

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 23

Конспект

организованной образовательной деятельности

по формированию элементарных

математических представлений

Тема: «Космическое путешествие»

Старший возраст 5-6 лет



Подготовила: воспитатель 1КК:

Свердлова Татьяна Геннадьевна

2022 год.

Тема : «Космическое путешествие»

Воспитатель: Свердлова Татьяна Геннадьевна

Цель: создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Задачи образовательные:

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение соотносить предметы по их количеству с цифрой, знания детей о геометрических фигурах. Продолжить закреплять представления о частях суток.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос». Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику. Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит и т.д.

Воспитательные задачи:

Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Приоритетная:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки.

Молодцы!

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши. (*Лунтик*)

- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости.

- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.

★- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

★- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

★ **Игра «Внимание, космонавты!»**

★ Воспитатель:

★ Как называется наша планета?

★ Какие вы еще планеты знаете?

★ Кто первым полетел в космос?

★ Назовите первого космонавта?

★ Сколько звезд на небе? (*много*)

★ Сколько солнышек на небе? (*1*).

★ Когда солнышко просыпается? (*утром*)

★ Когда солнышко гуляет? (*днём*)

★ Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (*вечером*)

★ Когда солнышко спит? (*ночью*)

★ Воспитатель: Вижу, к полету вы готовы!

★ Воспитатель: Ребята, а на чём можно полететь в космос? (*На ракете, космическом корабле, звездолете*)

★ - Покажите, пожалуйста, свой летательный аппарат? (*дети изображают свой летательный аппарат: ракету, звездолет и т.д.*)

★ - Дима, ты на чем полетишь? А ты, Маша? (*спросить детей*)

★ - К старту космического корабля приготовиться!

★ - Начинаем счет от 1 до 10! (*Дети считают до 10*)

★ (*Космический корабль стоит на месте*)

★ - Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

★ - Начинаем обратный отсчет.

★ Дети и воспитатель: 10, 9.... 1, Пуск! (*Звучит космическая музыка*)

★ Дети «летят» до планеты.

★ Воспитатель: Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся. (*Дети садятся на приготовленную ткань – планету*).

★ - Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие инопланетные человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.

★ - Давайте им поможем?

★ - Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?

★ Дети: Посчитаем.

★ Воспитатель: Правильно, ребята. Маша, посчитай, сколько здесь ракет? (*8*)

★ А Илья посчитает, сколько здесь человечков. (*9*)

★ - Скажите, чего больше: человечков или ракет?

★ Воспитатель: Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?

★ Дети: Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.

★ Воспитатель.: А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?

★

★

Дети: Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех. (*Способом приложения*).

Воспитатель: Правильно.

- Ульяна, покажи, пожалуйста.

- Ребята, посмотрите, а все ракеты одним цветом?

- Первая ракета, каким цветом? Вторая, третья, четвертая, пятая?

(*Дети по очереди называют цвет ракеты*)

- Умницы, правильно назвали цвет каждой ракеты! Заводим свои моторы и отправляемся дальше в путь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать.

- Для этого нам надо убрать метеорит с цифрой 4, с цифрой 5. С цифрой 4.

- Ну, вот, у нас и появился проход, теперь мы можем лететь дальше.

Но, летите осторожно, только в этот проход.

Воспитатель: Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звёзд.

(*Воспитатель переворачивает одну звезду и смотрит задание*)

- Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.

На обратной стороне звезд нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). На полу лежат обручи с этими геометрическими фигурами.

- ребята, займите свои места соответственно вашей фигуре и подумайте, что бывает круглым, квадратным и треугольным.

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

Физминутка «Раз, два — стоит ракета».

Раз, два — стоит ракета. (*Руки вытянуты вверх*)

Три, четыре — самолет. (*Руки в стороны*)

Раз, два — хлопок в ладоши, (*Хлопаем в ладоши*)

А потом на каждый счет. (*Шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре — (*Хлопаем в ладоши*)

Руки выше, плечи шире. (*Руки вверх-вниз*)

Раз, два, три, четыре (*Хлопаем в ладоши*)

И на месте походили. (*Шагаем на месте*)

- Ну, вот, мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Полетели.

Воспитатель: Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

- У меня есть волшебный металлофон. Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.

- Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз вы хлопните.

Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза.

- Сколько

★ раз вы хлопнули? почему? - Послушайте еще раз внимательно. (ударяет 1 раз). А теперь сколько раз вы хлопнули? почему?

★ Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Летим дальше.

★ Воспитатель: Наконец-то мы прилетели с вами на луну. (*Воспитатель достаёт Лунтика*)

★ - Ребята, давайте поздороваемся с Лунтиком. Здравствуй, Лунтик!

★ А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память. А разукрасим мы их уже в группе. Хорошо?

★ - Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой, в детский сад.

★ - Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик!

★ Возвращаемся все в ракеты.

★ - Опять берем старт. Отсчитываем: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

★ Пуск! Полетели! (*звучит музыка*)

★ - Ну вот, мы и вернулись.

★ **Рефлексия.**

★ (*Ребенок отвечает, за ответ получает удостоверение юного космонавта*).

★ - Вам понравилось путешествовать?

★ - Где мы сегодня с вами побывали?

★ - Чем занимались?

★ - Что вам больше всего понравилось?

★ - А с какими трудностями вы столкнулись во время путешествия?

★ - Молодцы! У нас всё получилось.

★ - Ребята, сегодня вы стали космонавтами - сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными, отважными, сообразительными.

★ И все получили удостоверение юного космонавта! Я за вас очень рада!