

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад 23**

**ООД по финансовой грамотности для дошкольников
ТЕМА:
«Приключение мышонка»**

в подготовительной группе 6-7 лет

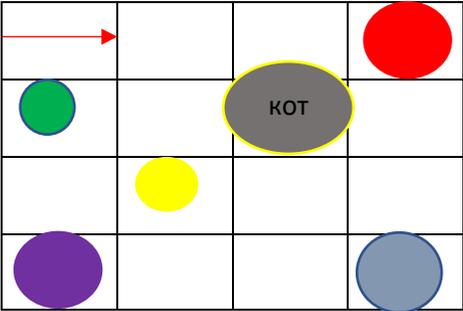
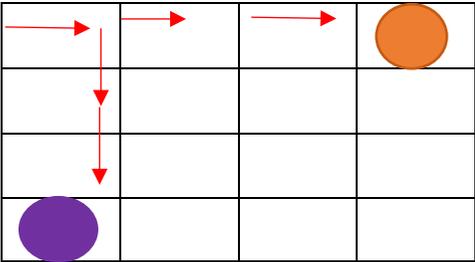
**Подготовила воспитатель 1КК:
Свердлова Т.Г**

Екатеринбург 2022

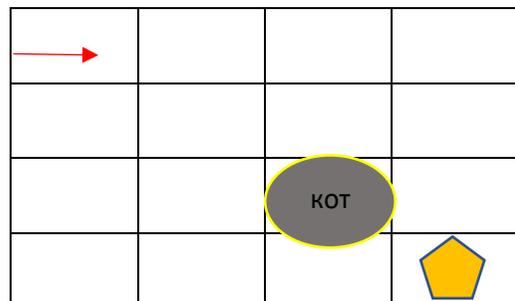
Учреждение	МБДОУ детский сад №23 г.Екатеринбург
Тема ОС	НОД ФЭМП « Приключение мышонка»
Культурная практика	Образовательная деятельность, познавательная деятельность.
Культурно-смысловой контекст	Система заданий игрового характера . Помощь мышонку
Цель	Способствовать развитию у детей мыслительной деятельности, предпосылок логического мышления
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развиваем воображение , логическое мышление, мелкую и крупную моторику ➤ Учить прокладывать маршрут на поле до нужной ячейки. ➤ Формируем первичные знания финансовой грамотности, навыки счета, вычисляем примеры. ➤ Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. ➤ Воспитывать в детях взаимовыручку, дружелюбие, умение слушать детей и воспитателя.
Инвентарь и оборудование:	Мини робот-мышка (Bee-bot). Видеоинструкция к роботу мышке. Поле с монетами . Копилка. Карточки монет с изображением примеров. Картинка спящего кота , карточка с изображением магазина

Последовательность деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1.Мотивационный этап. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Задача: ➤ Мотивировать детей на предстоящую деятельность. ➤ Воспитываем чувство ответственности и желание помочь в трудной ситуации. Методы: Игровая ситуация, беседа.	Воспитатель: Ребята сегодня такая морозная и солнечная погода. Снег сверкает и радует нас . А я пришла к вам не одна. А что бы узнать с кем вам нужно отгадать загадку: Она любит хлеба крошки, Больше всех боится кошки. Быстро шмыг — не разглядишь! Пробежала в норку... (мышь). Воспитатель достаёт мышку и показывает детям. Но это не простая мышка, а волшебная. Ой ребята смотрите, а мышка то грустная .	Дети улыбаются и слушают воспитателя. Ответы детей на загадку (мышь) Соглашаются на приглашение помочь мышке.	Дети заинтересовались предстоящей деятельностью.

	<p>Здравствуй мышка. Как у тебя дела? Мышка : Я сидела обедала хлебными крошками, махнула случайно хвостиком моя копилка упала и разбилась. А монеты которые были в копилке рассыпались и укатились в комнату где живет кот. И я не знаю как мне теперь быть. Я дети хочу купить новую копилку но мне для этого нужно собрать монеты. Ведь я их так долго копила. Вы мне поможете? Собрать монеты не просто! Нужно обходить кота который спит в комнате, действовать нужно очень осторожно что бы он не проснулся. Сначала нужно собирать маленькие монеты, а потом большие. Вы так сможете?</p> <p>Воспитатель: Давайте поможем нашей мышке собрать все монеты? Как же нам это сделать? Я предлагаю отправиться в комнату где рассыпались монеты. Воспитатель приглашает детей сесть за столы.</p> <p>Подходят к столам где лежит поле с монетами и картинкой спящего кота.</p>		
<p>2. Ориентировочный этап.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формируем навык прокладывания маршрута на поле. <p>Методы: Инструкция.</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите ребята внимательно на нашу комнату. Что вы на ней видите? Где у нас будет отправная точка? А какая последняя?</p> <p>Куда сначала нам нужно с вами для добраться?</p> <p>Сколько всего монет нам нужно помочь мышке собрать?</p> <p>Как лучше это сделать?</p> <p>Что бы мышка собрала все монеты мышку нужно запрограммировать.</p>	<p>Дети слушают инструкцию воспитателя,</p>	<p>Дети заинтересовано слушают и отвечают на вопросы.</p>

	<p>Я вам расскажу как это сделать.</p> <p><i>Включается презентация «Знакомство с мини – роботом Bee – bot»</i></p>		
<p>3. Исполнительный этап</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрепить умение сложения и вычитания в пределах 10 ➤ Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. ➤ Закрепить умения прокладывать маршрут для мини робота пчелы. ➤ Воспитываем дружеские отношения с товарищами. Умение слушать других детей и воспитателя <p>Методы: Инструкция, упражнение.</p>	<p>1.Задание «Монеты собираем -примеры считаем»</p> <p>Воспитатель: Давайте поможем мышке выполнить первое задание. Монеты рассыпались по всей комнате. А по середине комнаты спит кот нам нужно выполнять задание очень внимательно. Теперь что бы мышка прошла путь до монеты её нужно запрограммировать. Как мы можем ей помочь? Для этого нужно для мышки построить правильный маршрут. Решают пример : $3+2$; $7-1$; $5+5$; $10-1$; $4-2$</p>  	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. Выполняют задание.</p>	<p>Дети демонстрируют умение прокладывать маршрут по полю</p> <p>Дети умеют складывать и вычитать в пределах 10</p> <p>Дети умеют ориентироваться в пространстве.</p>

Пчелка: Ребята какие вы молодцы! Вы хорошо справились с заданием!
Задание 2. «Дорога в магазин»
 Ребята, вот и следующее задание. Теперь нужно мышке помочь добраться до магазина где продается копилка. Но нельзя проходить через клеточку где находится кот.
 Посмотрите на поле и хорошенько подумайте как правильно проложить путь к магазину?
 Давайте построим правильный маршрут для мышки.



Вот мы и помогли мышке добраться до магазина где она купила копилку.
 Мышка: Молодцы, ни разу не ошиблись!

3.1 Физминутка «Вышли мышки как то раз».

Задачи:

- Совершенствовать умение выполнять упражнение сочетать со словами.
- Развиваем крупную моторику .

Вышли мышки как то раз (дети крадутся на носочках)
 Посмотреть который час (потягивание вверх руками)
 Раз-два-три-четыре (наклоны туловища поочередно в право и в лево)
 Мышки дернули за гири (руки вверх и в низ)
 Вдруг раздался страшный звон (дети закрывают уши руками)
 Побежали мышки вон (бег на месте)

Дети отвечают на вопрос воспитателя. Выполняют движения повторяя слова и движения за воспитателем.

Дети выполняют движения

<p>Методы : Инструкция, демонстрация, упражнение.</p>			
<p>4. Рефлексия(подведение итогов)</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Помочь детям сформулировать вывод. <p>Методы: Беседа</p>	<p>Какие вы молодцы. Какие вы дружные и веселые ребята. Ну к сожалению мышке пора. А вам она желает всегда оставаться такими же дружными, никогда не бросать друзей в беде. До свидание!</p> <p>Дети: До свидание!</p> <p>Скажите ребята какое у вас сейчас настроение?</p> <p>Ребята, что мы сегодня с вами делали?</p> <p>Понравилось ли вам ?</p> <p>А что именно вам понравилось?</p> <p>А кто нам в этом во всем помогал?</p> <p>В сегодня были молодцы, правильно выполнили все задания.</p> <p>И мышка в благодарность оставила вам подарочки! (наклейки или медальки)</p>	<p>Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети прощаются с друзьями пчелки. Дети совместными усилиями формулируют вывод</p>
<p>5.Перспективный план</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах. <p>Методы : Беседа</p>	<p>Минироботу- мышке очень понравилось с вами играть и она решила погостить у нас в группе. Как вы думаете во что можно с ней поиграть?</p> <p>Я вами очень сегодня довольна!</p>	<p>Дети слушают предлагают игры с роботом мышкой.</p>	<p>Дети сориентированы на самостоятельную деятельность в режимных моментах.</p>