

Департамент образования города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д. 115  
тел./факс: (343) 366-81-34, mdou23@eduekb.ru

# **ПРОЕКТ**

# **МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ**

подготовила инструктор по  
физической культуре 1КК  
Смирнова Т.А.

июнь 2020 г.

**Вид проекта:**

познавательный - игровой, творческий, коллективный,

**Продолжительность проекта:** ежегодный, краткосрочный (05.06 – 19 .06.)

**Участники реализации проекта:** дети дошкольной группы 5-7 лет, коллектив МДБОУ, родители (законные представители) в роли болельщиков.

**Структура проекта.**

1. Актуальность проекта
2. Проблема.
3. Цели и задачи.
4. Предполагаемый результат.
5. Этапы реализации проекта.
6. Приложение.

**Актуальность проекта**

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования. Одна из основных его задач направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».

Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают огромной притягательной силой не только потому, что это единственные в своем роде всемирные спортивные состязания, но и потому, что они представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей между спортсменами различных стран. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

**Проблема.**

У детей не сформированы представления об Олимпийских играх.

**Цель проекта:**

Формирование у детей начальных представлений об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования детей.

**Задачи проекта: для детей****Образовательные:**

1. Формировать у детей начальные представления об Олимпийских играх.
2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
3. Расширить знания детей о видах спорта.
4. Упражнять в разных видах ходьбы и бега, в пролезании в обруч.
5. Закреплять навыки детей в прыжках в длину с места и метании вдаль.

6. Активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

**Развивающие:**

1. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно – силовые, координационные и др.)
2. развивать мышление, память, зрительное восприятие.
3. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и людям спортивных профессий.
4. Развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны.
2. Воспитывать нравственные (честность, справедливость, чувство товарищества и взаимопомощи) и морально - волевые качества (целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, смелость, решительность).
3. Воспитывать умение преодолевать отрицательные эмоции, поддерживать бодрое, жизнерадостное настроение

**Оздоровительные:**

1. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
2. Закреплять навыки правильного дыхания.
3. Способствовать формированию правильной осанки.
4. Создавать положительную эмоциональную атмосферу.

**Для педагогов**

1. Приобщать сотрудников ДООУ к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, активному отдыху.
2. Осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и сотрудниками ДООУ.
3. Обогащать педагогов знаниями, практическими умениями в воспитании детей по физической культуре.
4. Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.
5. Развивать творческий и физический потенциал у педагогов.
6. Воспитывать чувство коллективизма.

**Для родителей (законных представителей)**

1. Приобщать родителей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, активному отдыху.
2. Осуществлять преемственность в физическом воспитании между ДООУ и семьёй.
3. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

**Предполагаемый результат.**

**У детей.**

- Систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр.
- Дети старшего дошкольного возраста ориентируются в летних олимпийских видах спорта.
- У воспитанников повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

**У родителей**

- Информированность родителей об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.
- Повышена педагогическая компетентность родителей.

**У педагогов**

- Создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике.
- пополнены знания об истории Олимпийского движения;
- сформировано осознанное отношение к собственному здоровью.

## Этапы реализация проекта

### Подготовительный этап.

- Изучение информационных источников по вопросам спорта, олимпийского движения и здорового образа жизни.
- Разработка проекта на тему: «Малые летние Олимпийские игры в ДОУ».
- Разработка положения, сценария Малых летних Олимпийских игр в детском саду, протоколов соревнований, назначение ответственных.
- Подбор игр, эстафет; подбор спортивного инвентаря.
- Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых летних Олимпийских игр.
- Подбор мультфильмов об эмблемах Олимпийских игр и истории Олимпийских игр.
- Создание раскраски (Олимпийские игры).
- Изготовление атрибутов для проведения Олимпийских игр.
- Оформление олимпийского уголка в группе по темам: «Герои спорта», «Летние виды спорта», «Эмблемы Олимпийских игр», «История Олимпийских игр», «Параолимпийские игры».

### 2 этап практический.

- Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по летним видам спорта.
- Разучивание стихов на спортивную тематику, отгадывание загадок.
- Проведение тематических бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».
- Использование дидактических игр и занимательных упражнений.
- Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей.
- Повторение на физкультурных занятиях основных видов движений, игр.
- Знакомство детей в игровой форме с Олимпийскими играми (история возникновения, порядок проведения, символика и т. д);
- Участие в спортивных мероприятиях.
- Просмотр мультфильмов об эмблемах Олимпийских игр и истории Олимпийских игр.
- Проведение Flash- mob с родителями и детьми.
- Консультация для воспитателей на тему «Олимпийские игры»,
- Консультации для родителей: «Домашний стадион», «С какого возраста начинать заниматься спортом» (для размещения на информационных групповых стендах.
- Проведение церемонии открытия «Малых летних Олимпийских игр» в ДОУ.
- Проведение соревнований в соответствии со сценарием.
- Подведение итогов соревнований, награждение победителей и участников.
- Проведение церемонии закрытия Малых Олимпийских игр в ДОУ.
- Проведение малых Олимпийских игр между сотрудниками.

### 3 этап заключительный

- Организация фотовыставки «Олимпийские игры в детском саду».
- Выставка детских работ.
- Подготовка и размещение фоторепортажа о проведении малых летних Олимпийских игр на сайте.

Приложение

Утверждено:



Заведующий МБДОУ детский сад № 23

С.В. Романова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении малых олимпийских игр

#### 1. Цель

Формирование у детей начальных представлений об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

#### 2. Задачи

##### Образовательные:

1. Формировать у детей начальные представления об Олимпийских играх.
2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
3. Расширить знания детей о видах спорта.

##### Развивающие:

1. В игровой форме развивать физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.)
2. Развивать у воспитанников интерес к занятиям физической культурой и людям спортивных профессий.

##### Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные (честность, справедливость, чувство товарищества и взаимопомощи) и морально-волевые качества (целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, смелость, решительность).

##### Оздоровительные:

1. Укрепление и сохранение здоровья посредством занятий физической культурой.
2. Создавать положительную эмоциональную атмосферу.

#### 3. Место и время проведения:

Соревнования проводятся на спортивной площадке МБДОУ детский сад № 23  
19 июня 2020 года, далее ежегодно по календарю.

Начало: для воспитанников - 10.30 ч., для сотрудников – 13.30 ч.

#### 4. Программа соревнований:

Открытие: для воспитанников 10.30 ч.

Соревнования: 10.40 ч. – 11.15 ч.

Закрытие: 11.15 ч.

Перерыв: 11.30 ч. – 13.30ч.

Открытие: для сотрудников – 13.30 ч.

Соревнования: 13.40 ч. – 14.40 ч.

Закрытие: 14.40 ч.

## **5. Участники соревнований.**

Дети дошкольной группы, имеющие допуск врача к занятиям физической культуры, сотрудники МДБОУ.

## **6. Организация соревнований.**

Организация соревнований возлагается на главную судейскую коллегию:

- главный судья – инструктор по физической культуре;
- помощники главного судьи - учитель-логопед, музыкальный руководитель.

## **7. Определение и награждение победителей.**

7.1. Победители определяются по наилучшему результату.

7.2. Победители награждаются грамотами и медалями, участники – сертификатами.

## Сценарий праздника для детей

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Нас вновь собрала страна Спортландия – страна сильных и смелых, выносливых и ловких, быстрых и находчивых. Сегодня мы проводим малые летние Олимпийские игры. И начинаем торжественную церемонию открытия малых летних Олимпийских игр с внесения флага.

Спортсмены, равняйся! Смирно! Флаг внести! Равнение на флаг! (вносится флаг под гимн России)

**Ведущий.**

Малые летние олимпийские игры объявляю открытыми. А сейчас поприветствуем наших спортсменов.

*(Дети идут по кругу под марш спортсменов)*

**1 - й ребёнок**

Олимпиада – вот дела -

к нам в гости в детский сад пришла!

Нас ждут соревнования – бег, прыжки, метание!

**2 – й ребёнок**

А за победу ждёт награда, но заслужить её нам надо!

И лишь выносливость и труд помощниками будут тут!

**3 – й ребёнок**

Будем очень мы стараться, закаляться, не хворать,  
физкультурой заниматься, в спорте только побеждать!

**Ведущий.**

Итак, спортсмены готовы, болельщики ждут начало соревнований, а где же судьи? *(Входят судьи)*

Давайте поприветствуем их. *(Ведущий представляет их)*

**Ведущий**

Символ Олимпиады – олимпийский огонь. Он зажжён от луча солнца на горе Олимп.

**Ведущий:** Давайте сейчас выполним упражнения с султанчиками, похожими на олимпийский огонь и зажжём символический огонь.

**ОРУ с султанчиками.**

**1. «Пружинка»**

И.п. – о.с. 1 – полуприсед, правую руку отвести в сторону, повернуть голову вправо; 2 – и.п., 3-4 то же в другую сторону, (4 раза)

**2. «Качаем огоньки»**

И.п. – ноги врозь, руки вверху. 1 – наклонить корпус и руки вправо, 2 – влево (5 раз)

**3. «Покажем огоньки»**

И.п. – ноги врозь, руки за спиной. 1 – раскинуть руки в стороны, 2 – наклониться вперёд, руки опустить, 3 – выпрямиться, руки в стороны, 4 – и.п. ( 8 – 10 раз)

**4. «Волшебные огоньки»**

И.п. - о.с. 1 – плавно присесть, при этом руки с султанчиками двигать вверх вниз, 2 – и.п. (8 раз)

**5. «Фейерверк»**

И.п. – о.с. 1 – правую ногу отвести назад, руки ввех, 2 – и.п., 3 – 4 то же левой ногой. ( 8 раз)

**6. «Огоньки мигают»**

И.п. о.с. руки у плеч. 1- прыжком ноги врозь, руки вверх, скрестно, 2 – и.п. ( 8 пр. 2 р.)

**7. Дыхательная гимнастика.**

И.п. – стоя, ноги врозь, обнять себя за плечи. 1 – сделать глубокий вдох носом, руки раскинуть в стороны, 2 – выдохнуть и произнести «Ух».

**8. Ходьба в колонне по одному,** руки с султанчиками вверху. В конце встать в центре круга, поднять султанчики вверх и потрясти.

**Ведущий.** Олимпийский огонь вносят дети, показавшие в этом году лучшие результаты в спортивных соревнованиях (звучит олимпийский гимн, дети с факелом делают круг).

**Ребенок:**

Тот огонь в огромной чаше –  
Для спортсменов нету краше!  
Все его увидеть рады –  
Началась Олимпиада.

**Ведущий.** Ребята, а сейчас у нас первые соревнования:

**«Олимпийский огонь»**

*(бег по прямой до красной кегли и поднять её вверх, поставить на место, вернуться обратно.  
Учитывается время. За 1 место – 3 балла, за 2 – ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл))*

*Неожиданно на площадке появляется, испуганно озираясь Чунга – Мунга.*

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, какой необычный гость к нам приехал. Кто ты, откуда и почему такой грустный?

**Чунга – Мунга.**

Мой зовут Чунга – Мунга. Я приплыл на лодке с далёкий остров. А почему я грустный, сейчас вам рассказать.

*Под музыку «Остров невезения абориген поёт*

Весь покрыт таблетками, абсолютно весь

Остров всех болезней в океане есть

Остров всех болезней в океане есть

Весь покрыт таблетками, абсолютно весь

Там живут несчастные люди – дикари

На лицо прекрасные, чахлые внутри

На лицо прекрасные, чахлые внутри

Там живут несчастные люди – дикари

Как они ни лечатся, а здоровья нет, бо-

лезни приносят им очень много бед бо-

лезни приносят им очень много бед

Как они ни лечатся, а здоровья нет

Так они страдают миллионы лет,

На несчастном острове стадиона нет

На несчастном острове стадиона нет

Так они страдают миллионы лет.

Плача вымирает островной народ

Ведь они не знают что такое спорт

Ведь они не знают что такое спорт

Ну просто вымирает островной народ

Наш дети болеть, а ваш такой весёлый и здоровый. Как вы это сделать?

**4 – й ребёнок**

Мы летом загораем, купаемся, ныряем.

Зимой в снежки играли и крепкими все стали.

**5 – й ребёнок**

По утрам приходим в сад, чтоб здоровье укреплять.

Надо спортом заниматься:

прыгать, бегать и метать.

**Ведущий.** Вот видите, чтобы дети не болели, важны не столько лекарства, сколько подвижный, активный, здоровый образ жизни. Нужно заниматься спортом, делать зарядку, закаляться. Чунга – Мунга, а ты не хочешь принять участие в наших соревнованиях?

**Чунга – Мунга.** Хотеть, очень хотеть. Но как?

**Ведущий.** Надо придумать задания для спортсменов. А пока ты думаешь, дети выполняют задание «Кенгурята»

#### **«Кенгурята»**

*( прыжки на двух ногах в длину с места. Учитывается длина прыжка, за 1 место – 3 балла, за 2 ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл)*

**Чунга – Мунга.** Я вспомнить. Нравится спорт: по лиане беги, кокос бросай, беги – бросай, беги – бросай.

#### **«Кокосбол»**

*Дети должны бросить мяч за линию из – за головы ( 3 раза).  
( за попадание – 1 балл) .*

**Чунга – Мунга.** Теперь знать спорт. А можно ещё поиграть.

#### **«Змеинные гонки»**

*Дети должны преодолеть полосу препятствий: бег «змейкой» между предметами, пролезание в обруч, добежать до ориентира, вернуться обратно.*

*Учитывается время.(за 1 место – 3 балла, за 2 – ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл)*

**Ведущий.**

Видов спорта много есть, даже все не перечесать.

Будут дети сейчас играть:

виды спорта называть

*(Дети называют виды спорта. За правильный ответ – 1 балл)*

**Чунга – Мунга.** Ну вот, теперь я знать спорт. Я так рад, что очень хотеть танцевать.

#### **танец «Чунга – чанга»**

*(Судьи подсчитывают баллы в каждой категории)*

**Чунга – Мунга.** Спасибо, вам, ребята. Вы мне очень помочь!

**Ведущий.** Наши соревнования подходят к концу. Итак, внимание, объявляются итоги малых летних Олимпийских игр в нашем саду.

Девиз нашей Олимпиады: «Главное не победа, а участие».

Слово предоставляется нашему компетентному жюри.

*(Председатель жюри объявляет победителей. Вручает грамоты и медали победителям, сертификаты всем участникам)*

**Ведущий.** Награды вручены. А теперь попрошу наших спортсменов сделать круг почёта вместе с Чунгой – Мунгой. *(Дети проходят круг почёта)*

Наши малые летние олимпийские игры объявляются закрытыми. Спортсмены, равнение на флаг!

*( Под гимн России уносят флаг)*

**Чунга – Мунга.** Спасибо ребята. Какие вы все сильные, ловкие и я хотеть вас угощать. *(Угощает детей соком).* А теперь прощаться. До свидания, друзья! *(Уходит)*

**Ведущий.**

Мы надеемся, что праздник никого не огорчил, все соревновались, все старались, все вложили много сил. Всем спасибо за внимание, и до встречи, до свидания!

**Рефлексия.**

## Сценарий для сотрудников

### Задачи:

- приобщать сотрудников ДООУ к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, активному отдыху. - осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и сотрудниками ДООУ.
- обогатить педагогов знаниями, практическими умениями в воспитании детей по физической культуре.

### Участники:

Сотрудники МДБОУ «Детский сад № 23 «Маленькая страна»

### Ведущий:

Дорогие друзья! Сегодня у нас в детском саду необычное событие - не педсовет, не совещание, и даже не утренник, а настоящее спортивное соревнование среди педагогов!

Все мы прекрасно знаем насколько важно здоровье для любого человека, от нашего здоровья зависит настроение, качество работы с детьми, а здоровье тесно связано с физкультурой и вообще активным образом жизни. У наших детей олимпийские игры уже закончились, а у нас у взрослых только начинаются. Какие вы все молодцы, что решили принять участие в наших играх, а это значит, что вы уже проявили свою смелость.

*Спорт, конечно,  
очень нужен.*

*Спорт – здоровье!*

*Спорт – помощник!*

*Спорт – игра!*

*Всем участникам – физкульт – ура!*

*Физкульт – ура! Физкульт – ура!*

### Ведущий.

И начинаем открытие малых летних Олимпийских игр с внесения флага.

Равняйся! Смирно! Флаг внести! Равнение на флаг!

(вносится флаг под гимн России)

### Ведущий

Малые летние олимпийские игры объявляю открытыми.

**Ведущий:** Представляю вам главного судью наших соревнований.

*(Судья поздравляет участников и говорит напутственное слово.)*

**Ведущий.** Перед соревнованиями проведём небольшую разминку.

### Разминка

**Ведущий.** Начинаем наши соревнования:

#### **«Олимпийский огонь»,**

*(бег по прямой до красной кегли и поднять её вверх, поставить на место, вернуться обратно. За 1 место – 3 балла, за 2 – ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл)*

#### **«Биатлон»,**

*(спортивная ходьба между предметами, пролезание в обруч, бросание мяча в вертикальную цель. Учитывается время За 1 место – 3 балла, за 2 – ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл и число попаданий – за каждое попадание - балл)*

**«Умные олимпийцы».**

*(Написать 10 летних видов спорта 10 – 3 балла, от 7 до 9 – 2 балла, меньше 7 – 1 балл)*

**«Баскетболистки»,**

*(ведение мяча «змейкой» между кеглями. Учитывается время За 1 место – 3 балла, за 2 – ое – 2 балла, за 3 – е – 1 балл ).*

**«Кегельбан».**

Катание мячей по специальной дорожке, с целью сбить 9 кеглей, установленные в виде ромба).

*(Если сбиваются все кегли – 3 балла, от 5 до 8 – 2 балла, меньше 5 – 1 балл)*

**Ведущий.** Наши соревнования подходят к концу. И так, внимание, объявляются итоги малых летних Олимпийских игр в нашем саду.

Слово предоставляется нашему компетентному жюри.

*(Председатель жюри объявляет победителей. Вручает грамоты и медали победителям)*

**Ведущий.** Награды вручены. А теперь попрошу наших спортсменов сделать круг почёта.

Наши малые летние олимпийские игры объявляются закрытыми. Спортсмены, равнение на флаг!

*(Под гимн Олимпиады уносят флаг)*

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Мы надеемся, что праздник никого не огорчил, все соревновались, все старались, все вложили много сил.

Я желаю вам здоровья,

Всем спасибо за внимание.



