

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23

620016, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья 115,
тел: (343)366-81-35(36), e-mail: mbdou2366@mail.ru

Проект «Сказка в гости к нам стучится»

Составил и выполнил:
Музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад №23
Бень Мария Евгеньевна
















2018г.

Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Пояснительная записка	
2.1 Актуальность проекта.....	4
2.2 Цель и задачи.....	6
2.3 Принципы построения проекта.....	6
2.4 Основные условия, направления и этапы проекта.....	7
2.5 Результат.....	9
3. Содержание проекта	
3.1 Десять самых удивительных и необычных инструментов.....	10
3.2 Фото отчет.....	18

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Сказка в гости к нам стучится»
Руководитель проекта	музыкальный руководитель МБДОУ №23 Бень Мария Евгеньевна
Консультант	Зам. зав. по ВМР МБДОУ №23 Асяева О.Л.
Учебный предмет	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Возраст участников	Воспитанники МБДОУ детский сад №23 (5-7 лет)
Состав проектной группы	<ul style="list-style-type: none">  дети средней, старшей, подготовительной к школе группы;  музыкальный руководитель;  зам. зав. по ВМР;  воспитатели;  родители.
Тип проекта	Познавательный-творческий, групповой
Продолжительность проекта	долгосрочный
Оборудование, необходимое для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">  видео-проектор,  мультимедийное устройство,  музыкальный центр,
Предполагаемые продукты проекта	<p><u>для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Лепка, рисование и аппликация героев из любимой сказки, рисование персонажей из сказки «Волшебное кольцо», новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги. <p><u>для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Оформление тематического альбома « Герои наших любимых сказок», картотека пословиц, поговорок, загадок, мультимедийные презентации, пальчиковый театр, организация выставки детских работ. <p><u>для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков.  Участие в выставке детских работ.  Изготовление атрибутов к театрализованному представлению.

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✚ развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта; ✚ развитие интереса к русской народной сказке; ✚ развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; ✚ совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей. ✚ содействие творческому развитию детей; ✚ развитие эмоциональной отзывчивости; ✚ гармонизация отношений между взрослыми и детьми
Форма презентации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Слайд-шоу, ✚ игра, ✚ видеофильм, ✚ демонстрационный материал, ✚ театральные куклы, ✚ театрализованное представление.

2. Пояснительная записка

2.1 Актуальность проекта

Актуальность темы видится нам в приобщении детей к народному фольклору, возвращению к своим истокам. Ведь в современном мире, к сожалению, мы наблюдаем засилье западной культуры. Именно обращение к традициям своего народа и насущно на сегодняшний день. Мы должны не только знать наши истоки, но также и умело применять знания, накопленные веками. Именно в них заключается мудрость. Взять хотя бы детский фольклор. Петрушки, колыбельные и др. – вот лишь часть того огромного культурного наследия, который, к сожалению, в наше время забыт. Нельзя забывать и о сказке. Ведь она рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, ненавидеть злодеев, врагов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость, коллективизм. Рассказы о самых невероятных, фантастических событиях имеют глубокий жизненный смысл, их неправдоподобность служить более яркому, запоминающемуся выражению их поучительного смысла, идей. Необходимо показать современному поколению всё богатство культурного наследия

своего народа. Как известно, все познается в сравнении. Сравнивая сказку с другими жанрами литературы, мы доказываем, что именно она – сказка – выигрывает во всех смыслах. Это и множество разновидностей сказок (среди ученых до сих пор идут споры – так сколько же их видов), это и богатство языка в природе сказки (сравнения, эпитеты и др. литературоведческие тропы, которые украшают произведение) и многое, многое другое. Необходимо обогатить знания детей и продемонстрировать всю красоту народной сказки. А также привить любовь к этому жанру фольклора. Показывая, насколько богат язык фольклора, насколько поучителен смысл любой народной сказки, можно найти ответы на все вопросы жизни.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, - это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов

взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

2.2 Цели и задачи проекта

Цель: Воспитание у детей любви к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Задачи: для детей:

Образовательные:

- расширить представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

для педагогов:

- развитие творческого потенциала ребенка;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

2.3 Основные принципы реализации проекта

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- доступность;
- активность;

- целенаправленность;
- креативность

2.4 Основные направления и этапы проекта

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение оптимальных условий познавательной работы и создание предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ;
- формирование и развитие у детей творческих и исследовательских навыков;
- формирование у воспитанников начальных представлений о ценностях, традициях и истории русских народных сказок.

Реализация проекта «Сказка в гости к нам стучится» может осуществляться эффективно при наличии следующих условий:

- интеграция задач проекта со всеми образовательными областями;
- особая организация образовательного процесса с включением проекта в режим дня, в свободное от образовательной деятельности время;
- включение системного комплекса мероприятий в ДОУ;
- совершенствование системы повышения уровня квалификации педагогического коллектива ДОУ к другим национальным сказкам;
- взаимодействие с родителями по вопросам повышения уровня развития через консультации, изготовление атрибутов к театрализованным представлениям, рекомендации к чтению сказок дома.

Этапы реализации проекта:

Этапы и сроки реализации проекта	Содержание	Результаты
1 этап подготовительный (январь)	<ul style="list-style-type: none"> • Определение проблемы; • постановка цели, задач; • сбор информации, литературы, дополнительного материала; • составление перспективного плана работы; • Знакомство дошкольников с народными сказками: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна – лягушка», «Гуси-лебеди», «Дюймовочка», «Красная Шапочка», «День рождения Колобка», «Теремок», «Волшебное кольцо»; • Изготовление фланелеграфа и сказочных героев для него; • Анкетирование родителей по проблемной теме; • Проведение цикла 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Приемы обучения детей рассказыванию»; «Знакомство со сказками»; • Папка – передвижка «Народные сказки в системе воспитания дошкольников»; • Изготовлены костюмы и атрибуты для театрализованной сказки «Волшебное кольцо», «Царевна Лягушка», «Дюймовочка», «День рождения Колобка»; • Беседы с детьми о прочитанных сказках. Рассмотрение иллюстраций с изображением героев сказок; • Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Помнишь ли ты эти стихи». «Угадай эмоцию сказочного героя», «Угадай героев сказки». Кубики

	<p>консультаций для педагогов и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор дидактических игр, пазлы по сказкам; • Шитье костюмов для театрализованного представления «Волшебное кольцо», «Царевна Лягушка», «День рождения Колобка», «Дюймовочка». 	и пазлы по разным сказкам.
2 этап организационный (февраль, март)	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование условий для проекта; • Оснащение предметно-развивающей среды, атрибутов, декораций для развлечений; • подбор театральных кукол для фланелеграфа; • подготовить материал для художественно-эстетического развития по изо, аппликации, лепке; • подбор песен и танцев к представлениям; • разучивание ролей; • подготовка к музыкальной викторине «В гостях у сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение развлечений с использованием дидактических материалов: загадки, кроссворды, литературные викторины, ролевые, подвижные и пальчиковые игры, кукольный и настольный театр, фланелеграф, театр теней. • Чтение, обсуждение и заучивание наизусть роли сказки «Волшебное кольцо», «Царевна Лягушка», обогащение словарного запаса слов, проговаривание «трудных» согласных. • Организованная образовательная деятельность: ИЗО – «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка»; Аппликация – «Сказки дедушки Корнея», «Сказочная птица»; Лепка – «Бабушкины сказки», • Разучивание песен и танцев к сказке «Дюймовочка», «День рождения Колобка»; • проведение развлечения «В гостях у сказки» (музыкальная викторина музыкальных фрагментов по сказкам)
3 этап презентация проекта (апрель)	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к выставке «Путешествие по сказкам»; • Подготовка к выступлению на городском конкурсе-фестивале «Путешествие по сказкам мира» с театрализованным представлением «Царевна Лягушка» • Презентация проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков, аппликаций, лепки на тему «Путешествие по сказкам»; • театрализация сказки в детском саду для малышей «Волшебное кольцо» (подготовительные группы), «Дюймовочка» (старшие группы), «День рождения Колобка» (средние группы);

- выступление на городском конкурсе «Путешествие по сказкам мира» с театрализованным представлением «Царевна Лягушка»;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;
- обобщение результатов работы на итоговом педсовете.

Результат:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; отгадывать музыкальные фрагменты из мультфильмов и сказок; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; на фланелеграфе некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематической выставке «Путешествие по сказкам» (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, изготовлении костюмов к сказочным героям, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в структурном подразделении выставке детско-родительских работ по теме проекта от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же, способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Сказка в гости к нам стучится»; сблизила детей, родителей и педагогов детского сада.

Фото отчет дидактические и наглядные материалы по сказкам



Кукольные и пальчиковые театры, би-ба-бо, фланелеграф, театр теней:



Музыкальная викторина «Путешествие по сказкам»



Красная Шапочка



День рождения Колобка



Заячья избушка



Дюймовочка



Царевна Лягушка



Волшебное кольцо

