

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

**Проект «Герой в моей семье»
(подготовительная группа)**

Воспитатель ВКК
Тепикина Оксана Сергеевна

Проект в подготовительной группе «Герой в моей семье»

Актуальность:

Всё дальше от современников отодвигается время Великой Отечественной Войны. Всё меньше становится участников переживших эти страшные годы. Тем больше становится желающих переписать заново историю победы нашей страны над фашизмом. В связи с этим, проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных проблем современности. Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего детства. Очень важно, чтобы дети хотели подражать своим настоящим героям, тем которые защищали свою Родину, тем которые с ними рядом, а не вымышленным героям иностранных фильмов.

Именно поэтому, я решила познакомить детей своей группы с подвигом своего народа в годы Великой Отечественной войны через историю своей семьи.

Гипотеза: если я узнаю больше о Великой Отечественной войне, то смогу рассказать о ней моим друзьям.

Цель проекта: Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне. Вовлечение родителей и детей в творчески-поисковую деятельность по сбору сведений о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости за свою семью, уважения к защитникам Родины.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей о ВОВ.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа. Развивать умение составлять рассказ, о истории своей семьи, обогащать словарный запас.
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Проблема: Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети дошкольного возраста и их молодые родители мало знают об этой страшной странице истории, не задумываются, какой след оставила война в их семьях.

Тип проекта: творчески-поисковый, групповой, краткосрочный

Продолжительность проекта : 1 месяц. Участники проекта : воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

Проект реализуется по трем направлениям:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
2. Взаимодействие родителей с детьми.

3. Взаимодействие воспитателей с родителями.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный.

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, иллюстраций.
4. Изучение и сбор информации о героях (*бабушках и дедушках*) ВОВ воспитанников группы.

2 этап - основной

1. Сбор исторического материала для создания папки- передвижки *«Герой моей семьи»*.
2. Изучение материала семейного архива.
3. Разработка и проведение мероприятий с детьми по теме проекта.

3 этап – заключительный

1. Создание альбома *«Герой в моей семье»*.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Дети получают представления о ВОВ, о вкладе собственной семьи в общую Победу, научатся бережному отношению к истории своей семьи, своей Родины; будут осознанно относиться к празднику; получают опыт публичных выступлений, смогут поделиться своими знаниями, переживаниями.
- Родители осознают необходимость изучения истории собственной семьи, получают опыт совместной творческой деятельности;
- Педагоги ближе узнают семьи воспитанников, соберут банк данных о Ветеранах ВОВ, выпустят книгу Памяти, наметят дальнейшую работу по этой теме. В ходе реализации проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- *«Почему война называется Великой Отечественной?»*
- *«Что мы знаем о подвиге нашего народа в годы войны»*
- *«Сталинградская битва»*
- *«Курская битва»*
- *«Ими гордится Россия»*
- *«Дети войны»*
- *«Маленькие герои большой войны»*

Образовательная деятельность

- тема: *«Знакомство с участниками Сталинградской битвы»*
- тема: *«Ордена и медали»*
- Рассмотрение иллюстраций, фотографий, репродукций известных художников о войне: С. В. Герасимова *«Мать партизана»*; А. И. Лактионова *«Письмо с фронта»*

- Просмотр фрагментов из документальных фильмов о войне «Как начиналась война», «Дети войны», «Битва под Москвой»

- Чтение художественной литературы с последующим обсуждением, пересказом отрывков: Л. Кассиль «Твои защитники», Воронкова Л. «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.);

Катаев В. «Сын полка» (Повесть о мальчишке-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.);

Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчишке-Кибальчише и его твердом слове»

Алексеев С. «Идет война народная»

- Заучивание стихотворений: В. Михалков «Победа»; О. Маслова «Пусть будет Мир»; «Обелиски» А. Терновский; «Дедушкин портрет» В. Туров

- Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге;

- Слушание музыкальных произведений: «О той весне», «В землянке», «Прощание славянки» (Агапкин В. И.); «Мы за цену не стоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы); «День Победы» Д. Тухманова, «Катюша»

- Презентации «Дети-герои ВОВ», «Детство опаленное войной», «Дети блокадного Ленинграда», «Детям о великой отечественной войне»

Конкурс детского творчества

- Оформление выставки работ по изобразительной деятельности на тему «Победа глазами детей», «Военная техника»

Игра

- Дидактические игры «Как называется военный», «Узнай и назови», «Скажи наоборот»; «Назови рода войск», «Чья форма?», «Кому что нужно?»

- Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники»

- Подвижные игры «Перенеси боеприпасы», «Полоса препятствий», «Сапёры», «Перевяжи раненого», «Кто самый меткий?»

Сбор материала из семейного архива об участии семей воспитанников в годы ВОВ

- Создание альбома «Герой в моей семье» :

- Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников в семье

- Консультации для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»

Заключение. Основная идея проекта заключается в том, чтобы через семейные истории познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, сделать их более понятными для дошкольников. Простые и короткие

истории, которые дошкольник может понять, запомнить и рассказать – лишь первый, но очень важный шаг на пути изучения истории своей семьи, своей Родины.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что реализация проекта «Герой в моей семье» сформировать у детей общие представления о масштабах войны, временных рамках, героизме всего народа (*взрослых и детей, воинов и тружеников тыла*). Вызвал желание еще подробней узнать о своих членах семьи (*предках*) – участниках Великой Отечественной войны. Проект помог детям и родителям приобрести положительный опыт совместной поисковой, и творческой деятельности. Многие дети смогли также получить опыт публичных выступлений.

Литература

1. Зеленова Н. Г Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М. : Скрипторий. 2003, 2008.
2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М. : ГНОМ и Д, 2008.
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М. : Сфера, 2005.
4. Ершова З. А., Краскина Н. А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
6. Соболева Г. Священная война. – В кн. : О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
7. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
8. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
9. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
10. Харитонова Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
11. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
12. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М. : ЦГЛ, 2004.
13. Алябьева Е. А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.
14. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М. : Аркти, 2005.
15. Шаламова Е. И. задач патриотического Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации воспитания детей. / Е. И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
16. Шаламова Е. И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е. И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.

17. Конкевич С. В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.