

Сценарий игры геокешинг для детей 5-6 лет

«Сокровища мира»

Цели: развивать у детей ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь; воспитывать умение действовать сообща.

Герои: Пираты: Смирнова Т.А., Бень М.Е., дети средней и старшей групп.

Оборудование: бутылка с письмом, веревка для корабля, игрушка Морской котик, записка с загадками, две корзины, маленькие пластмассовые мячики, рисунок на ватмане осьминога, карта на 5 частей разрезана, загадки, подзорная труба, лопатки, совочки у песочницы, указатели станций.

Ход действия

(на главную площадку детского сада выходят два пирата, где их уже ждут дети)

1 - Здравствуйте, ребята! Вы хотите приключений? Тогда давайте мы с вами превратимся в веселых пиратов! Но пиратами могут быть только смелые, ловкие и умелые ребята. Сегодня мы проверим вашу ловкость, быстроту и умение дружить.

2 - Вчера мы поймали в нашей реке Исети бутылку, в которой оказалась записка. Хотите прочитать, что там написано? (*Записка должна выглядеть старой – пожелтевшей, с потрепанными краями*).

1 - «Меня зовут пират Джек Воробей. Один очень старый пират рассказал мне, что на острове Маленькой страны спрятаны несметные сокровища. Я собрал команду и отправился в путешествие. Уже через месяц мы причалили к берегу острова. Мы очень долго искали сокровища, перекопали весь остров, но ничего так и не нашли. Если вы найдете эту записку, отправляйтесь в плавание и отыщите сокровища. С уважением, гроза Карибского моря пират Джек Воробей. Попутного вам ветра!»

2 – Ребята, сокровища закопал самый старый и страшный пират, а карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать все кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем сокровища.

1 - Ну, что, ребята, займемся поисками сокровищ? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда побеждают. Это слово «*Карамба!*» Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!" Кричим: "Карамба!"

2 - Первое испытание. Все пираты должны уметь внимательно слушать команды капитана и быстро их исполнять. Садимся на корабль и выполняем команды быстро и правильно!

(Корабль организуется из небольшого троса – веревки – это только для старших ребят, маленькие просто бегут за капитаном)

Лево руля! – все должны повернуться налево;

Право руля! – все должны повернуться направо;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;
Пушечное ядро! - все приседают;
Кричим: "Карамба!"
В путь! Вперед за сокровищами!

(Плывут на спортивную площадку)

1 пират – И впереди у нас бухта «Русалок», ах, какое грязное море!
Давайте поможем им, очистим все от мусора в эти корзины, а там и кусок карты найдем! Начали!

(дети собирают маленькие мячики в корзины)

2 пират – Какие молодцы! Мои пираты – помощники! Смотрите, а под корзиной кусок карты лежит! Ура!

1 пират - Следующий этап – Коралловая бухта! Садимся на корабль! В путь!

(Плывут к веранде группы №7)

2 пират - Молодцы! Причаливаем к «Коралловой бухте»!

(На ватмане, на стене, нарисован осьминог).

- По курсу гигантский осьминог, он хочет потопить наш корабль, нужно его атаковать. Около него должно быть наша карта. Задание: «*Метать на abordаж в осьминога, друг за другом, кто попадет*». (Участвуют все дети, активно метают мешочки в осьминога, «случайно» из-за ватмана выпадает обрывок пиратской карты).

1 пират - Молодцы вы победили осьминога и получили третий кусок карты.

Кричим: "Карамба!" А теперь нам нужно плыть дальше.

(плывут на веранду группы №1)

1 – Вижу, вижу - «Долина Мудрости». На карте начинать поиск сокровищ нужно именно с этого места. Причаливаем. Сходим на берег. (Дети подходят к указателю «Долина Мудрости», пираты подсказывают, что нужно что-то найти, может быть, какой-то знак, метку или записку. Дети находят свернутый в трубочку длинный лист бумаги. Там записка: «*Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки*», один пират зачитывает загадки, дети отгадывают.

а) Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,
Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.

Он то беден, то богат и все время ищет клад.

Отвечайте поскорей Кто же это... ? (БАРМАЛЕЙ)

б) Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба.

Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. (Акула)

в) Через океан плывет великан И пускает он фонтан. (КИТ)

д) Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я - ... *(осьминог)*

г) Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды... *(дельфины)*

2 пират - Мы отгадали все загадки! Взялись за руки и кричим: "Карамба!"

(Когда загадки разгаданы, пират читает приписку под загадками:)

«Теперь, когда все загадки разгаданы, вы можете отправляться дальше. А отрывок карты вы найдете под морским котиком!»

(Ищут)

1 пират – Ура, Молодцы ребята! У нас осталось найти последний обрывок карты. Садимся на корабль и плывем на остров «Сонная Лощина».

(плывут на участок группы №9)

2 пират – Вот мы с вами в сонной лощине. Здесь засыпают все люди и животные. Чтобы не уснуть, нам надо поиграть в игру "**Передай и повтори**". Вставляйте в круг.

(Дети встают в круг, по стихотворению, дети передают за спиной подзорную трубу, стихотворение заканчивается - у кого в руках подзорная труба - тот показывает движение, остальные дети повторяют это движение. После этого игра продолжается снова).

Нет людей, наверно, в мире,

Не искавших в детстве клад.

Я же – клад нашёл в квартире,

В нём - конфеты, шоколад...

(Игра продолжается 3 раза. Откуда-то сверху «появляется» последний обрывок пиратской карты.)

1 пират - Кричим: "Карамба!"

Заключительный этап.

2 пират - Теперь мы все вместе собираем карту! *(из добытых 5 кусочков дети собирают карту)*

1 пират - Ура! Наша карта готова! (на карте обозначено место *крестиком*). Где спрятаны сокровища? Ребята, а для чего в песочнице флаг вьется? Идемте, будем искать клад в этом месте, разрывайте! *(Дети роют песок, ищут и находят сундук).*

2 пират - Вот это удача! Мы нашли сокровище, которое до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых *(Дети открывают сундук с шоколадными монетами, украшениями, драгоценными камнями).*

оба пирата - Кричим: "Карамба!"

1 пират - Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.