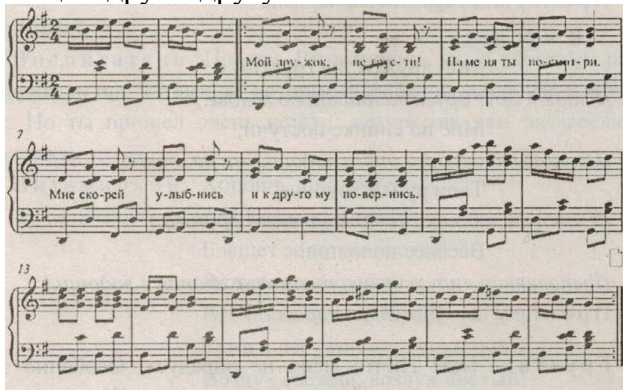


## 5. Театрализованная игра.

### «Не грусти»

**Цель:** развивать партнерские отношения, мимическую выразительность

Дети встают в круг, поворачиваются парами лицом друг к другу.



Дети с театральными куклами встают по кругу парами лицом друг к другу.

1. Мой дружок, не грусти! (глядят друг друга ладошкой по голове.)

На меня ты посмотри. (похлопывают себя по груди правой ладошкой.)

Мне скорей улыбнись (выполняют «пружинку».)

И к другому повернись. (поворачиваются в другую сторону, образуя новые пары.)

Проигрыш: кружатся новыми парами.

2. Мой дружок, не грусти! (Гладят друг друга по голове.)

Твои плечи хороши! (Похлопывают друг друга по плечам.)

Щечки, ушки разотри (легко растирают ладошками щеки и уши.)

И к другому перейди. (Дети переходят, образуя новые пары.)

Проигрыш: кружатся парами.

3. Мой дружок, не грусти! (Гладят ладошкой друг друга по голове.)

Мне по спинке постучи, (похлопывают друг друга ладошками по спине.)

Твои ручки хороши! (Хлопают ладошками по ладошкам другого.)

Веселее попляши! (Выполняют «пружинку», ритмично хлопая в ладоши.)

Проигрыш: кружатся парами.

## 4. Упражнение для развития пантомимики.

### Игра «Дедушка и внучата»

**Цель:** развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

**Ход:** с помощью считалки выбирается ребенок на роль Деда. Остальные – внучата, они договариваются между собой, что будут делать, какие движения покажут в загадках. Комната делится пополам шнуром.

**Дети:** Здравствуй, дедушка!

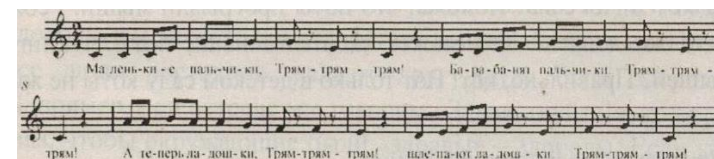
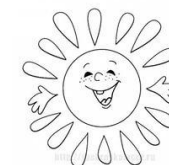
**Дед:** Здравствуйте, внучата! Где побывали? Что вы повидали?

**Дети:** Побывали мы в лесу, там увидели лису. Что мы делали, не скажем, а сейчас покажем! В загадках дети показывают, как они, например, моют руки, стирают платочки, собирают грибы, играют в мяч, рубят топором

и т.п. Если Дед дает правильный ответ на загадку, то внучата возвращаются на свою половину и придумывают новую. Если отгадка дана не правильно, дети называют верный ответ и после слов педагога: «Раз, два, три, - догони!» бегут за шнур, а дед пытается догнать их, пока ребята не пересекли линию.

### 1. Трянди – песенка

**Цель:** развивать интонационную и мимическую выразительность, коммуникативных и творческих способностей.



Дети стоят парами, лицом друг к другу.  
Маленькие пальчики: Трям-трям-трям!  
Барабанят пальчики: Трям-трям-трям!  
А теперь ладошки: Трям-трям-трям!  
Шлепают ладошки: Трям-трям-трям!  
Кулочками постучим: Трям-трям-трям!  
По трям-трямски говорим: Трям-трям-трям!  
Засопели носики: Трям-трям-трям! (Касаются друг друга носиками – «здороваются»)  
Носики-насосики: Трям-трям-трям!  
А теперь мы улыбнулись: Трям-трям-трям! (пружинка)  
Подмигнули, потянулись: Трям-трям-трям!  
Мы в Трям-трямдии живем: Трям-трям-трям! (хлопают в ладоши)  
Трянди-песенки поем! Трям-трям-трям!

(можно пропеть текст с разным настроением: весело, грустно, удивленно, а так же изображая интонацией и движениями разных лесных зверей: мышек, мишек, лисичек и т.д.)

## 2.Разминка запястья, сценическая речь

### Белый пух

**Цель:** подготовить руку к кукловождению, плавно произносить слова стихотворения

Белых хлопьев белый пух (вращают кисти рук)

Плавно и спокойно (правую и левую руки плавно в сторону)

Над деревнею кружит и над колокольней (над головой вращение кистей, домик вверху)

Каждый дом (крыша у груди) и каждый куст (кисти друг от друга)

греет (крест руками на плечи), одевает (погладить от плеч),

Снеговая шапка (руки на голову) и шубка снеговая (руками от плечей по телу вниз).

Белых хлопьев белый пух с неба валит валом (вращение кистей все шире)

Укрывая белый свет белым одеялом («погладить» правой рукой, потом левой)

Чтобы слева (стрелка влево), впереди (две руки вперед), позади (руки на плечи) и справа (стрелка вправо)

Сладко спали до весны (руки под щечку) дерева (руки вверх, игра пальцами) и травы (руки перед грудью, игра пальцами)  
Это ж сколько наметет снега за ночь то? (взяться за голову руками, мотать головой)  
Это ж как же полетят с горки саночки? (пальцы соединить, правый локоть вверх «горкой», скатиться по левой руке)



## 3.Упражнение над звуком

### «В лесу»

**цель:** звук должен быть легкий и полетный. Дети разбрелись по площадке (по лесу), заблудились, (спрятаться за любой предмет – стул, мяч и т.д.), и пошли друг друга искать. - а-у-у-у-у! (снизу вверх показывать руками, звук легкий, полетный) - Саша, Ира, Ярослав!(ходят в рассыпную по площадке, называя любые имена, следят за звуками)



## Театрализованные речевые и двигательные игры с музыкальным сопровождением

Подготовила:  
Бень Мария Евгеньевна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ детский сад №23

Екатеринбург 2016г.

