

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

Педагогический проект



Составила воспитатель :
Свердлова

Татьяна Геннадьевна

2022 г

Паспорт проекта

Участники проекта	Дети, педагоги, родители воспитанников, медицинская сестра детского сада.
Направление проекта	Познакомить детей с ролью медсестры, ее обязанностями, трудовыми действиями. Получить знания о профессии врача, представляет профессию медика и то, чем он занимается. Формирование бережное отношение к труду медицинского работника детского сада. Бережного отношения к своему здоровью и заботе о ближнем.
Возраст детей, участников проекта	Дети средней группы 5-6 лет
Предмет проекта	« Добрый доктор Айболит»
Вид, тип проекта	Информационно-познавательный, речевой, коммуникативно-личностный, творческий, краткосрочный, групповой.
Цель проекта	Способствовать развитию интереса к профессии врача путем ознакомления детей дошкольного возраста с работой медицинского сотрудника дошкольного учреждения. Формировать стремление к здоровому и активному образу жизни.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Обобщить, расширить и обогатить представления детей о профессии медицинских работников. Формировать чувство уважения к труду взрослых,➤ Воспитывать сочувствие к больным, желание оказывать им помощь Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.➤ Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача. Переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно-ролевые игры.➤ Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления

	<p>здоровья дошкольников, в частности в весенний период во время авитаминоза.</p>
<p>Оборудование и материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая и художественная литература по тематике проекта ➤ иллюстрации, дидактические пособия, медицинские модели, плакаты; ➤ Дидактические игры; ➤ Компьютер, мультимедиа по теме
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, медсестры, врача, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Этап – подготовительный. Обсуждение целей и задач проекта с родителями детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта. ➤ 2 Этап – основной. Реализация основных видов деятельности по направлению проекта. ➤ 3 Этап – заключительный (рефлексивный). Включает в себя сбор и обработку практических материалов проекта и представление данных результатов.

Оценки эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети ➤ Родители ➤ Педагоги
Форма проведения	Выставка рисунков

Планирование и организация деятельности

№	Мероприятие	Цели	Сроки проведения
I этап - подготовительный			
1	«Круглый стол» Участие воспитателя родителей и детей	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Сентябрь 2022г
2	Оформление родительского уголка : размещение консультации, рекомендаций по теме: Здоровый образ жизни.	Просвещать родителей	
3	Подбор наглядно-дидактических пособий , демонстрационного материала. Оформление книжного уголка и группы по тематике.	Создать условия для восприятия темы проекта. Пробуждать и поддерживать интерес к проекту	
II этап - основной			
4	Рассматривание и чтение книг: С. Осина «Процедурный кабинет», А. Барто «Я лежу - болею», М. Турчин «Человек заболел», С. Михалков «Прививка», «А что у вас?» Г. Лебедева «Скорая помощь»	Пробуждать и поддерживать интерес к проекту. Развивать у детей интерес и любовь к книгам. Формировать любовь и заботу к ближнему.	Октябрь 2022 г

5	Рассматривание иллюстраций отражающих тематику проекта	Вызвать желание обсуждать прочитанные произведения.	
6	загадки о профессии «Врач»; заучивание наизусть стихотворения Г. Харенко «Если горлышко болит». Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок по теме «Профессии», «Больница», «Правила личной гигиены».	Формировать умения описывать иллюстрации. Правильно угадывать описываемую профессию. Закрепления правил личной гигиены.	
7	Конструирование: «Здание больницы» Конструирование: "Больничные палаты" Дидактическая игра: «Назови по описанию» - Дидактическая игра: «К какому врачу обратиться кукле Кате? » Настольно – печатная игра: «Профессии» Сюжетно – ролевая игра: «Больница»	Поддерживать интерес к проекту. Формировать навыков конструирования.	Ноябрь 2022 г
8	Беседа: «Здоровье детей» - Беседа: «Как доктор лечит людей? » Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач» Беседа «Как доктор лечит людей» Беседа «Если малыш поранился! » Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»	Воспитывать в детях интерес к профессии доктора. Знакомство детей с работой медицинского работника в детском саду. Формирование коммуникативно-личностных качеств детей. Пополнение словарного запаса.	
9	Рисование карандашом «Машина Скорой помощи» Лепка «Корзина с витаминами» Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах. Совершенствовать знание детей о пройденном материале	

10	Художественная деятельность. Оформление рисунков «В гостях у доктора» (дома на выходных с родителями)	Подготовить и представить готовый результат своей деятельности. Рефлексия пройденного материала.	Ноябрь 2022 г
III этап - заключительный			
11	Оформление выставки детских рисунков «В гостях у Доктора Айболита». Консультации «Витамины зимой». Консультации «Осторожно грипп».	Подведение итогов проектной деятельности. Представление материалов проекта на родительском собрании.	Ноябрь 2022 г

Результат:

Получение и расширение знаний о профессиях: врач, медсестра, аптекарь.

Проявление уважения к труду медсестры детского сада.

Сформирование представлений о ценности здоровья, потребность в здоровом образе жизни, укрепление здоровья детей, пользе витаминов.

Проявление у воспитанников отзывчивости, сострадания, заботливого отношения к окружающим, желания оказать содействие и помощь.

Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.

Список используемой литературы

1. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
2. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
3. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».- М.: АРКТИ, 20
5. С. Осина «Процедурный кабинет» -М.,2004г.
6. А. Барто «Я лежу - болею» Сборник стихов для самых маленьких, 1998г.
7. М. Турчин «Человек заболел» -С., 1999г.
8. С. Михалков «Прививка», «А что у вас?» Сборник произведений ., 2007г
9. Г. Лебедева «Скорая помощь» М-., 2005г

Приложение к проекту



