

Мастер-класс по нетрадиционному рисованию  
для родителей вместе с детьми.  
Средняя группа

Подготовила и провела  
воспитатель Тепикина О.С.  
2023 год

Нетрадиционная техника рисования для детей «Радостный цветок», по мотивам сказки для малышей Татьяны Домаренок «Радостный цветок». Актуальность: Рисование — одно из любимых занятий дошкольников. Детское рисование включает в себе большие возможности для развития ребёнка. Занятия по изобразительной деятельности, которые регулярно проводятся в детском саду, являются основой для приобретения ребёнком художественного опыта. Основной задачей педагога остается создание таких условий, при которых родители смогут обогатить свой опыт новыми художественными впечатлениями, создавать в семье благоприятные условия для развития у ребёнка самостоятельности, проявление творчества в детской игре.

Цель: формирование родительского сознания в вопросах проведения совместных игр родителей с детьми дома, их значения и возможностей для развития ребёнка младшего возраста.

Задачи: познакомить родителей с методикой нетрадиционного рисования с использованием небольшого сказочного сюжета «Радостный цветок»; вызвать заинтересованность родителей в раннем развитии ребенка с использованием нетрадиционной техники рисования «Оттиск»; обогатить опыт новыми художественными впечатлениями для создания в семье благоприятных условий для художественной деятельности и экспериментирования с творческим и подручным материалом; развивать творческий интерес у детей во время рисования при помощи простого сказочного сюжета.

Оборудование: - интерактивная доска, ноутбук, проектор, Мульт-песенка для организации физминутки "Где же наши ручки?" (музыкальная игра для малышей. Наше всё!), Мульт-песенка шутка «Мы Цветочки» (видео для детей. Наше всё!), музыкальные звуки природы для детей «Шум летнего леса»;

- памятка-брошюра «Развивающие игры для малышей по изобразительной деятельности», брошюра со сказкой для малышей Татьяны Домаренок «Радостный цветок»;

- художественные материалы: Лист А4 с заготовленным фоном, гуашь разных цветов, тарелочки для краски, кисть круглая № 2, 5, 8, баночка для воды, готовые штампы для оттиска из картофеля, картонная втулка с надрезами, поролоновый тычок, пластиковая вилка, ватные палочки, салфетки влажные и бумажные.

Ход мастер-класса

Звучит музыка для детей «Шум летнего леса», дети сидят вместе с мамами за столами.

Воспитатель: Здравствуйте малыши и взрослые! Сегодня я расскажу вам сказку. Вы любите сказки?

Сказка: Однажды в темном густом лесу на земле, вырос очень красивый и нежный Цветок. Хотите увидеть, как он рос? Сначала нужно посадить зернышко. Набираем на среднюю кисть немного зеленой краски и ставим точку – «зернышко» внизу листа.

И вот наше «зернышко» проросло – вытягиваем длинные стебелек.

На стебельке рисуем длинные листики.

*Родитель вместе с ребенком берет кисть, ставит точку, рисует стебелек и листики, вытягивая линию снизу вверх.*

Воспитатель: Бутон у цветочка был желтый и пушистый, как солнышко. Он улыбался и весело пел. Берем пушистый штамп (*картонная втулка с надрезами*), макаем в желтую баночку и прикасаемся несколько раз к верхушке стебелька. *Штампует цветок.*

Скучно стало Цветку, и пошел он по лесу искать друзей. Идет и песенку свою напевает.

На кисть набираем немного коричневой краски и примакиваем слева направо по низу листа «Топ-топ, шлеп-шлеп...» Вот такие следы на тропинке.

Совсем загрустил Цветок! Ходил он, ходил, а друзей так и не нашел. Ребята, а вы хотите развеселить Цветок? *На экране появляется мульт-игра "Где же наши ручки?"*

музыкальная игра «Где же наши ручки» А. Ярановой

Воспитатель: Привела лесная тропинка Цветок на солнечную полянку. А там услышал его звонкий голосок - голубой колокольчик и отозвался – «Динь – динь – дон». Давайте рисуем красивый колокольчик! Берем штамп – картофель и делаем оттиск бутона колокольчика.

Теперь вытянем длинную ножку – стебелек, примакнем большой кистью – это листочки.

Ребята, вы помните, как отозвался колокольчик? «Динь – динь – дон». Давайте и мы повторим «Динь – динь – дон». Молодцы!

- «Какой красивый Цветок, он как маленькое Солнышко!» - сказал колокольчик.

- «Скажи, Колокольчик, а ты будешь со мной дружить?» - спросил солнечный цветок.

- Конечно! Ведь ты такой желтый и радостный, как маленькое солнышко! Я хочу познакомить тебя со своей подружкой – ромашкой. У ромашки желтая серединка. На листе делаем оттиск поролоновым штампом – это серединка ромашки. Теперь вокруг серединки штампует лепестки, они белые. При помощи средней кисти вытянем длинную ножку - стебелек. И штампует листики. Длинную ножку - стебелек примакнем большой кистью – это листочки.

Тут и бабочка прилетела на солнечную полянку посмотреть на солнечный цветок. Давайте посадим бабочку на цветок! Большой кистью примакиваем, рисуем четыре крылышка. Мамы, дорисуйте, пожалуйста, бабочке туловище и усики.

Обрадовался Цветок, расправил все свои нежные ярко-желтые лепестки, посмотрел на Солнышко и запел свою радостную песенку.

На солнечной полянке все весело живут.

И хороводы водят, и песенки поют.

А я такой красивый и радостный Цветок!

А где же солнышко! Кистью закручиваем клубочек и распускаем тонкие ниточки-лучики.

Солнышко слушало эту радостную песенку Цветка и улыбалось. А бабочки и цветочки танцевали. Вскоре вся полянка расцвела! На ней выросло много-много зеленых травинок, а между ними раскрыли свои тоненькие лепестки сотни малышей – таких же нежных и красивых цветков, как ярко желтый радостный Цветок. Дорисовываем пластиковой вилкой травинки по низу листа. Делаем «Оттиск» при помощи ватных палочек – цветочки.

Посмотри, теперь у нас есть своя веселая и красивая солнечная полянка, и самый красивый и Радостный Цветок! *На экране появляется Мульт-песенка Шутка «Мы Цветочки». Педагог приглашает ребят потанцевать и попеть с цветочками.*

Песня-шутка «Цветочки» А.Ярановой

Родителям раздаются брошюры с развивающими играми для детей по художественному творчеству и сказка "Радостный цветок" Татьяны Домаренок.