

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23



Конспект
организованной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию с помощью
нетрадиционной технике рисования - Эбру

в старшей группе 5-6 лет

«Воздушные шары для Пятачка»



Подготовила воспитатель 1КК :
Свердлова Татьяна Геннадьевна

Екатеринбург

2024 год

Образовательная область: Продуктивная деятельность. Художественно - эстетическое развитие. Нетрадиционная техника рисования-Эбру

Тема: «Воздушные шары для Пятачка»

Место проведения: Группа

Цель: развитие любознательности и доброжелательной мотивации детей к совместной художественно -эстетической деятельности с

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять представления детей о воздушных шарах (невидимый, прозрачный, бесформенный, легче воды), осязательный;
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования Эбру;
- Побуждать к овладению некоторыми способами размешивания и смешивания цветов.

Развивающие:

- Развивать координацию движения кистей рук, крупную и мелкую моторику.
- Развивать мышление, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес, желание достичь поставленной цели доступными и безопасными способами;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание оказывать помощь нуждающемуся.

Оборудование:

Одноразовые тарелки под краски, краски Эбру, шпажки, салфетки, фартуки, нарукавники, перчатки, ванночки с раствором, мультимедийный экран, компьютер, камера, воздушные шары, аудиозапись песни из мультфильма, видеофрагмент мультфильма.

Методы и приемы:

Наглядные:

- Рассматривание иллюстраций ;

- Использование предметов для обозначения действий.

Словесные:

- Вопросы к детям;
- Объяснения выполнения этапов работы;
- Художественное слово;

Практические:

- Проведение рисования шаров нетрадиционным методом рисования Эбру;
- Проведение физкультминутки;
- Наблюдение за процессом создания рисунка.

Интегрируемые образовательные области:

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

Форма работы с детьми: фронтальная.

Ход образовательной деятельности

Части ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	<p>Воспитатель: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Снова осень к нам пришла, листья с веток собрала, превратила в одеяло что бы нам теплее стало.</p> <p>Какой сейчас осенний месяц у нас идет?</p> <p>Какие признаки осени вы знаете?</p> <p>Каким цветом стали листья ?</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Какой это листочек?»</p> <p>Я говорю вам название дерева а вы мне отвечаете на вопрос: Какой листочек?</p> <p>Н.р (<i>Береза, значит какой листочек? - Березовый</i>)</p> <p><i>Клен...,рябина, тополь, дуб...</i></p> <p>Молодцы! Вы справились!</p> <p><i>Слышится песня из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все».</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, вы слышите, кажется, к нам кто то спешит. Вы готовы встретить гостя?</p>	<p>Дети приветствуют воспитателя:</p> <p><i>Здравствуйте!</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> да</p> <p>Ответы детей: кленовый, рябиновый, тополинный, дубовый.</p> <p>Ответ детей: Да</p>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p><i>Включается аудио запись из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все» Выбегает (Пятачок)</i></p> <p>Пятачок:</p> <p>Вини, Вини у меня сдулись твои шарики (<i>показывает сдутые воздушные шары</i>).</p> <p>Ой, здравствуйте ребята. А где же мой друг Вини пух?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Мы его не видели. Пятачок какая беда с тобой приключилась ?</p> <p>Пятачок:</p> <p>Я шел на день рождения друга и у меня сдулись воздушные шары.</p> <p>Что же мне делать с этими шариками? (<i>показывает на сдутые шары</i>) Вы думаете они не понравятся моему другу Вини пуху?</p>	

Воспитатель:

Я думаю Пятачок, что такие шарики не очень понравятся твоему другу Вини пуху. Подумай сам они же почти совсем сдулись. Как ты думаешь что там внутри? (*Пятачок пожимает плечами*)

Как вы думаете ребята , что внутри каждого воздушного шара?

Правильно воздух. А мы можем воздух потрогать или увидеть?

А как вы считаете есть ли внутри нас воздух?

Давайте проверим. Повторяйте за мной

Воздух я вдыхаю (руки поднимаем)

Воздух выдыхаю (руки опускаем)

Воздухом дышу (держим руками грудную клетку)

Из-за воздуха живу (шагают все вместе)

Воспитатель:

Что вы почувствовали, когда положили руку на грудь?

Воспитатель:

Правильно, ребята. Вокруг нас – воздух. И когда мы вдыхаем, воздух попадает сначала в нос, а затем в горло. После этого воздух попадает в легкие. Когда мы делаем вдох, легкие наполняются воздухом и расширяются, как воздушные шарики. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере (шарики сдулись). Очень важно беречь свое здоровье, и легкие – не дышать холодным воздухом правда ребята? А вы знаете дети что на холоде воздух сжимается и воздушные шары могут сдуться стать меньше размером. Вот Пятачок ты прошел по холодному воздуху на улице , шарики у тебя и сдулись .

Как же нам помочь нашему гостю? Что мы можем сделать?

Ответы детей:.....

Ответы детей:
грудь поднимается и опускается.

Ответы детей:.....

	<p>Воспитатель: Правильно дети можно нарисовать. Возьми и нарисуй своему другу воздушные шары на бумаге.</p> <p>Пятачок: А я не умею рисовать , вы меня научите рисовать воздушные шары?</p> <p>Воспитатель: Конечно, оставайся с нами и будем вместе рисовать. Что бы нам нарисовать воздушные шары нам нужно отправиться в волшебную страну красок. Давайте закроем глаза я произнесу волшебные слова: Для чего нужны нам краски? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть и солнца свет С краской радость побеждает, Краски учат нас любить. С краской звери оживают, Начинают говорить. Открывайте глаза , вот мы с вами в волшебной стране красок.</p> <p>Воспитатель: Но сначала нам надо надеть на себя фартуки</p> <p>Воспитатель: Все готовы? Итак мы начинаем !</p>	<p><i>Дети одевают фартуки (Дети вместе с воспитателем проходят к столам для работы).</i></p>
<p>2 часть – основная</p>	<p><i>Столы приготовленные и накрыты для работы. Дети рассаживаются на свои места.</i></p> <p>Воспитатель: Прежде чем приступить к работе вспомним правила рисования красками Эбру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держать шпажку строго под прямым углом, не размахивать ей и не поворачиваться к соседу . 2. Не опускать ее до дна банки с краской, а только чуть-чуть окунуть кончик шпажки . 3. Каждый раз после того как вы опустили шпажку с краской в 	

лоток с раствором, шпажку обязательно вытираем о салфетку которую крепко зажимая второй рукой.

4. Прежде чем сделать очень маленькие детали своего рисунка убедитесь что вы убрали о салфетку излишки краски, для того что бы не испортить весь рисунок.
5. Не достаем и не царапаем по дну лотка шпажкой (*так как краска будет стекать не на поверхность воды, а на дно лотка и может испортить весь рисунок*). Не делаем резких движений шпажкой, во избежание образования пузырьков на поверхности раствора.
6. После того как рисунок готов мы берем лист бумаги и аккуратно двумя пальцами обеих рук снимаем рисунок через край лотка, что бы лишний раствор вернулся назад в лоток.

Приступаем. Для того что бы наши воздушные шарики смотрелись красиво, нам нужно подготовить фон. Выберите пожалуйста цвет который вам больше всего нравится. Опускаем кончик шпажки в краску и ставим точки по всей поверхности раствора. Затем проводим с нижнего правого угла к левому нижнему, и наоборот и так до верха. Вытираем насухо шпажку. Затем повторяем тоже самое но начинаем с левого верхнего угла и ведем шпажку в нижний левый угол и так до правой стороны до самого конца. Фон готов. Приступаем к изображению шарика. Выбираем цвет. Опускаем кончик шпажки в банку с краской и ставим точку ближе к низу лотка. Если круг увеличивается , то

Дети стараются
выполняют рисунок.

Подведение
итогов
деятельности.

подождите пока краска до конца раскроется. Добавляем цвет при этом протягивая краску засчет шпажки вверх, медленно!!! Тем самым создавая и предавая кругу форму воздушного шарика. Он должен получиться слегка вытянутый. Добавим к нему веревочку. Макаем кончик шпажки в краску и начинаем ставить маленькие точки, а теперь быстрым прямым движением их соединяем в прямую линию. Наш шарик готов!

Но рисуем быстро что бы краска не начала подсыхать и рисунок получился.

(Воспитатель помогает детям собрать рисунки на бумагу которая предварительно вырезана в форме воздушного шарика)

Воспитатель:

У вас у всех получились прекрасные рисунки. А какие разноцветные шарики у вас получились, такие красочные!

Дети что мы с вами рисовали?

У кого возникли трудности при выполнении работы?

Кому давалось все легко?

А для кого мы это все рисовали?

Пятачок:

Ура! У меня получилось! Теперь я готов идти на день рождение и подарить своему другу его любимое лакомство горшочек меда и воздушный шарик! Какие у вас получились яркие рисунки вы нарисовали красивые воздушные шары!

Воспитатель:

Да Пятачок, мы все сегодня были настоящими художниками в стране красок, и узнали о том как правильно рисовать с помощью красок Эбру. Помогая тебе с воздушными шарами

Ответы детей на поставленные вопросы:

мы и себе подняли настроение на весь день.

Пятачок: Ну что же мне пора, до свиданье детвора! *(Уходит, машет рукой)*

А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм и узнать чем закончилась история Пятачка и его друзей.

Дети садятся на стулья и смотрят мультфильм.