

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Детский сад № 23*

**Конспект мастер класса**  
**по теме**  
**«Семейные игры из бабушкиного сундучка»**

для линейки мастер-классов: «Семейные игры»  
методического фестиваля  
«7я: Читай-Играй!»



**Составили : Бень Мария Евгеньевна  
Свердлова Татьяна Геннадьевна**

**Екатеринбург  
2024 год**

## Конспект мастер класса «Семейные игры из бабушкиного сундучка»

**Цель:** повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения народных подвижных и настольных игр как средства повышения эффективности всестороннего воспитания детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- Познакомить педагогов с народными играми-забавами.
- Закрепить знания участников мастер-класса об организации и проведении народных игр.
- Повысить профессиональную компетентность участников мастер-класса.

### **Планируемые результаты:**

- Коллеги познакомятся с историей народных игр и забав;
- Соблюдают правила игры;
- Обогатится и расширится словарный запас, связная речь
  
- Разовьется ловкость, смелость, быстрота, самостоятельность в организации разнообразных видов игр, коммуникабельность, выполнение правил и норм поведения
- Повысится познавательный интерес к русским народным играм - забавам, в которые играли их бабушки, дедушки, родители;

### **Интеграция образовательных областей**

Образовательная область: физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Какие ценности формируются: крепкая семья

Оборудование:

- два сундучка с семейными играми-забавами
- видеопроектор, видеозапись
- компьютер

## Ход мастер-класса

<b>Этап и цель:</b>	<b>Методы и приемы (деятельность и речь ведущего)</b>
<b>Эмоциональный якорь</b>	М.Е Добрый день, уважаемые коллеги! Давайте вспомним, в какие игры вы играли с бабушками и с дедушками? Что вы запомнили из детства?
<b>Познавательный якорь</b>	Традиционные народные праздники с применением игр-забав издавна были характерным явлением во многих семьях. Многовековой опыт народа создал неповторимый комплекс игр и забав,

	<p>сопровожающий человека на протяжении всей его жизни и является неотъемлемой частью традиционной культуры и быта.</p> <p><i>(ЗВОНОК включить видео разговора с бабушкой)</i></p> <p><i>Бабушка</i> : Здравствуй, внучка! Как твои дела?</p> <p><i>Внучка</i> : Скучно, бабушка! Телефон надоел, по телевизору одни новости, поиграть не с кем, да и не во что! Сундучок с играми у тебя остался!</p> <p><i>Бабушка</i>: Сейчас приеду, не грусти!</p> <p><i>(конец видео звонка)</i></p> <p><i>Входит Бабушка из-за дверей, в руках сундучок с играми - забавами.</i></p> <p><i>Бабушка</i>: Внученька, а вот и я. Привезла наши семейные игры. Да у тебя гости? Веселее будет играть.</p>
<p><b>Краткий анонс</b> (рассказ о технологии)</p>	<p>Представляем вашему вниманию набор игрового инвентаря – игротеку. Яркую, разнообразную, интересную, многофункциональную, которую можно без особого труда перенести с места на место, а также аккуратно и компактно хранить. (<i>бабушка открывает сундучок</i>) В сундучке-игротеке собран деревянный игровой инвентарь для народных игр и забав, известный на Руси с древнейших времен. Народные игры – это удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа. Они развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Игры доступны для детей, начиная с дошкольного возраста, но не менее интересны и для взрослых. В этом и ценность игротеки – возрождение и возвращение детских игровых традиций русского народа в повседневную жизнь, столь важном в воспитательном процессе для российского общества в целом, это и преемственность поколений, в эти игры играли наши бабушки, мамы, мы, а теперь и наши дети.</p>

**Ход мастер-класса**  
(осуществление  
действий)

*Бабушка:* Первая забава для детей старшего дошкольного возраста «Закидушка».

Держа закидушку за ручку, стараемся подбросить шарик так, чтобы он попал в чашечку. Эту игру можно использовать в состязаниях: 1. Кто быстрее забросит шарик в чашечку; 2. Кто большее количество раз забросит шарик за ограниченное время. Давайте поиграем, нужны трое желающих. За одну минуту вам нужно закинуть шарик как можно больше раз. Но при каждом закидывании, вы говорите слова – предметы про семью, или любые ассоциации с семьей. Раз, два, три, игру начни!

Закидушка может использоваться и в эстафете как элемент проведения.

В сундучке есть похожая игра «Накидушка», только она сложнее закидушки, там шариком нужно попасть в одно из отверстий.

*Внучка :* Следующая забава для детей, начиная со старшего возраста «Йо-йо»

Нужно плотно намотать нить на перемычку. Петельку надевают на указательный палец, придерживая йо-йо большим и средним. Затем плавно отпускают йо-йо. Нитка начинает разматываться, а йо-йо опускается вниз. Как только оно почти достигнет конца нитки, необходимо отдернуть его вверх и тем самым добиться обратного вращения. Задача играющего – заставить игрушку подниматься и опускаться по нитке. Это непросто. Йо-йо используется в состязаниях 1. У кого из 10 попыток йо-йо поднимется до руки большее количество раз; 2. Кто запустит йо-йо левой и правой рукой одновременно. Кто желает поиграть в йо-йо? Приглашаем двое желающих. Мы в этой игре будем развивать глагольный словарь детям, для того чтобы речь у них была более богата.

*Бабушка:* Следующая игра «Малечина-калечина». Игры подобного типа существовали уже в Древней Греции. Игры с палочкой доступны для детей, начиная со старшего дошкольного возраста. Все игроки берут по малечине и по команде ведущего ставят малечину на указательный палец правой руки. Ведущий говорит: «Малечина-калечина, расскажи нам стих до вечера» - и начинают говорить

стихотворение про семью: «Маму очень я люблю. Папу тоже я люблю. Мама мне печет коврижки. Папа мне читает книжки. Папа, мамочка и я – наша дружная семья». Все пытаются удержать палочку, балансируя ее в вертикальном положении, не поддерживая другой рукой (когда палочка падает, ее необходимо подхватить). Кто не смог продержать палочку до окончания стихотворения, выходит из игры. Остальным дается задание поставить малечину на средний палец, безымянный, указательный и т.д. Игра продолжается, пока не останется всего один игрок. Он и считается победителем. Приглашаем в игру четыре желающих! (состязаются) Так же можно использовать малечину в состязании: «Кто сможет пройти с ней наибольшее расстояние», «Кто большее количество раз перекинет ее с ладони на ладонь».

*Внучка:* Следующая игра «Мотальщики» доступна для детей, начиная с младшего дошкольного возраста. Двое игроков разматывают веревку на полную длину. По команде ведущего играющие начинают наматывать веревочку на свою ручку. Побеждает тот, кто скорее домотает до обозначенной середины веревочки. Мотальщики можно использовать в командной эстафете. Прошу вас разделиться на две команды. (*делятся на парное одинаковое количество*) По сигналу первая пара игроков начинает разматывать, а затем сматывать веревочку. Смотав, пара передает «мотальщики» следующей паре игроков своей команды. Побеждает та команда, которая первой закончит наматывать веревочку. В этой игре каждая команда называет сказки про семью, Раз, два, три, игру начни!

*Бабушка:* Всем детям очень понравилась давно известная игра «Юла». Эта игра доступна для детей, начиная со старшего дошкольного возраста. Правила игры просты – запустить юлу пальцами и крутящейся удержать ее на ракетке. Сложность в этой игре – раскрутить ребенка на ассоциации с семьей, с мамой, с папой, с братом, с сестрой и т.д. Мы не только играем, а узнаем, что у них там в семье, возможно как то раскручиваем эти темы дальше, на что то интересное выходим. Кто желает посоревноваться в этой игре? Выходите желающие! (*Играют*)

В комплект сундучка входит еще большая юла. Ее можно использовать в семейной эстафете. Первый игрок раскручивает юлу на ракетке и пытается пройти с ней отмеренное расстояние (если юла перестала крутиться или упала, он останавливается, раскручивает ее вновь, а затем продолжает движение). Когда игрок возвращается к своей команде, то передает юлу и ракетку следующему игроку.

*Внучка:* Любимая игра наших мальчиков и пап «Свинки», доступна для детей, начиная со старшего дошкольного возраста. Количество играющих – от 2 до 6 человек. В комплект нашего сундучка входят 24 свинки. Цель игры: столкнуть одну «свинку» с другой и набрать максимальное количество «свинок». Кто желает посоревноваться? Игроки определяют очередность любым способом. Первый игрок высыпает горсть «свинок» и высматривает любые две, лежащие одной и той же стороной вверх. Их он сталкивает щелчком пальцев. Если при этом не задеты другие «свинки», то обе столкнувшиеся он забирает себе. И снова стремится столкнуть две другие «свинки», пока не выиграет все или не ошибется (промахнется или коснется других). После ошибки очередь переходит к следующему игроку. Он будет играть с оставшимися на столе «свинками». Тот, кто выиграл последние «свинки», начинает первым следующую игру. «Свинки», лежащие на столе после их высыпания в положении «крестом» (касаясь друг друга) одинаковой стороной вверх, берутся выбрасывающим сразу в свою пользу.

*Бабушка:* Самая любимая игра наших детей «Скакалка большая – канат». Игры со скакалкой доступны для детей, начиная со старшего дошкольного возраста. Нам нужно количество играющих от 10 человек. Приглашаем вас!

Предлагаем вашему вниманию игру «Алфавит». Алфавитом мы немного усложнили вашу задачу. Давайте встанем в круг, в центре водящий, он крутит скакалку так, чтобы конец ее скользил по асфальту под ногами детей. Прыгая над скакалкой, игроки по очереди начинают называть буквы алфавита: а, б, в,



	<p>г, д... Из игры выходит тот, кого задел канат или неправильно названа следующая буква алфавита.</p> <p><i>Бабушка:</i> В нашем сундучке -игротеке очень много народных игр и забав, про которые мы сегодня не сказали. О них можно говорить очень долго, придумывать всевозможные варианты, использовать в семейных эстафетах, спортивных мероприятиях, летом на прогулке и т.д. Надеемся, что наш мастер-класс был полезен и интересен для вас. Играйте с детьми, играйте своей семьей, не забывайте бабушек. Дарим вам на память вот такие брошюрки, которые помогут вам в вашей работе.</p>
<p><b>Рефлексивный итог</b> Цель: самооценка причин успеха собственного участия в мастер-классе</p>	<p>Для чего мы с вами сегодня вспомнили и играли в народные игры и забавы? Вспомните, пожалуйста, какие трудности у вас были? Что нам помогло? Где можно применить игротеку? Что можете сказать друг другу? Какие эмоции оставите спикерам? <i>(оставляют смайлик эмоций на клейкой стене)</i></p>