

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**  
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,  
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: [mbdou2366@mail.ru](mailto:mbdou2366@mail.ru)

---

**Проект «Дед Мороз шагает по планете»  
(подготовительная группа)**

Воспитатель ВКК  
Тепикина Оксана Сергеевна

## Паспорт проекта «Дед Мороз шагает по планете»

1. Название проекта: «Дед Мороз шагает по планете».
2. Вид проекта: исследовательско-творческий.
3. Продолжительность: краткосрочный (2 недели).
4. Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
5. Цель проекта:
  - формировать представление детей старшего школьного возраста об обычаях и традициях народов мира;
  - развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
  - повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.
6. Актуальность проекта: время наступления Нового года.
7. Образовательные области:
  - а) познание,
  - б) социализация,
  - в) музыка,
  - г) художественное творчество,
  - д) коммуникация.
8. Задачи образовательных областей:
  - а) расширить кругозор детей: дать детям представление о разных странах, об их месте расположении, об их особенностях, о национальных традициях; познакомить детей с географической картой и глобусом;
  - б) воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам;
  - в) развивать чувства такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха;
  - г) совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми элементов узоров национальных костюмов;
  - д) развивать умение строить общение с разными людьми.
9. Организационные формы работы над проектом:

Виды деятельности	Название темы.
<p>НОД: Познание</p>	<p>Тема: «Кругосветное путешествие Деда Мороза» (знакомство с картой и глобусом).</p> <p>Тема: «Как зовут Деда Мороза в разных странах». (Презентация)</p> <p>Тема: «Дед Мороз шагает по планете» (традиции встреч Нового Года в разных странах) (см папку «Занятия для проекта»)</p>
<p>Продуктивная деятельность:</p>	<p>Тема: «Морозные узоры» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).</p> <p>Тема: «Платье для Снегурочки» (рисование элементов национальных узоров).</p> <p>Тема: «Новогодний карнавал» (свободное рисование национальных костюмов разных стран).</p> <p>Тема: «Бабушкины сказки» (сюжетная лепка по мотивам народных сказок).</p> <p>Тема: «Цветочные снежинки» (аппликация по замыслу детей).</p> <p>Тема: «Новогодние игрушки» (коллективная аппликация).</p>
<p>НОД: Коммуникация</p>	<p>Тема: «Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Собака, весело, дружить, интересно)»</p> <p>Тема: «Пересказ русской народной сказки «Морозко» (А.Н.Афанасьева).</p> <p>Тема: «Придумывание рассказа на тему «Путешествие вокруг света с Дедом Морозом».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>

	<p>Тема: А.Лукьянова «Сказка про начало зимы».</p> <p>Тема: Г.Х.Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева».</p> <p>Тема: Братья Гримм «Бабушка Метелица».</p> <p>Тема: русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А.И.Афанасьева.</p> <p>Тема: Лена Ра «Шубки маленькой снежинки».</p> <p>Тема: Матильда Шапиро «Рождественское богатство».</p> <p>Тема: О.Булгаков «Сказки медвежонка Сноки» (сказка одиннадцатая, в которой Сноки не знал, что он хочет получить на Новый Год).</p> <p>Тема: словацкая сказка «Двенадцать месяцев»</p> <p>Тема: загадки, пословицы и поговорки о зимнее время года.</p>
Экспериментирование	<p>Тема: «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием низкой температуры».</p>
Совместная с детьми деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о предстоящем Новогоднем празднике</li> <li>• Рассматривание картин, иллюстраций, открыток.</li> <li>• Просмотр мультфильмов, сказок, посвящённых зиме, Новому году, о ёлочке, Деду Морозу и Снегурочке и т.д.</li> <li>• Оформление выставки.</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений и песен .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентаций о Деде Морозе</li> </ul>
Игры	<p>Дидактические:</p> <p>«Когда это бывает?»,</p> <p>«Кто больше назовет стран?»,</p> <p>«Что было бы, если бы...?»,</p> <p>«Путешествие»,</p> <p>«Народные костюмы народов России»</p> <p>«Зимний кроссворд»,</p> <p>«Костюмы народов мира »</p> <p>«Так бывает или нет?»,</p> <p>«Ночное путешествие в канун Нового Года»,</p> <p>«Нос, нос, нос, рот...» (японская игра),</p> <p>«Кот в мешке» (латиноамериканская игра).</p> <p>Сюжетно – ролевые:</p> <p>«Отправляемся в путешествие»,</p> <p>«В гостях у куклы Марты» (традиционные новогодние угощения в Германии),</p> <p>«К нам приехал Саид» (обычаи народов востока),</p> <p>«Встречаем Новый Год».</p> <p>Подвижные:</p> <p>«Зима и лето»,</p> <p>«Веселая эстафета»,</p> <p>«Мороз – Красный нос»,</p> <p>«Попади в мишень»,</p> <p>«Хоровод с санками»,</p> <p>«Метелица».</p>

10. Домашнее задание: заучивание стихов, изготовление костюмов к утреннику, оформление группы, подбор музыки, подготовка совместных

работ детей и родителей к выставке «Как встречают Новый Год в разных странах?».

11. Формы проведения презентации:

1) Выставка совместных работ детей и родителей «Как встречают Новый Год в разных странах?».

2) Новогодний утренник «Двенадцать месяцев».