, нарядная, радостная, веселая, праздничная, ярмарка.

Оборудование и материалы: презентация «Дымковская игрушка», ширма «Добро пожаловать», выставка предметов народного промысла, колпачок Петрушки, магнитофон с аудиозаписями, бумажные силуэты дымковских игрушек, гуашь, трафареты дымковских игрушек, поролоновые и ватные тычки, краски, тряпочки.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Психологическая установка на занятие

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

II. Основная часть.

Воспитатель. Сегодня замечательный день и я хочу предложить вам отправиться в путешествие, мы перенесемся с вами в прошлое. На много-много лет назад и узнаем, какими промыслами владели наши с вами предки. Если мы глаза закроем и подсматривать не будем, мы волшебный мир откроем, о котором не забудем...

(Под веселую музыку появляется гость в народном костюме)

Здравствуйте, гости дорогие,
Малые и большие!

А я, Барыня,
Барыня-сударыня.
Всех вас собрала,
И сама сюда пришла
Чтобы петь и танцевать,
Чтобы вас забавлять.

Вы садитесь поскорее
Я вам что-то покажу.
Да и что-то расскажу.

Сегодня я вам расскажу о жителях села Дымково....

Презентация «Дымковская игрушка»

На берегу реки Вятки стоит село -Дымковская слобода.

Когда на улице холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливали печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым. Вот и назвали то село Дымково.

С давних пор в этом селе умелые мастера делали яркие, нарядные игрушки!
А игрушки непростые, они сделаны из глины. Берет мастер кусок глины и начинает лепить из нее фигурку. А глина мягкая! Мягче чем пластилин.
Слепит игрушку и сразу в печь.

От огня и жара фигурка высыхает и становится твердой, как камушек.

Остынет игрушка после печи _ мастер красит её всю в белый цвет.

Когда высохнет белая краска-начинается настоящее волшебство! Мастер берет яркие краски и начинает расписывать игрушку разноцветными узорами
Узоры очень простые, это прямые и волнистые линии, кружки и овалы, горошины и точки.

Основные цвета дымковской росписи: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, малиновый.

полосы и горошки!

Конь домчит до карусели, на коня вскочил Емеля.

Улыбнулся, засвистал, засвистал и ускакал!

По двору петух шагает, курочек он охраняет.

Дымковская барышня ходит неспеша, ею все любуются, ах как хороша.

Вот какие яркие, веселые игрушки делают дымковские мастера.

Сегодня в селе Дымково праздник-«Ярмарка» - шумный базар.

там найдёте на любой вкус товар!

- А вы знаете, что такое ярмарка? Ярмарка – это место, где продаётся разный товар, в давние времена не было магазинов и люди устраивали ярмарки.

Продавали и покупали на ярмарках все что угодно и зверей, и продукты и конечно игрушки, сделанные своими руками.

На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

- Ребята а вы хотите на ярмарку попасть? Тогда собирайтесь!

-Чтоб туда скорей добраться, будем мы сейчас стараться. Все садитесь на коней и поскачем поскорей.

Игровое упражнение «Цок, цок, копытца...»

-Ой ребята посмотрите мы с вами попали на ярмарку...

Солнце красное встает спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары, продаются самовары!

Покупают люди сушки и отличные игрушки!

Здесь люди не только предлагали свои товары, но и пели, танцевали, веселились. И мы с вами оказались сегодня на самой настоящей ярмарке.

Танец «Ярмарка»

Ребята, посмотрите, а на этом столе совсем нет товара, но здесь что-то лежит... Посмотрите ребята вместо игрушек лежит какое-то письмо ...

(Дети подходят к первому столу, на котором лежит конверт.

Воспитатель открывает конверт и зачитывает текст)

«Дорогие друзья! Пишут, вам дымковские мастера, мы жили весело и свободно. Готовились к ярмарке...

Но случилось беда. К нам в село прилетела старая злая колдунья. Она заколдовала все краски. Все игрушки стали белыми, унылыми и грустными.

Мы просим у вас помощи, приезжайте и помогите нам».

Поможем Ребята дымковским игрушкам?

Тогда не будем терять времени и отправляемся в путь.

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись

В Дымковском государстве очутись!

III. Продуктивная деятельность

Вот перед нами мастерская по росписи дымковских игрушек.

Давайте станем мастерами и поможем жителям села Дымково. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми и аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок, поэтому давайте оденем фартуки и нарукавники и приступим к работе. Мне так понравилась лошадка, что я тоже решила ее украсить (*показ образца рисунка*).

Ребята, сегодня мы будем рисовать узоры с помощью вот таких палочек-тычков, (*показывает тычок- ватной палочкой*).

Такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее и удобнее. Сначала поролоновым тычком нанесём по всей фигурке - большие круги, их нужно располагать друг от друга подальше, что потом еще нарисовать ватным тычком точки.

- Надо взять палочку, обмакнуть аккуратно в краску, и приложить к фигурке (*показ техники рисования*).

Цвет можно выбрать любой из яркой дымковской палитры. Теперь среди больших кружков, ватной палочкой нарисуем маленькие точки, для них мы выбираем другую краску (*показывает приемы работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок*)

- Приступим к украшению дымковских игрушек...

- Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь.

Пальчиковая гимнастика «Мастера»

Привезли мы глину с дальнего бугра	<i>Едут, пальцы вперед</i>
Ну-ка за работу, чудо-мастера!	<i>Кулачок об кулачок</i>
Слепим, высушим – и в печь!	<i>Лепят ладошками</i>
А потом распишем.	<i>Пальцы в шепотку, рисуют волнистые линии</i>
Будем мы игрушки “печь”,	<i>“Лепят” ладошками</i>
Печка жаром пышет.	<i>Кулачки сжимают и разжимают</i>
А в печи – не калачи,	<i>Машут указательным пальцем</i>
А в печи – игрушки!	<i>Вытягивают руки вперед</i>

Дети украшают фигурки игрушек (звучит народная музыка).

(*По ходу расписывания игрушек направлять детей на правильное выполнение работы.*)

- Дети, давайте посмотрим на игрушки, которые вы расписали. Какие красочные узоры на них получились, теперь игрушки стали красивыми и яркими, теперь игрушки можно отнести на ярмарку.

- И вот наши игрушки засветились, а на душе стало радостно, празднично! А сейчас пришло время отдохнуть и повеселиться.

Как говорили в старину: «Делу- время, потехе- час!»

Расписные вилки-ложки!

Поиграем мы немножко!

IV.Рефлексия .

(Гость дает ребенку колокольчик, когда ребенок готов ответить он звонит в колокольчик и отвечает на вопрос).

- Скажите, где мы сегодня были?
- А зачем устраивали ярмарки?
- Что покупали и продавали на ярмарках?
- А кому же вы помогали?
- Кем мы были?
- Про какие игрушки вы сегодня узнали?
- Из чего делают дымковские игрушки?
- А что вам понравилось больше всего?

-Вы просто молодцы! Ой, ребята, посмотрите в нашей группе появился волшебный сундучок! Посмотрим, что в нем!

(Воспитатель открывает сундучок, а там лежат медальки для детей)

- Дети, это дымковские мастера решили вас отблагодарить за помощь.
- А сейчас скажем всем спасибо и попрощаемся с гостями.
- До свиданья!

Снова мы глаза закроем и подсматривать не будем, в детский садик мы вернемся, мир волшебный не забудем.