

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №23

Конспект ООД

Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»

Старшая группа 5-6 лет



*Подготовила: воспитатель 1КК:
Свердлова Татьяна Геннадьевна*

2022 год.

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность), речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

- познакомить детей с историей бумаги, с её современными видами;
- воспитывать в детях бережное отношение к изделиям из бумаги;
- формировать умения сравнивать и группировать предметы окружающего мира по их признакам;
- уточнить, систематизировать и расширить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах;
- развивать интерес к миру природы;
- формировать привычку рационально использовать природные ресурсы.

Оборудование и материалы: волшебная палочка, камни, береста, кусочки ткани, краски, стакан с водой на каждого ребенка, образцы современных видов бумаг, опилки, предметные картинки для игр, стульчики для «машины времени».

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Вы любите загадки? Тогда отгадайте:

Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Она бывает и деньгами.

А что? Догадывайтесь сами!

Воспитатель: Ну как, догадались, что это? (Бумага) Молодцы!

- Как вы думаете, бумага давно появилась? Вы хотите отправиться в прошлое, чтобы узнать историю бумаги? (Ответы детей)

- Но, чтобы туда попасть я должна превратиться в добрую фею, взять свою волшебную палочку.

- А на чём можно путешествовать во времени? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте отправится туда на машине времени? Сейчас я взмахну палочкой и кривли-кривли-бумс! Вот какая получилась машина времени.

Воспитатель: Занимайте места, готовы? Закрывайте глаза, давайте вместе скажем волшебные слова, повторяйте за мной, кривли-кривли-бумс! Открывайте глаза.

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами в далёком прошлом.

- Посмотрите, что я нашла! (Дети подходят к камню и рассматривают его).

Воспитатель: Как вы думаете, какое отношение к бумаге имеет камень? (ответы детей)

Воспитатель: Давным-давно люди жили в пещерах, кроме камней в их жилищах нечего не было. Им как-то надо было общаться, и они вместо бумаги использовали камень - высекали на нем рисунки, знаки.

Давайте и мы с вами попробуем высечь (нарисовать), что ни будь на камне. Скажите, удобен ли камень для письма?

Дети. Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети. Он тяжелый.

Воспитатель: Правильно, ребята. Камень - неудобный материал для письма, так как он твердый, жесткий и тяжелый.

Воспитатель: Тогда люди стали искать более удобный материал для письма, а какой хотите узнать? Тогда садитесь в машину времени, и мы отправимся дальше. Готовы? Закрывайте глаза, давайте вместе скажем волшебные слова, только обязательно все вместе, а то нечего не получится, крibly-крабли-бумс! Открывайте глаза, выходите из «машины времени».

- Посмотрите, что я нашла! (Дети подходят к бересте и рассматривают её).

- Кто из вас знает, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Наши предки, которые жили в Древней Руси, писали на бересте.

Воспитатель: Береста — это березовая кора. Наши предки знали, как правильно снять кору, чтобы не повредить дерево. Были берестяные грамоты — письма и документы, написанные на бересте. Буквы процарапывали особыми костяными инструментами. Писать на бересте удобно, но для книг она не годилась. А давайте мы попробуем сложить бересту пополам, что будет с ней происходить? (ответы детей)

Воспитатель: Да правильно, она ломается. Потому что она хрупка

Опять стали искать люди более удобный материал для письма. Отправимся с вами дальше путешествовать? (ответы детей)

Тогда садитесь в машину времени, и мы отправимся дальше. Готовы?

Закрывайте глаза, произнесите волшебные слова, только обязательно все вместе, а то ничего не получится, крibly-крабли-бумс! Открывайте глаза, выходите из «машины времени».

- Что вы видите ребята? (ответы детей)

- Да, это ткань. Как вы думаете на ткани можно рисовать? (ответы детей)

- А давайте попробуем. Сложите кусочки ткани пополам, и нарисуйте что ни будь.

Воспитатель: удобно рисовать на ткани? (ответы детей)

- Да, не удобно рисунок отпечатывается и растекается.

Воспитатель: И вот однажды, в древние времена из далекой восточной страны купцы привезли чудесные листы. Это была бумага. По качеству первая бумага была желтая, темная, плотная, шероховатая.

- Вы хотите узнать, как же теперь делают бумагу? Тогда нам необходимо отправиться на бумажную фабрику.

Давайте отправится туда на машине времени? Занимайте места, закрывайте глаза. Сейчас я взмахну палочкой, и мы вместе скажем волшебные слова «крибли-крабли-бумс!» Открывайте глаза, выходите из машины.

- Смотрите, вот как выглядит бумажная фабрика

- Как вы думаете, из чего делают бумагу? (ответы детей)

- Туда привозят из леса сосновые и еловые бревна. На фабрике с них сдирают кору, измельчают на щепки, которые сортируют и отправляют на варку.

Воспитатель: Потом древесину помещают в специальную машину.

- У неё много валиков: одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют. Так, переходя с валика на валик, древесина превращается в белую бумагу.

Воспитатель: А какая сейчас бумага? (ответы детей)

Конечно сейчас множество различной бумаги. Давайте её рассмотрим,какая она бывает (толщина, и цвет, качество гладкая или шершавая и т.д.)

Воспитатель: Как люди используют бумагу?

Дети: На бумаге пишут, рисуют; из нее делают тетради, газеты, журналы и книги.

Воспитатель: Молодцы.

-Бумагу разного качества мы используем в нашей жизни постоянно. Мы рисуем, пишем на ней. В бумагу упаковывают продукты, другие товары. Из бумаги можно делать замечательные художественные изделия. На бумаге печатают книги, газеты и журналы. Вот она такая – бумага!

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? Но нам пора возвращаться!

Воспитатель: Занимайте места, готовы? Закрывайте глаза. Сейчас я взмахну палочкой, и мы с вами вместе скажем волшебные слова «крибли-крабли-бумс!» Открывайте глаза.

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами снова в детском саду.

- Скажите, где мы с вами сегодня были?

- Что нового, вы узнали?

- Понравилось вам путешествие?

-Ещё поедem куда-нибудь? Договорились!

(На столе разложены картинки с изображением камня, бересты, ткани, современные виды бумаги)

Воспитатель: Ой, ребята, у меня в гостях были гномики и всё здесь раскидали помогите мне, пожалуйста, всё здесь исправить, что за чем идёт. Договорились?

Игра «Разложи по порядку»

- Давайте их сначала рассмотрим. Как вы думаете, какую картинку нужно положить первой? А какую второй? Давайте разложим их по порядку: что было сначала, что изобрели потом и т.д. (воспитатель вместе с детьми раскладывает картинки)

Воспитатель: Вот спасибо вам, ребята помогли навести здесь порядок,

Воспитатель: а теперь я с вами прощаюсь, мне пора превращается снова в воспитателя. А что бы вы не забыли о нашем путешествии, я хочу вам подарить современную бумагу, что бы вы на ней рисовали. (воспитатель дарит детям раскраски и прощается).