

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 23

**ПРЕДСТАВЛЯЕТ**

*Детско - взрослый проект для детей*

*дошкольного возраста 4-5 лет*

**Земля наш общий дом**

**дом в котором мы живем!**

Подготовила воспитатель 1КК:

Свердлова Т.Г

**Тема : «Земля — наш общий дом, дом в котором мы живем».**

**Проблема глазами детей:** Планета Земля - наш общий дом , дом это родной край, город, район. Человек и природа - одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства.

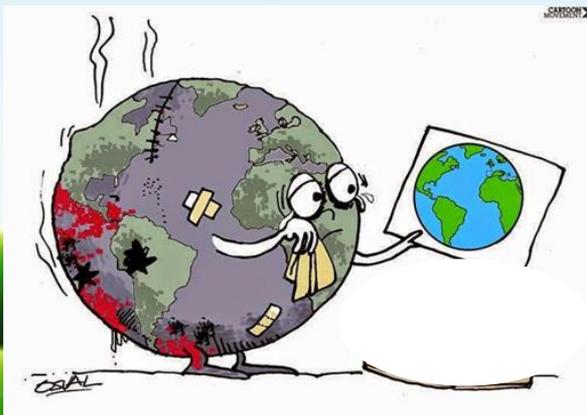


# Мотивация участников

На вводном занятии приходит проблемный гость (грязный глобус) и показывает детям мультфильм о загрязнении окружающей среды. И приглашает их в путешествие за территорию детского сада (вокруг садика) и обращает их внимание на окружающую грязь и мусор. Объясняет детям что эта ситуация происходит со всей нашей планетой. И воспитанники решают ему помочь.

**Цель детей :** Помочь глобусу очистить планету от мусора. Навести порядок в «своем доме» т.е детском саду.

**Метод 3 проблемных вопроса:**



1. Что мы знаем о экологии?
2. Чем мы можем помочь, чтобы изменить ситуацию в родном районе?
3. Как нам это сделать?

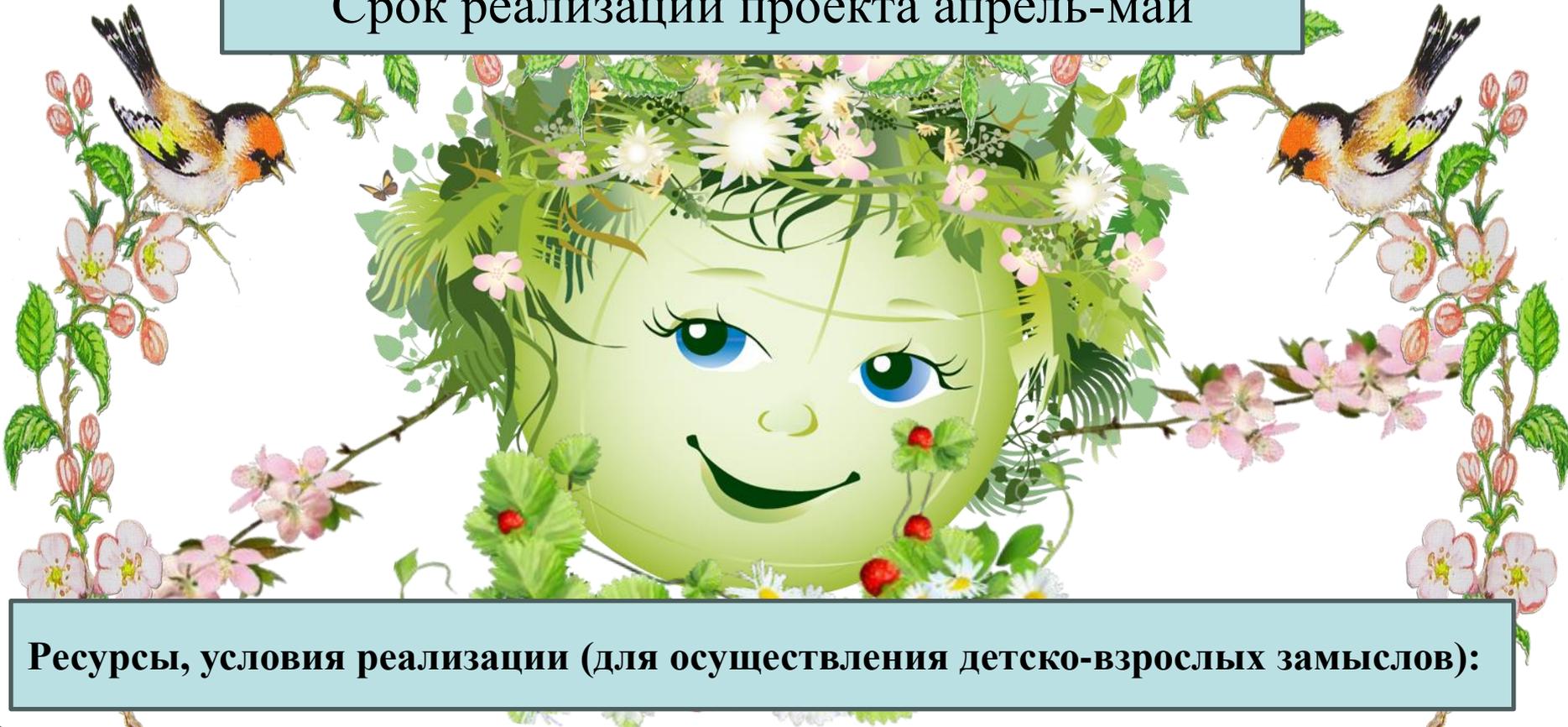


**Взрослая цель проекта:** Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний и практических действий, углубляя знания детей в сфере экологии, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

### **Задачи:**

- Расширять кругозор, активизировать познавательный интерес к нашей планете Земля .
- Сформировать у детей элементарные представления о необходимости бережного отношения к окружающей нас природе, растениям, животным.
- Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу воспитанников в коллективной проектной деятельности экологического исследования.
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в осуществлении проектной деятельности.
- Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о нормах поведения в природных зонах и желание соблюдать их на практике.
- Развивать логическое мышление, креативность и творческие способности.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе создания игр, уважительное отношение ко взрослым в ходе совместной творческой и трудовой деятельности.

## Срок реализации проекта апрель-май



### Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов):

- детская литература по теме проекта;
- аудиоаппаратура, компьютер, проектор, презентации и фильмы по теме проекта;
- материалы для продуктивной деятельности, наборы для экспериментирования;
- контейнеры для сортировки мусора, материалы для изготовления табличек;
- пополнение наглядности предметно-развивающей среда по теме проекта в
- группе и в холе перед группой

# Взаимодействие с партнерами социального окружения

1. Организация экскурсии на перерабатывающее предприятие города Екатеринбурга (Шефами организации)

2. Работники ДОУ (дворник, завхоз, воспитатели и дети соседних групп)

# Подготовительный этап

1. Просмотр мультфильма о загрязнении окружающей среды.
2. Организованная прогулка вокруг детского сада для осмотра прилегающей территории.
3. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и опрос родителей).
4. Уточнение представлений детей о загрязнении окружающей среды, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики с помощью карточек).
5. Изучение литературных источников по вопросам экологии.
6. Постановка цели и задач.
7. Определение методов исследования.

# Основной этап

## Работа с детьми:

- Вводное занятие ( создание проблемной ситуации, просмотр мультфильма о загрязнении окружающей среды)
- Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом темы проекта
- Самостоятельная деятельность детей по созданию книжек малышей  
«Моя планета»
- Творческие мастерские, экспериментирование .
- Просмотр презентаций «Земля наш общий дом», «Водные ресурсы» «Животные красной книги» и чтение литературы по теме проекта.
- Сюжетно-ролевые игры, развлечения, викторины, настольные дидактические игры по теме недели (сделанные своими руками)
- Оформление контейнеров для сортировки мусора
- Изготовление глобуса ( своими руками )

## Работа с родителями:

- Оформление отдельного стенда в рекреации перед входом группой с наглядной информацией выставкой поделок « Мусор который мешает нашей планете» и рисунков на тему «Земля наш общий дом».
- Консультации в виде брошюрок по теме проекта.
- Три сундучка-опросника на каждом по одному вопросу (ответы родители складывают в сундучки) «Я могу сделать.....?», «Можно на меня рассчитывать в .....?», «Предлагаю сделать так ....»
- Участие родителей в мастер классе по созданию настольных дидактических игр и игр бродилок.
- Организация и проведения очистки прилегающей территории рядом с детским садом.
- Изготовление «запрещающих» табличек.

## **Совместная деятельность детей и родителей.**

- Совместная экскурсия детей и родителей на перерабатывающий завод города Екатеринбурга.
- Оформление зоны для сортировки мусора на территории детского сада.
- «Чистая суббота» - выбирается день для совместной трудовой деятельности на прилегающей к детскому саду территории.
- Домашнее задание для совместного творчества придумать игру из бросового материала.

# Заключительный этап

1. Совместный просмотр презентации по итогу проектной деятельности или видеоролика «Земля наш общий дом» в группе.

2. Представление детьми игр из бросовых материалов созданных совместно с родителями в домашних условиях для детей соседней группы.



3. Новый глобус (изготовленный, разукрашен руками детей ) чистый и улыбающийся.  
Который останется жить в группе у детей.

# Обсуждение результата

1. Показ видеоролика-интервью взятое воспитателем или активными родителями у прохожих, постоянно гуляющих на прилегающей территории детского сада или администрации района ( о проделанной работе по благоустройству территории)
2. Вручение благодарственных рисунков от детей соседних групп.
3. Вручение благодарности и мелких подарков от воспитателя для всех детей принимавших участие в проекте.

## **Совместное определение перспективы развития проекта**

- создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
- участие 100% детей и большую часть родителей по озеленению территории и поддержки порядка вокруг прилегающей территории.

**Развивающие вопросы по теме проекта осуществляются** через сундучки- опросники (3 шт) в холле группы

- «Что бы вы хотели дополнить?»
- «Что бы вы хотели изменить?»
- «Кого бы вы хотели похвалить?»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !