

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

Моя педагогическая находка
Представление педагогического опыта работы на городском конкурсе
«Образ_ ЕКБ: Воспитатель года 2024»

Воспитатель ВКК
Тепикина Оксана Сергеевна

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Тепикина Оксана Сергеевна, я воспитатель ВКК, имею высшее дефектологическое образование.

Сегодня я вам принесла необычную коробку- она может быть разной: летней, осенней, (меняется оформление коробки- на фетр наклеиваются элементы с помощью липучек – цветы, лисья, горошинки, полоски и тд), может быть в горошек, в полосочку, а может запросто превратиться в подарок

А самое главное- внутри. Сегодня там тактильные коврики.. Основа из сделана из фетра, красивого и практичного материала, который сделан путем валяния натуральных и синтетических материалов. По своим свойствам он напоминает войлок, но более мягкий и гипоаллергенный. Его используют для изготовления игрушек, украшений одежды и декора помещений, а также для производства музыкальных инструментов. Материал легко режется и шьется, даже дети могут его использовать для творческих занятий.

Для создания благоприятных условий и эмоционального климата в группе я создала тактильные коврики, которые очень многофункциональны, практически каждая деталь имеет несколько вариантов применения в зависимости от возраста ребенка. Деятельность с этими ковриками настолько привлекательна и эмоционально окрашена для ребёнка, что часто её рассматривают как инструмент для увлекательного и всестороннего развития детей, раскрывает потенциальные возможности каждого ребёнка и в силу своей педагогической универсальности, служит важнейшим средством развивающего обучения.

Использование тактильных ковриков позволяет развивать у детей:

- творческий потенциал;
- мыслительные и коммуникативные возможности;
- речь;
- знания об окружающем мире;
- внимание, память, мышление, умение сосредоточиться;
- элементарные математические представления.

На начальном этапе помогает учить и закреплять у детей цвет, форму, величину, особые признаки предметов, составлять предметы между собой по этим признакам, использовать один предмет в качестве образца, подбирать пары, группы. А также способствовать запоминанию и самостоятельному употреблению слов- названий (цвет, форма, размер) и результатов сравнения

по свойству(такой же, не такой, разные, похожие, больше, меньше,) а с возрастом детей помогает решать и другие задачи образовательной деятельности

Начиная с ознакомления с простыми геометрическими фигурами, ребенок видит свои успехи, становится более уверенным в себе и переходит к более сложному этапу обучения.

В младшем возрасте ребенок просто находит и называет геометрические фигуры, а старшие дети находят сходство и различия между прямоугольником и квадратом . Обучение прямому и обратному счету, сравнение, закрепление основных цветов, оттенков, изучение направления направо-налево выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире, пространстве и времени.

С малышами мы просто ведем пальчиком ведущей руки по спиралевидной дорожке, а с большими - работаем одновременно обеими руками, тем самым развиваем межполушарные связи

Между собой коврики можно соединить в «дорожку», «коврик», можно закрепить на «бревнышко». Соединение происходит с помощью петель и пуговиц, развивая мелкую моторику.. Его можно использовать в совместной и самостоятельной деятельности, придумывая с детьми новые варианты использования ,также можно использовать для работы с детьми ОВЗ. Все это говорит о соответствии ФГОС ДО

Тактильные коврики помогают детям воплощать в жизнь свои задумки, фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат, расширяя представления об окружающем мире, способствуют формированию речевой активности в ходе построения грамотных фраз, развивая логическое мышление и внимание. Важно, чаще предлагать детям такие задачи, которые заставляли бы их мыслить, изобретать.

А если деятельность ребёнка носит творческий характер, она заставляет его думать и позволяет открывать в самом себе новые возможности, тогда это является сильным и действенным стимулом к дальнейшим занятиям

В результате проделанной работы анализ результатов деятельности показал -созданные условия способствовали достижению положительной динамики освоения воспитанниками содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования в целом.

Ценность данного пособия заключается в том, что они могут использоваться в работе воспитателя, логопеда, дефектолога, психолога, в самостоятельной деятельности, а так же могут дать родителям идеи для творчества.





