

**Конспект образовательной деятельности
по аппликации в старшей группе 5-6 лет
на тему
«Рыжая лиса»**

Составила: воспитатель 1КК
Свердлова Татьяна Геннадьевна

Екатеринбург
2023 год

Тема занятия : « Рыжая лиса»

Описание: Конспект ООД для детей старшей группы (5–6лет).

Продолжительность 25 минут. По художественно-эстетическому развитию (аппликация) по лексической теме «Дикие животные», под названием «Рыжая лиса». Конспект занятия направлен на познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Образовательная область, направление: «Художественно-эстетическое развитие»; изобразительная деятельность – аппликация. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, речевая.

Педагогические цели: Закрепить знания детей о диких животных. Формировать у воспитанников навыки умение работать с природным материалом, познакомить детей с новым приемом работы с сухими листьями; развивать мелкую моторику, аккуратность при работе с клеем, воспитывать терпеливость при выполнении задания.

Детская цель: Пополнить знания о диких животных. Закрепить умение работать с природным материалом. Изучить способ работы с сухими листьями.

Задачи: Закреплять умение изготавливать аппликацию из природного материала (сухих листьев, развивать чувство цвета и композиции).

Продолжать развивать мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус, развивать творческое воображение, способность в ворохе сухих листьев увидеть необычные образы. Воспитывать любовь к представителям живой природы. Продолжать прививать навык работы с ножницами.

Образовательные задачи: расширять знания детей о диких животных, закрепить умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру, совершенствовать умение работать с ножницами.

Развивающие задачи: Продолжать развивать образное, слуховое, зрительное восприятие, мышление, внимание и речь, развивать общую и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы, усидчивость, прививать доброжелательное отношение к окружающей природе. Воспитывать умение работать в коллективе, коммуникативные навыки.

- рассмотрение альбома «Дикие животные», беседа о диких животных, чтение художественной литературы.

- создание композиции «Рыжая лиса».

Предварительная работа: наблюдения в природе, беседы на осеннюю тему; дидактические игры «Найди домик для зверей». Подвижная игра «Найди свой листок»; речевые игры «Скажи какой, какая, какое».

Материал: сюжетные картинки с изображением лисы, красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников (клён, берёза, рябина) альбомный лист, простой карандаш, клей, кисти, ножницы, шаблон из картона (глаз, салфетки бумажные)

1 этап – мотивационный.

Воспитатель показывает детям игрушку Ёж.

- Ребята, ежу скучно одному, давайте ему сделаем друзей. И в этом нам помогут загадки.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(Медведь)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

(Лиса)

Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный?

(Волк)

Кто на своей голове лес носит?

(Олень)

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И плотину.

(Бобры)

Сделал дыру,
Вырыл нору,
Солнце сияет,
А он и не знает.

(Крот)

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Подбираем с детьми каждому животному дом:

Лиса живет вноре,
Медведь живет вберлоге,
Птица вгнезде,
Волк влогове,
Заяц под ...кустом,
Белка вдупле.

2 этап – организационный.

Воспитатель демонстрирует изображения лисы.

Воспитатель:

- Ребята, почему про лису говорят «пушистый хвост» и «хитрые глаза»?
Потому что у лисы большой пушистый хвост.....(ответы детей)

Воспитатель:

-А теперь предлагаю вам ребята сделать свою хитрую лису.(объясняет
правильность и последовательность выполнения аппликации)

Воспитатель:

-А теперь пусть на наших работах подсохнет клей а мы с вами разомнемся.

Физминутка:

Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать все лапки стала –
Лапки, ножки и бока.
Вот какая красота!

Посмотрите, ребята, какая у меня получилась рыжая лиса и хвостик у нее
пушистый. (Показываем образец).

Объясняем технику выполнения работы: сначала хорошо и аккуратно
смазываем участок на листке клеем и приклеиваем листочки.

(Включаем музыку для творческой атмосферы).

3 этап – Рефлексия.

В конце занятия делаем выставку работ. Благодарим детей за то, что
изготовили много друзей для нашего ёжика. Предлагаем рассмотреть все
работы, выбрать наиболее интересные, объяснить свой выбор.

Побуждение детей к уборке своих мест.