

Департамент образования города Екатеринбурга  
Управление образования Академического района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23  
Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д. 115  
тел./факс: (343) 366-81-34, [mdou23@eduekb.ru](mailto:mdou23@eduekb.ru)

**Индивидуальный маршрут  
сопровождения ребенка дошкольного возраста  
с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023-2024 учебный год  
Образовательная область: «Физическое развитие»**

*Составитель:  
инструктор по физической культуре 1КК  
Смирнова Татьяна Александровна*

г. Екатеринбург  
2023 год

**Ф. И. ребенка:**

**Группа:** младшая средняя старшая подготовительная группа

**Дата составления маршрутного листа** Декабрь

**Инструктор по физической культуре** – Смирнова Татьяна Александровна

**Цель:** Физическое развитие низкое

**Проблема ребенка:** Недостаточно сформированы знания о здоровом образе жизни. Нет интереса к выполнению физических упражнений, участвовать в подвижных и спортивных играх .

**Задачи:** Задачи: выявить особые образовательные потребности ребенка; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; развить в ребенке осознание своих возможностей; обеспечить позитивные сдвиги в физическом развитии ребенка, стимулировать раскрытие индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в области «Физическое развитие»; вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Закаливающие процедуры:** мытье рук и лица прохладной водой

**Результативность:** За время проведения ИОМ ребенок должен научиться в двигательной деятельности проявлять хорошую координацию, быстроту, силу, гибкость. Уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентироваться в пространстве. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

**Диагностика развития ребенка:**

Выявить особые образовательные потребности; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; обеспечить позитивные сдвиги в физическом развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимулирование индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющие ограниченные возможности здоровья. Развивать координацию движений, внимание, ловкость, быстроту реакции.

**Цель педагогического мониторинга** – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

**Периодичность индивидуальных занятий**

<b>Участник сопровождения: сопроводительные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)</b>
<b>Инструктор по физической культуре:</b> - диагностика в начале года, текущая, итоговая); - индивидуальная работа на занятиях по физической культуре в группе; - консультации для родителей.	2023/2024 учебный год	- 3 раза в год;  25 занятий, 1 раза в неделю, по 15 мин.; - по запросу.

**Работа с родителями**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Консультация «Зимние игры и развлечения для детей с ОВЗ на воздухе»
<b>ЯНВАРЬ</b>	«Дети с ограниченными возможностями здоровья– дети с особыми образовательными потребностями».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Консультация «Закаливание детского организма» Сказка – массаж «Хомка – хомячок», «Жили –были дед и баба»
<b>МАРТ</b>	Презентация: «Дыхательные упражнения в игровых сеансах для детей с ОВЗ»
<b>АПРЕЛЬ</b>	Консультация «Памятка для родителей по оздоровлению детей»
<b>МАЙ</b>	Памятка «Вместо того чтобы искать повсюду недостатки, мы можем искать во всем любовь»

### Календарно – тематическое планирование в индивидуальной работе с ребенком

Месяц	Задачи	Содержание	Результат
Декабрь	<p style="text-align: center;"><b>1-2 неделя</b></p> <p>Учить ходьбе по доске с мешочком на голове, руки на поясе. Повторить . прямой галоп по кругу, руки за спиной. Закрепить прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами.</p>	<p>Чередование обычной ходьбы с ходьбой пригнувшись, «крадучись». Бег враспынную по залу с остановкой по сигналу подвижная игра «Самолет».</p> <p>1 Ходьба по доске с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>2. Прямой галоп по кругу, руки за спиной.</p> <p>3. Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами.</p> <p>П\и « Кролики» М\п\и « Воздушный шар».</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>3 -4 неделя</b></p> <p>Учить подлезание под препятствие правым и левым боком. Повторить ходьбу по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам. Закрепить прямой галоп по кругу«змейкой». Развивать умение видеть и замечать ошибки сверстников и исправлять их. Воспитывать желание и умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3 с места за направляющим по ориентиру. Ходьба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (присесть, лечь на живот и т. д.), ходьба пригнувшись крадучись. Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу и бег пригнувшись крадучись.</p> <p>1. Подлезание под препятствие правым и левым боком.</p> <p>2. Ходьба по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам</p> <p>3. Прямой галоп по кругу«змейкой»</p> <p>П\и « У медведя во бору» М\п \и « Найди где спрятано Пальчиковая гимнастика « Снежок»</p>	
Январь	<p style="text-align: center;"><b>1-2 неделя</b></p> <p>Учить бросанию мяча вверх, вниз о пол и ловля его руками (3- 4 раза подряд). Повторить подлезание под препятствие правым и левым боком. Закрепить ходьбу по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны).</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, боком, на высоких четвереньках. Бег длинной змейкой.</p> <p>1. Бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его руками (3- 4 раза подряд).</p> <p>2. Подлезание под препятствие правым и левым боком</p> <p>3. Ходьба по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны)</p> <p>П\и « Цветные автомобили» М\п\и» Гимнастика» М.С. Анисимова стр.133.</p>	

	<p align="center"><b>Занятие 1-2</b></p> <p>Учить ходьбе по доске, на носочках руки в стороны. Повторить прыжки из глубокого приседа, стоя на месте, чередуя с расслаблением (10х30). Закрепить бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд. Развивать умение быстро реагировать на смену заданий.</p>	<p>Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса (рывки рук, вращения кистями рук и т. д.). Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске, не уронив друг друга.</li> <li>2. Прыжки из глубокого приседа, стоя на месте, чередуя с расслаблением (10х30).</li> <li>3. Бросание мяча вверх, вниз о пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд.</li> </ol> <p>П\и « Не боимся мы ката» М\п\и « Веселые снежинки» см.М.С. Анисимова стр.140, 143.</p>	
Февраль	<p align="center"><b>1-2 неделя</b></p> <p>Учить отбиванию мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). Повторить пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок на низких четвереньках. Совершенствовать подпрыгивание на двух ногах с продвижением вокруг предмета. Развивать ловкость, внимание, координацию движений.</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижением вперед. Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд).</li> <li>2. Пролезание между рейками лестницы, поставленной на бок на низких четвереньках</li> <li>3 Подпрыгивание на двух ногах с продвижением вокруг предмета.</li> </ol> <p>П\и « Мы веселые ребята» М\п\и « Скажи и покажи»</p>	
	<p align="center"><b>3-4 неделя</b></p> <p>Учить прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см). Повторить отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд). Закрепить пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижением вперед. Бег в чередовании с прыжками в движении с преодолением препятствий (низкий барьер).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см)</li> <li>2. Отбивание мяча о пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд).</li> <li>3. Пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках.</li> </ol> <p>П\и « Собери снежки» Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p>	

<b>Март</b>	<b>1-2 неделя</b> Учить метанию предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м). Повторить перелезание через гимнастическую скамейку боком. Закрепить ходьбу по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема. Формировать умение самостоятельно проводить физические упражнения.	Ходьба с преодолением дополнительных препятствий (с перешагиванием с кочки на кочку). Бег с преодолением препятствий (с перепрыгиванием); бег «змейкой», огибая поставленные кегли. 1.Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м) 2. Перелезание через гимнастическую скамейку боком. 3. Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема П\и « Снежинки и ветер» М\п\и « Все спортом занимаются» М.С. Анисимова стр 144.	
	<b>3-4 неделя</b> Учить ходьбе и бегу по наклонной доске вверх и вниз (ширина 25 см, высота 30-см). Повторить прыжки вверх с места с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка на 20 см. Совершенствовать ползание на средних и низких четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15-см). Закрепить метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2- 2,5 м)	Чередование обычной ходьбы с ходьбой с закрытыми глазами. Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях. 1.Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 25 см, высота 30 см) 2. Прыжки вверх с места с касанием одной, двумя руками предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка на 20 см 3. Ползание на средних и низких четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15 см) 4. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расс. 2- 2,5 м) П\и « Мыши в кладовой» Пальчиковая игра	
<b>Апрель</b>	<b>1-2 неделя</b> Учить бросание мяча двумя руками из- за головы через шнур (расстояние 2 м). Повторить прыжки стоя на месте с зажатым мячом между ног. Совершенствовать «Кто быстрее?» (ползание на четвереньках на	Ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег в колонне с остановкой на сигнал (спрятать мяч за голову, зажать между ног). 1. Бросание мяча двумя руками из- за головы через шнур (расстояние 2 м) 2. Прыжки стоя на месте с зажатым мячом между ног. 3. «Кто быстрее?» (ползание на четвереньках наперегонки до определенного места)	

	<p>перегонки до определенного места). Закрепить ходьбу по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча).</p>	<p>4. Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча) П\и « Ловишка с ленточкой» И\м\п « Найди и промолчи»</p>	
	<p><b>3-4 неделя</b> Учить ходьбе по гимнастической скамье с мячом в прямых руках над головой, на середине поворот вокруг себя. Повторить бросание мяча двумя руками из - за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2 м). Закрепить прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу</p>	<p>Ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы, со сменой положения рук. Бег в колонне с остановкой на сигнал (спрятать мяч за голову, зажать между ног). <b>1.</b> Ходьба по гимнастической скамье с мячом в прямых руках над головой, на середине поворот вокруг себя <b>2.</b> Бросание мяча двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2 м) <b>3.</b> Прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу П\и « Заячий концерт» М.С. Анисимова стр 153. Пальчиковая гимнастика « Цветы».</p>	
Май	<p><b>1-2 неделя</b> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах. Повторить прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5 м). Совершенствовать ползание на четвереньках через предметы. Закрепить бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с расстояния 2 м. Развивать глазомер, силу рук, силу мышц брюшного пресса. воспитывать уважение и любовь к маме, и желание оберегать ее.</p>	<p>Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса с гимнастической палкой. Непрерывный бег «змейкой» с гимнастической палкой в руках (1,5 минуты). <b>1.</b> Ходьба по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах <b>2.</b> Прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5 м) <b>3</b> «Переползи через кочку» <b>4.</b> Бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с(расстояния 2 м). П\и « Составление поезда» М\п\ и « За высоким за низким». см. М.С. Анисимова стр 161. Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик мама»</p>	
	<p><b>Занятие 4 -5</b> Учить метанию предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м). Повторить лазание по</p>	<p>Ходьба с остановкой на зрительный сигнал (флажки, шары красного, желтого и зеленого цвета). Бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой, по одной стороне зала пробегать по узкой извилистой дорожке. <b>1.</b> Метание предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м).</p>	

	<p>гимнастической стенке произвольным способом (высота 2,5 м). Совершенствовать прыжки с высоты с места (высота 10- 15 см.) Закрепить ходьбу по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево. Развивать ловкость, координацию движений, меткость. Воспитывать интерес к результатам спортивных достижений.</p>	<p>2. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом (выс. 2,5 м). 3. Прыжки с высоты с места (высота 10- 15 см.). 4. Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево. П\и «Бездомный заяц»</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Диагностика развития ребенка

№ п/п	Фамилия имя ребенка	В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость		Уверенно и активно выполняет основные элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, свободно ориентироваться в пространстве, хорошо развита крупная мелкая моторика рук		Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиями с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности		Переносит основные упражнения в самостоятельную деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна		Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх		С интересом стремиться узнать о факторах обеспечивающих, здоровье с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы делает выводы		Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, Привлечь внимание взрослого в случае недомогания. Стремиться к самостоятельному осуществлению Процессов личной гигиены, их правильной организации		Умеет в угрожающих здоровью ситуациях спозвать на помощь взрослого		итого	
		Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май
1.		2		2		2		1		1		2		2		1		1.7	
	3 балла																		
	2 балла																		
	1 балл																		

Дата \_\_\_\_\_

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_ /