

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23**
620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(34), e-mail: mbdou2366@mail.ru

**Аналитическая записка
участника конкурса о результатах педагогической
деятельности за 2020-2023 гг.**

Составила: воспитатель ВКК
Тепикина Оксана Сергеевна

г. Екатеринбург, 2024

Я, Тепикина Оксана Сергеевна, в 1994 г. окончила Ревдинское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание. В 2004 г. Уральский государственный педагогический университет по специальности "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью «Логопедия».

С 2012 года работаю МБДОУ детский сад №23 г. Екатеринбурга. В настоящее время - в средней группе. Педагогический стаж моей работы – 28 лет.

Мир очень быстро развивается, поэтому один из самых важных навыков современного человека — умение учиться на протяжении всей жизни.

Я регулярно прохожу курсы повышения квалификации и занимаюсь самообразованием. Принимаю активное участие в муниципальном методическом объединении, провела мастер-класс для воспитателей на тему «Развитие связной речи через использование дидактических игр», «Изготовление дидактической игры, способствующей развитию восприятия формы», «Коктейль эффективности или как найти механизм мотивации», «Коктейль эффективности или как найти механизм мотивации», проведена консультация для воспитателей групп раннего возраста на тему «Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр». Для молодых специалистов ДОО проводила консультации по составлению и написанию календарных планов, подготовке документации и развивающей предметно-пространственной среды к началу учебного года.

С 2017 по 2022 год состояла в творческой группе и принимала активное участие по проблеме развития творческих способностей детей дошкольного возраста «Детская академия изобретательства». В настоящее время состою в творческой группе в рамках работы экспериментальной площадки УрГПУ «Широка страна моя родная» для детей дошкольного возраста.

Качество моей профессиональной деятельности было отмечено благодарственными письмами:

- Благодарность ГАПОУ СО «СОМЭПК» за подготовку победителя в региональном творческом конкурсе, посвященном 75-м Победы в ВОВ, 2020 год;
- Благодарственное письмо заместителя главы Администрации Академического района г. Екатеринбурга, за подготовку дошкольников в интеллектуальной игре-конкурсе «Юные академики-2022»;

- Благодарственное письмо директора института педагогики и психологии детства УрГПУ, за организацию и проведение большой сетевой игры в рамках открытия года в детской академии изобретательства, 2020 год;
- Благодарственное письмо ИРО СО и Управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга за подготовку победителя в игровой ситуации «Играем в лабораторию. Я — химик», 2022 год;
- Благодарственное письмо Екатеринбургской городской думы, за добросовестный труд и высокий профессионализм, 2022 год;
- Благодарственное письмо заведующего МБДОУ № 396, за подготовку команды на городскую математическую игру «Кенгурёнок-2023»;
- Благодарность Администрации МАДОУ № 119, за активное сотрудничество в рамках смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году», 2023 год.

Главной целью своей работы считаю разностороннее развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, а также успешную подготовку к школе.

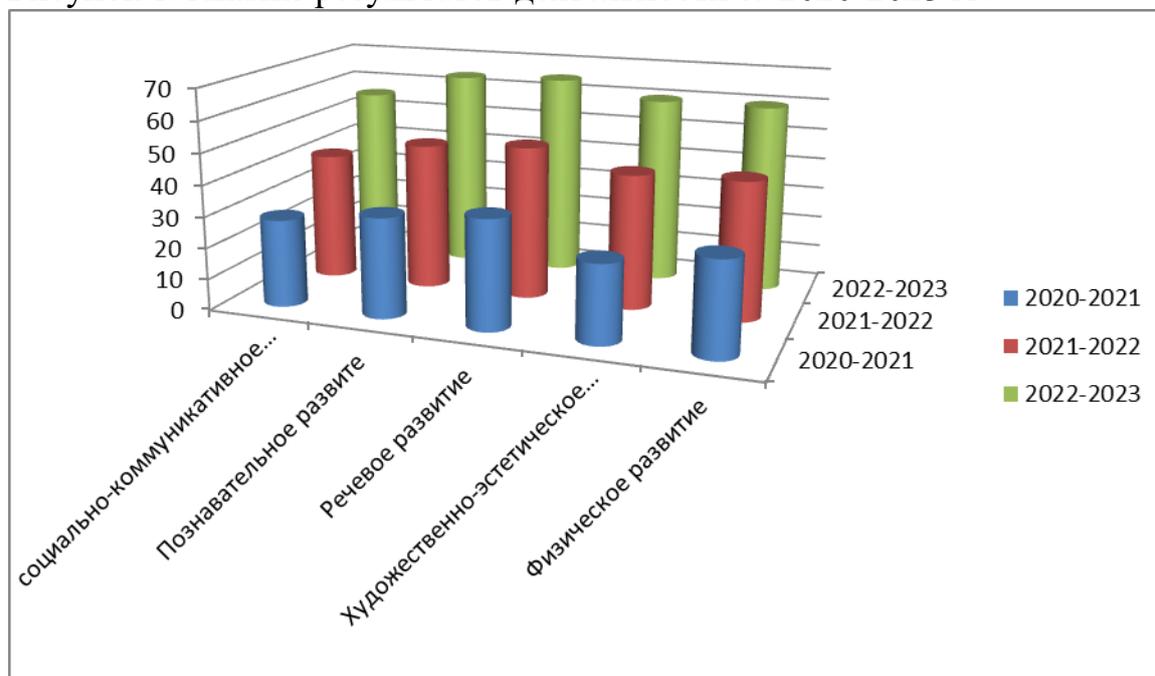
На протяжении трех лет углублённо работала по теме «Формирование математических способностей и развития речи у детей через игровые технологии». Полноценная работа по этому направлению необходима в качестве важнейшего средства познавательного, художественно - эстетического, речевого и социально-коммуникативного развития детей. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020-2023гг. проводила мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»). В течение каждого учебного года данный мониторинг был проведен дважды – в сентябре и в мае. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года на протяжении трех лет показывает рост усвоения детьми программного материала. В результате проделанной работы анализ результатов деятельности показал (рис.1): созданные условия способствовали достижению положительной динамики освоения воспитанниками содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования в целом: в период с 2020 по 2023 учебные года динамика освоения образовательной области (высокий уровень) «Социально-коммуникативное развитие» повысился на 28%; образовательной области «Познавательное развитие» повысился на 32%; образовательной области «Речевое развитие» повысилось на 30%; образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» повысилось на 35%; образовательной области «Физическое развитие» – на 26%.

Рисунок 1. Анализ результатов деятельности за 2020-2023 гг.



Одной из важных задач педагогической деятельности является сохранение и укрепление здоровья детей. Оздоровительную работу с дошкольниками осуществляю следующим образом:

- контролирую режим двигательной активности детей в течение дня (динамические паузы с использованием аудиозаписей, физминутки, подвижные

игры, ходьба по массажной дорожке после сна), чередую физическую и интеллектуальную нагрузку; в совместную деятельность с детьми включала пальчиковую и артикуляционную гимнастики, гимнастику для глаз, танцевальные паузы, двигательные и релаксационные упражнения регулярно провожу в режимных моментах и во время образовательной деятельности беседы о здоровом образе жизни, использую приемы рефлексии.

- тесно взаимодействую с семьями по укреплению здоровья детей: разрабатываю консультации, памятки для информационного стенда по вопросам сохранения здоровья воспитанников, соблюдаю правила профилактики инфекционных заболеваний.

Результатом работы по этим направлениям является стойкая динамика снижения простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость группы повысилась: 2020-2021 учебный год- 76%, за 2021-2022 учебный год – 84%, за 2022-2023 учебный год - 90%.

В последние годы социальный статус дошкольного детства существенно изменился. В силу требований нового времени этот период стал важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым, чем школьный этап. Одной из первостепенных задач современного дошкольного образования является развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей, которые составляют основу активного познания окружающего мира.

При организации обучения применяла традиционные методы (словесные, наглядные, практические), в основу которых положен характер познавательной деятельности детей. Для решения задач воспитания и обучения использовала метод проектов, он способствует развитию у детей познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и др. Осуществляя выбор методов воспитания и обучения учитываю возрастные и личностные особенности детей, пользу каждого метода, условия его применения, цели и задачи, предполагаю возможные результаты. Для достижения наилучших результатов использовала комплекс методов.

Игра является важнейшим спутником детства, ведущим видом деятельности дошкольника. В ходе игровой деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают

в жизнь свои идеи. Для создания благоприятных условий и эмоционального климата в группе я создала тактильные коврики, которые очень многофункциональны, практически каждая деталь имеет несколько вариантов применения в зависимости от возраста ребенка. Деятельность с этими ковриками настолько привлекательна и эмоционально окрашена для ребёнка, что часто её рассматривают как инструмент для увлекательного и всестороннего развития детей, раскрывает потенциальные возможности каждого ребёнка и в силу своей педагогической универсальности, служит важнейшим средством развивающего обучения. Использование тактильных ковриков позволяет развивать у детей:

- творческий потенциал;
- мыслительные и коммуникативные возможности;
- речь;
- знания об окружающем мире;
- внимание, память, мышление, умение сосредоточиться;
- элементарные математические представления.

Начиная с ознакомления с простыми геометрическими фигурами, ребенок видит свои успехи, становится более уверенным в себе и переходит к более сложному этапу обучения. Обучение прямому и обратному счету, сравнение, закрепление основных цветов, оттенков, изучение направления направо-налево выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире, пространстве и времени. Тактильные коврики помогают детям воплощать в жизнь свои задумки, фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат, расширяя представления об окружающем мире, способствуют формированию речевой активности в ходе построения грамотных фраз, развивая логическое мышление и внимание. Важно, чаще предлагать детям такие задачи, которые заставляли бы их мыслить, изобретать. А если деятельность ребёнка носит творческий характер, она заставляет его думать и позволяет открывать в самом себе новые возможности, тогда это является сильным и действенным стимулом к дальнейшим занятиям.

Об успешности развития воспитанников свидетельствует их активное участие в тематических праздниках, утренниках младших групп. Воспитанники активно выступают на районных мероприятиях: Масленица, День рождения района, День семьи и другие. Участие во всероссийских, городских и районных

конкурсах, в которых занимают призовые места: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО, посвященный 75-ю Победы в ВОВ (2020г.); конкурс новогодних поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза» (2021-2023гг.); Всероссийский тур Интернационального проекта «Talents of Eurasia 2021», городская интеллектуальная игра - викторина «Знатоки природы» (2021г.); II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» (2022г.); городской образовательный проект «Добрый город» (2022г. интеллектуальная игра — конкурс «Юные академики» (2022г.); городской конкурс музеев патриотической направленности (2022г.); 176 Международный конкурс «Новогодний КИТ» (2023г.); районный фестиваль творчества «Открой себя миру» декоративно-прикладное искусство (2023г.); городская математическая игра для дошкольников «Кенгурёнок» (2023г.).

С целью повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) тесно взаимодействую с семьями воспитанников. В процессе взаимодействия с родителями (законных представителей) использовала разнообразные формы работы в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО: анкетирование, консультации, мастер – классы, папки-передвижки, организации фотовыставок. Родители принимали активное участие в праздниках ДОО и района, социальных акциях «Покормите птиц зимой», «Посылка для солдат СВО». С большим интересом участвуют в конкурсе «Ёлочная игрушка», в спортивном мероприятии «Лыжня России».

В своей педагогической деятельности мне важно помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством явлений, и научить этому воспитанников и их родителей. Конечно без коллектива единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, специалистов, родителей невозможна реализация задач развития дошкольников.

Именно единство в целях и взглядах помогает достичь высоких и стабильных результатов в воспитании подрастающего поколения.