

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**  
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,  
тел: (343)366-81-35(34),e-mail: [mbdou2366@mail.ru](mailto:mbdou2366@mail.ru)

---

**Проект «Я –житель Екатеринбурга  
(для детей 5-7 лет)**

Воспитатель ВКК  
Тепова Оксана Сергеевна

## Проект «Я –житель Екатеринбурга»

Тип проекта: познавательный - исследовательский, групповой.

Актуальность: в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства

Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Задачи проекта:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

## Предполагаемый результат

### Дети называют:

домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); место проживания: город. Область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауны города и области; крупные города и области. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия; представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (*уважать их культуру и традиции*); природу родных мест, флору и фауну (*необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней*).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Срок проекта: 2 месяца.

### План действий:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?

2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

6. Определение перспектив проектирования.

Перспективный план работы по проекту «Я – житель Екатеринбурга»

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.

Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург – город будущего», «Екатеринбургу -300 лет»

Разработка экскурсионно-туристических маршрутов по городу.  
Изготовление схем:

*«Красота нашего города»*

*«Наш город для детей».*

Целевые прогулки:

По близлежащим улицам.

В парк.

Площадь Труда

Экскурсии:

Экскурсия в дом-музей П. П. Бажова.

Беседы:

*«Славное прошлое г. Екатеринбург».*

*«Кем работают наши мамы и папы».*

*«Улицы, по которым мы ходим».*

*«Екатеринбург в будущем».*

Образовательная деятельность:

Познавательное занятие *«Екатеринбург сегодня».*

Путешествие в старину- наш город 300 лет назад

Знакомство с государственной символикой города

Животные Урала.

Достопримечательности Екатеринбурга

Дидактические игры:

*«Путешествие по городу»*

*«Собери флаг и герб»*

*«Кто первый найдёт дорогу к детскому саду»*

*«Мозаика с видом достопримечательностей города»*

*«Кто где работает»*

*«Ассоциации – город»*

*«Достопримечательности г. Екатеринбурга»*

*«Что где находится» (схемы, карты)*

*«Где находится памятник?»*

*«Собери из частей целое»*

*«Пройдёмся по улицам города»*

*«Как зовут тебя, деревце?»*

Викторины:

*«Знатоки родного города»*

Праздники:

Праздник *«Нам весело живётся» (День рождения детского сада)*

Чтение художественной литературы:

*«Малахитовая шкатулка» П.П. Бажов*

*«Аленушкины сказки» Д.Н. Мамин-Сибиряк*

Оформление альбомов:

*«Мы живём в Екатеринбурге»*

*«Наш любимый детский сад»*

Использование компьютерной технологии:

Создание презентации *«Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбург»*

Создание видеofilmа *«Фонтан «Каменный цветок»»*

*Создание презентации «Фонтан «Каменный цветок»»*

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Аппликация «Мой город»

Лепка «Архитектура города».

Конструирование «Наш любимый парк»

Сюжетно-ролевые игры:

«На стройках города»

"Машина времени" (путешествие в прошлое и будущее)

Конкурсы, выставки:

Выставка детских работ «Любимый уголок в родном городе».

Участие в конкурсе «Урал-мой край родной»

Конкурс рассказов «Биография моей улицы»

Конкурс рассказов «Мой город в будущем»

Акции:

Каждому уголку города – покорми птиц

Сохраним родники

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»

Анкета для детей «Что ты знаешь о своём городе?»

Описание реализации проекта

Педагоги подбирают краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащают развивающую среду материалами о Екатеринбурге (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

Проектный метод предполагает интеграцию (*взаимопроникновение разделов программы*) на основе единого проекта. Педагоги согласуют тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей; создают условия для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (*педагоги, родители*) разрабатывают экскурсионно-туристические маршруты по городу, начинают поисково-собирательную работу.

## Приложение 1

### Анкета для родителей

#### *«Патриотическое воспитание ребенка»*

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

- Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

Что для вас означает выражение *«быть патриотом»*? \_\_\_\_

- Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

- Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

- Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

Да.

Нет.

Иногда.

- Рассказываете ли вы своему ребенку о Екатеринбурге, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

- В каких местах нашего города вы **любите** бывать со своим ребенком?
- 

- Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?
- 

- Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?
- 

Благодарим Вас!

## Приложение 2

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

#### Погулять!

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

- *«Плотинка»*

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

- *Площадь 1905 года*

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

#### Посмотреть!

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие



представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

- Цирк

В Екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (*на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева*).

- Театр кукол

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

- ТЮЗ

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

Узнать!

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

- «Страна чудес»

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

- Музей археологии и истории Урала

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

Приобщиться к природе!

- Зоопарк

В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно- теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи.

Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

- Океанариум

### **ОАЗИС ПОСРЕДИ КАМЕННЫХ ДЖУНГЛЕЙ**

Именно так можно описать Океанариум Екатеринбурга. Здесь вас ждут невероятно красивые обитатели, уникальная аквагалерея и море эмоций! Захватывающие шоу морских млекопитающих, экспозиции «Подводный мир» и «Рептилии», открытые тренировки, общение с морскими млекопитающими, лектории в учебном классе и многое другое. Океан на Урале — место, которое хочется посещать снова и снова. Выбирайте, что интересно именно вам, и приходите в гости.

Океанариум расположен на улице Шербакова 2Б.

### Приложение 3

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу»

*(старший дошкольный возраст)*

Цель: Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбурга.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход занятия: Посмотрите, как красив наш город *(показывает пейзажи)*. Полубуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? *(ответы)*.

Проводится игра: «Путешествие по городу»

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка *(фото)* с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? *(ответы детей)*

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

## Приложение 4

### Презентация «Фонтан «Каменный цветок»»

**Фонтан «Каменный цветок»**



*Фонтан любви, фонтан живой!  
Принес я в дар тебе две розы.  
Люблю немолчный говор твой  
И поэтические слезы.  
Твоя серебряная пыль  
Меня кропит росой холодной:  
Ах, лейся, лейся, ключ отрадный!  
Журчи, журчи свою мне быль.*

*А. Пушкин*

**Задачи:**

- Вовлекать детей в игры – путешествия по родному городу
- Знакомить детей с архитектурными сооружениями и событиями, связанными с ними
- Развивать у ребенка умения выделять позитивные события в жизни родного города, видеть положительные изменения, происходящие в городе, развивать интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края
- Побуждать ребенка творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс обучения и воспитания различных видов искусств.
- Воспитывать чувство патриотизма через поддержание интереса детей к малой родине

Вода издавна зачаровывала человека. Люди стремились укротить водную стихию.

Родник, облицованный камнем, стал первым прообразом фонтана, созданного человеком.

Слово «фонтан» происходит от латинского fontis – «источник». Фонтаны появились еще в Древней Греции. Но именно римляне стали настоящими почитателями и ценителями фонтанов. В России столицей фонтанов стал Петергоф. Екатеринбург не отличается обилием фонтанов, и, тем не менее, давайте пройдемся по улицам и площадям нашего города, послушаем музыку фонтанов и узнаем их историю.



**В сентябре 1960 года в центре Екатеринбурга, на площади Труда, был открыт фонтан «Каменный цветок». Свой проект предложил архитектор Петр Дмитриевич Деминцев.**



**Фонтан зеленого цвета  
(под малахит).**

**Круглый бассейн оформлен  
высококачественным розовым  
мрамором. Сам цветок, отлитый  
из чугуна в г. Каменске-  
Уральском, имеет восемь  
массивных лепестков и  
выкрашен в зеленый цвет.  
Выше поднялись пшеничные  
колосья. А на самой вершине –  
сердцевина цветка, рождающая  
тугую струю воды.  
Постамент изготовлен на  
Сибирском каменном карьере.**



**В первой половине 1970-х  
в бассейне этого фонтана  
были установлены  
разноцветные фонари.  
С восточной стороны  
от фонтана сейчас находится  
часовня во имя святой  
Екатерины, а с западной –  
памятник основателям города  
В. Татищеву и В. Генину.  
Это любимое место горожан.  
Здесь отдыхают с детьми,  
фотографируются  
новобрачные, гуляют  
влюбленные.**





**Фонтан  
спроектирован  
по мотивам сказов  
П.П. Бажова.  
Он символизирует  
историю Урала**









**У фонтана « Каменный цветок» после реконструкции появится подсветка. Какого цвета она будет еще не известно. Горожане смогут ее увидеть только в следующем году летом...**