

620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: 343)366-81-35(34), e-mail: mdou23@eduekb.ru

Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

*Разработала воспитатель ВКК
Тепикина Оксана Сергеевна*

Тема: «Проделки Старухи Шапокляк»

Возрастная группа: дети седьмого года жизни

Форма организации: работа в подгруппах

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10,
- ✓ закрепить знания о последовательности дней недели,
- ✓ закрепить знание разных геометрических фигур,
- ✓ упражнять в ориентировке в пространстве.

Развивающие:

- ✓ развивать интерес к математике, логическое мышление,
- ✓ развивать зрительную и слуховую память, внимание, воображение;
- ✓ развивать умение вести диалог.

Воспитательные:

- ✓ продолжать воспитывать у детей самостоятельность в работе;
- ✓ формировать навыки сотрудничества;
- ✓ продолжать воспитывать интерес к математике.

Планируемые результаты:

- ✓ создание комфортной атмосферы, позитивного настроения;
- ✓ умение называть количественный и порядковый счет,
- ✓ дети будут проявлять интерес к элементарным математическим способностям,
- ✓ умение рассуждать, делать выводы.

Методы и методические приемы:

- ✓ наглядный;
- ✓ словесный;
- ✓ практический.

Демонстрационный материал: Конверт А4 - письмо от Шапокляк, конверты А4 с заданиями с порядковыми номерами от 1 до 4, в каждом материал для заданий, «Цветик-семицветик» с отрывными лепестками, на которых с одной

стороны написаны дни недели с другой цифры (понедельник-1, вторник-2, и т.д.) он же и раздаточный материал.

Раздаточный материал: Конверт А 4 - 5 шт.: геометрические фигуры, комплекты карточек с цифрами-по количеству детей,

Ход образовательной деятельности:

1 этап Организационно-мотивационный (2 минуты)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются)*. Я очень рада видеть вас! Меня зовут Оксана Сергеевна, у меня отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами. *(педагог говорит слова приветствия; создание комфортной атмосферы, позитивного настроения)*

Колокольчик озорной,	И друг другу улыбнёмся.
Ты ребят в кружок построй.	- Молодцы, ребята!
Собрались ребята в круг	А вы любите играть?
Слева – друг и справа – друг.	<i>(ответы детей)</i>
Вместе за руки возьмёмся	

Воспитатель: Я тоже люблю играть. И принесла Вам очень интересную игру. Хотите увидеть её? *(ответы детей)* *(педагог открывает коробку - игры там нет, лежит письмо)*. Ой, ребята, игра пропала! Вместо игры лежит какое-то письмо. Давайте прочитаем. *(педагог читает письмо)*: «Ребята! Мне очень понравилась Ваша игра, поэтому я ее забрала себе. Если хотите ее получить, то выполните мои задания, которые найдёте в этой коробке. Удачи вам! Старуха Шапокляк»

Воспитатель: - Ребята, что будем делать? *(дети отвечают на вопрос)*. Тогда, вперед, приступаем выполнять задания. *(дети выбирают первый конверт с цифрой 1- первое задание. Педагог объясняет задание)*.

2 этап Основной (15 минут):

1 задание: «Математическая разминка»

- назвать цифры от 1 до 10 в прямом и обратном счете *(детям предлагается взять карточки с цифрами на столах и разложить их в прямом от 1 до 10 и обратно порядке от 10 до 1, проговаривая вслух число, педагог контролирует и помогает, если требуется)* ;

- «найди соседей» т. е. найти предыдущее и последующие числа *(педагог задаёт вопросы детям)*:

Какие числа стали соседями числа два, пять, восемь?

Какое число предыдущее, (последующее) числа два, пять, восемь? *(дети ищут соответствующие соседние цифры - карточки и кладут между числами 2,5,8.; педагог контролирует и помогает, если требуется)*

- отгадать математические задачки-картинки *(приложение № 1)*
(ответы детей, помощь педагога)

Воспитатель: Ура! Молодцы, хорошо справились с заданием и получаете картинку *(первая картинка с изображением, которую дети соберут из новой игры)*, открываем второй конверт. *(дети берут конверт с цифрой 2, педагог читает задание)*.

2 задание «Цветик-семицветик»

Воспитатель:*(достает из конверта цветик, предлагает детям выбрать себе лепесток)*. По заданию воспитателя дети под музыку

выполняют различные движения. По ее окончании выстраиваются в ряд в соответствии с цифрой, обозначающих дни недели. Проверка осуществляется переключкой. Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек и детей. *(педагог проверяет правильность построения-отрывает лепесток читает день недели: 1-понедельник, 2-вторник, 3-среда, 4-четверг, 5-пятница, на серединке написаны выходные-суббота, воскресенье).*

Воспитатель: Как быстро выполнили задание! И получаете вторую картинку *(вторая картинка с изображением, которую дети соберут из новой игры)*, следующий конверт с заданием. *(дети берут конверт с цифрой 3, педагог читает задание)*

3 задание «Теремок»

Воспитатель: Предлагает каждому ребенку выбрать фигуры, берет на себя роль ведущего. *(дети выбирают фигуры (из 10 геометрических фигур-квадрат большой и маленький, прямоугольник большой и маленький, ромб, трапеция, треугольник большой и маленький, круг и овал. Игровое правило: из данных фигур построить теремок) и строят каждый свой теремок, рассказывают какие фигуры использовали; педагог ведет диалог, помогает).*

Воспитатель: Все ли построили свой «Теремок»? *(ответы детей)* Молодцы! Ну а теперь получите картинку *(третья картинка с изображением, которую дети соберут из новой игры)*– и отправляемся дальше...*(дети берут конверт с цифрой 4, педагог читает задание)*

Воспитатель: Ребята, это последнее, самое важное задание. Оно приближает нас к нашей игре. Но давайте решим, как мы его будем выполнять. Кто – то один пойдет к Шапокляк - самый смелый, или мы пойдем все вместе? *(дети отвечают на вопрос, рассуждают)*

Воспитатель: Здорово! Идём все вместе! *(педагог читает задание)*

4 задание: «Найди игру»

Воспитатель: Ребята! Здесь какая - то схема. *(приложение «№ 2)* Вы сможете понять куда нам идти? *(ответы детей)*. Отлично! Тогда вперед! *(дети передвигаются согласно схеме, педагог помогает, находят коробку)*. Интересно, что это за коробка, откроем? *(ответы детей, педагог открывает коробку в ней игра)*.

Воспитатель: - Замечательно! И с этим заданием Вы справились! В этой коробке наша игра. *(игра «Волшебный квадрат» (В.Воскобович).*

3 этап Заключительная часть (рефлексия) 3 минуты:

Воспитатель: *(задает вопросы):*

- Ребята, что вам запомнилось больше всего на нашем занятии?
- Что вам было особенно легко, что показалось трудным?
- Что бы вы хотели рассказать своим друзьям после занятия?

(дети отвечают на вопросы; рассуждают, делают выводы; педагог благодарит детей за работу, прощается)

Задание «Математические задачки»



