

**План конспект занятия в средней группе № 8
сюжетно-ролевая игра
«Путешествие на автобусе»**

Составила: воспитатель 1КК
Свердлова Татьяна Геннадьевна

г.Екатеринбург, 2022

Цель: развитие социального-коммуникативного поведения и навыков правильного общения в транспорте.

Задачи: помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

Предварительная работа: Картинки на тему «Городской транспорт». Беседа на тему «Транспорт родного города», рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа «Правило поведения в транспорте».

Оборудование: маленькие стулья, расставленные по паре, как в автобусе. Отдельный стул – место для водителя, билеты для пассажиров.

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: ДА

Воспитатель: Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедем путешествовать.

По дороге дом идет,

Далеко он все везет.

У него на ножках

Черные сапожки

Дети: Автобус.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

Дети: Шофер.

Воспитатель: А что делает шофер?

Дети: управляет автобусом.

Воспитатель: Ребята, а что делает кондуктор?

Дети: продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

Воспитатель: как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

Воспитатель: ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

Воспитатель: а что нельзя делать в автобусе?

Дети: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, засовывать голову, руки в окно.

Воспитатель: Ну, а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофер. Паша у нас будет шофер. Садись Паша за руль, повезешь ребятшек. В автобусе еще работает кондуктор, им буду я.

А, вы ребята будете кем?

Дети: Пассажирами.

скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

Дети: Билеты

Кондуктор: Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстреей.

Кондуктор: Остановка «Хороводная игра»

Выходите из автобуса.

Проводится игра «Воробушки и автомобили»

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на стульчики). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Кондуктор: проходите в автобус, садитесь на свое место.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстреей.

Кондуктор: следующая остановка «Стадион»

Проводится игровое упражнение «Делай как я»

Дети образуют круг. В центр выходит водящий, который выбирается с помощью считалки из числа игроков. Дети вместе со взрослым, взявшись за руки, идут по кругу и напевают:

У дядюшки Трифона Они не пили, не ели,
Было семеро детей, Друг на друга смотрели.
Семеро сыновей: Разом делали, как я!

После последних слов начинают повторять все движения, жесты за водящим. Тот, у кого получилось повторить лучше всех, становится на место водящего. Водящий же занимает место игрока. Игра повторяется. В этот раз дети идут в противоположную сторону.

Кондуктор: заходите в автобус, присаживайтесь пожалуйста.

Следующая остановка «Детский сад»

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята вам понравилось играть в автобус?

Дети: Да.

Рефлексия:

Воспитатель: В какую дети игру мы играли? Ответы детей....

Вам понравилось? Ответы детей.....

Все пассажиры были вежливы, соблюдали правила поведения в общественном транспорте? Ответы детей.....

Воспитатель: Мы с вами будем путешествовать еще и не раз!!!