

Проект
«Согреем
памятью сердца»

Участники проекта :

*воспитанники старшей группы №7 «Ромашки»,
Воспитатель ВВК Тепикина Оксана Сергеевна*



Проект «Согреем памятью сердца»

Цель: Создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны

Тип проекта: творческий, социально-значимый.

Участники проекта: Дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители.

Продолжительность проекта: ноябрь-декабрь 2019.

Возраст детей: 5-6 лет



Задачи:

- интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- развитие творческих способностей и познавательной активности;
- содействие расширению представлений об истории, культуре, традициях страны и региона; – мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности;
- формирование готовности и умения работать в команде, коммуникативных компетенций.
- знакомство воспитанников под руководством педагогов с Великой Отечественной войны, героями, памятными местами, атрибутикой (в разных видах образовательной деятельности).



Актуальность

Современные дети не знают, что такое война, День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Опросы родителей выявили не достаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи. Проект «Согреем памятью сердца...» ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.



Творческий социально-значимый проект «Согреем памятью сердца...» реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.





В Детском саду №23 ребятам старшей группы рассказали о Великой Отечественной войне: как она началась, какие великие потери и битвы были, как русские люди защищали свою Родину, как долго длилась и как закончилась война.



Еще дети узнали, какая военная техника принимала участие в боях. Танки Т-34, ИС-1, самоходные артиллерийские установки, легендарная «Катюша» и др. Ребята не только рассматривали эту технику, но и раскрашивали ее, делали аппликацию «Танк»

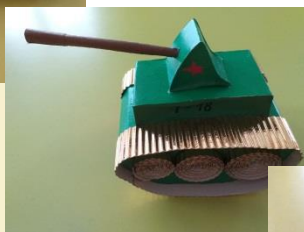
**Дети не только слушали рассказы и стихи о войне,
рассматривали иллюстрации в книгах военной тематики**



С помощью родителей был создан мини-музей, где выставлены модели военной техники, куклы в военной форме, собраны фотографии времен войны, фото пионеров



ев



Пробовали себя в роли маршала Г.К. Жукова и караульных , примеряли военные головные уборы



Была организована выставка родительско-детских рисунков



Слушали песни военных лет, сами пели «Катюшу» и «Сухарики»



Был создан альбом «Герой в моей семье». Дети рассказывали о подвигах своих прадедов



Собирали военную технику из конструктора «ЛЕГО»



К нам приходили дети подготовительной группы с рассказом о военных памятниках г. Екатеринбурга, читали нам военные стихи



Изучали военные специальности и собирали пазлы, изображающие памятники нашего города



Участвовали в «Битве хоров» между детскими садами микрорайона Академический и заняли II место



Смотрели презентации о войне, людях войны, детях войны



Строили Кремлевскую стену и Спасские Башни



Устроили парад на Красной Площади



Выводы:

В ходе проекта у детей обогатились знания по истории страны через знакомство с легендарным прошлым нашего народа в период Великой Отечественной войны.

У детей расширились представления об истории, культурных традициях страны и региона;

Познакомились с основными памятниками, мемориальными комплексами и историческими местами г. Екатеринбурга.

Были созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребёнка, его творческого потенциала и эффективного взаимодействия с родителями.

Мы использовали разные виды продуктивной деятельности для закрепления полученных знаний.

