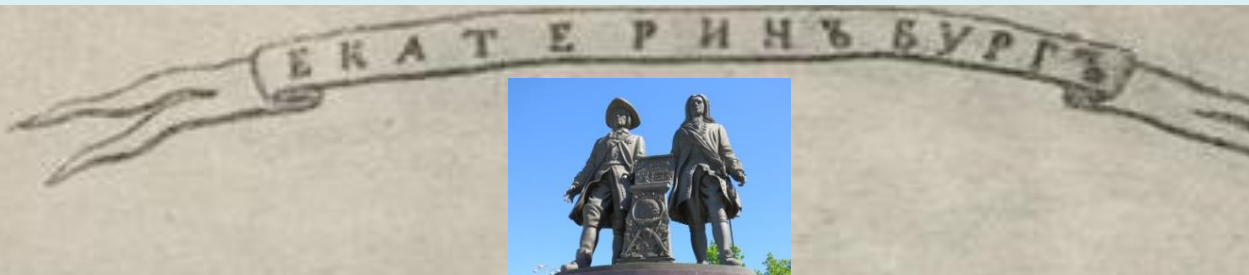




МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА



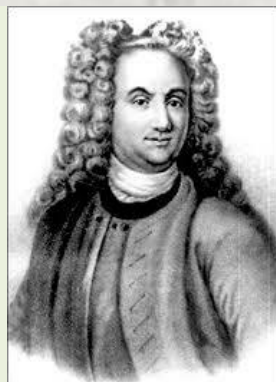
## Исследовательско-творческий проект «История рождения Екатеринбурга»



Участники проекта:  
Воспитанники подготовительной группы №7 «Ромашки»  
Царегородцева Дарья Викторовна, учитель-логопед

# Участники проекта

Меркулов Максим 6 лет  
Федорова Виктория, 6 лет  
Блинков Владимир, 6 лет  
Тарбаева Александра, 6 лет  
Артюшенко Алина, 6 лет  
Бай Ярослав, 6 лет



*Команда:*

«Татищев»

*Наш девиз:*

«Татищев» наша команда звучит  
Знания и опыт основателя хранит!

Крепки мы, как молот,  
Ценные как самоцвет...

Идем мы за победой – вот наш ответ!

## *Актуальность проблемы:*

Наблюдая за дошкольниками, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у многих детей поверхностное представление об истории Екатеринбурга, знаний о его возникновении недостаточно. Дошкольники изъявили желание поподробнее узнать об истории г. Екатеринбурга. Так мы выбрали тему проекта – «История рождения Екатеринбурга»

## *Проблема:*

У детей не развито представление об истории г. Екатеринбурга и её ценности.

### **Причины:**

1. Дети с семьей не посещают памятники, музеи, экскурсии по родному городу или делают это очень редко.
2. Недостаточно уделяется времени в семье историческим беседам – чем знаменит их город.
3. Непонимание родителей значимости патриотического воспитания для развития ребенка.
4. Интерес к истории города подменяется просмотром развлекательных программ, гаджетами и компьютерными играми.

## *Цель проекта:*

Формирование знаний об исторических фактах возникновения города Екатеринбурга у детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательной исследовательской и проектной деятельности.

## *Задачи проекта:*

- Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу воспитанников в коллективной проектной деятельности исторического исследования.
- Сформировать у детей элементарные представления об истории рождения г. Екатеринбурга
- Познакомить дошкольников с памятниками, посвященным истории рождения города.
- Развивать эмоциональные, познавательные и коммуникативные способности детей в процессе совместной коллективной творческой деятельности
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в осуществлении проектной деятельности.
- Создать условия для осознания детьми социальной значимости выполненного проекта.

# Групповое обсуждение



**Выбор темы и содержания проекта**  
**Модель трех проблемных вопросов:**

- 1. Что мы уже знаем?**
- 2. Что мы не знаем?**
- 3. Что нужно сделать, чтобы узнать об истории рождения г. Екатеринбурга**

## Вопрос:

«Ребята, откуда мы можем узнать об истории рождения г. Екатеринбурга?»

Вика:  
Экскурсия по  
историческом  
у центру  
города



Алина:  
Создать мини-  
проекты

Алла: Вместе с  
родителями изучить  
литературу и создать  
стенгазеты для  
патриотического  
центра

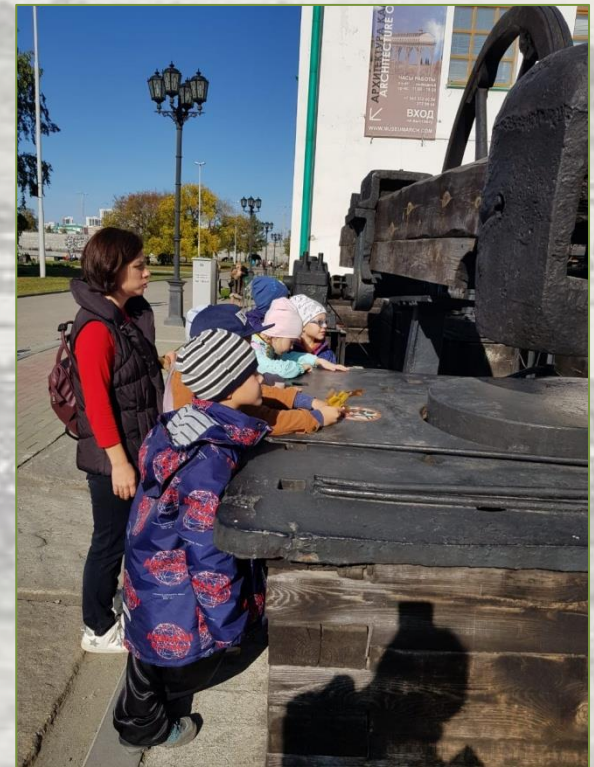


*Мы рассмотрели картинки исторических мест и памятников нашего города*



# Распределение заданий

- Знакомство с памятниками и историческими местами г. Екатеринбурга
- Экскурсия по историческому центру города
- Сбор информации по теме: «Мини-проекты. История рождения г. Екатеринбурга»
- Создание обучающего видео-ролика «История рождения г. Екатеринбурга»





# Совместно с родителями организовали экскурсию по историческому центру г. Екатеринбурга, где увидели...



**Памятник основателям города В.Н. Татищеву и В. де Геннину**



**Плотину**



**Сад камней**



**Екатерининскую церковь**

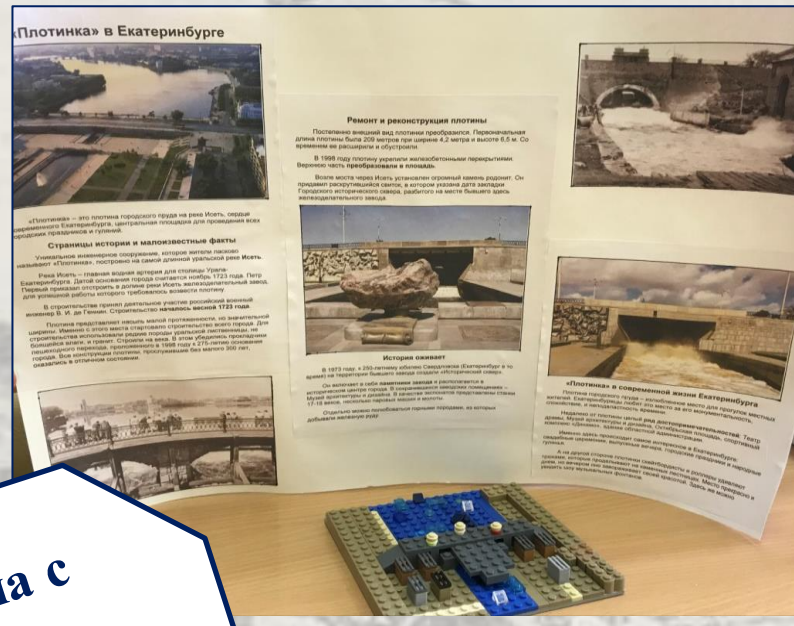
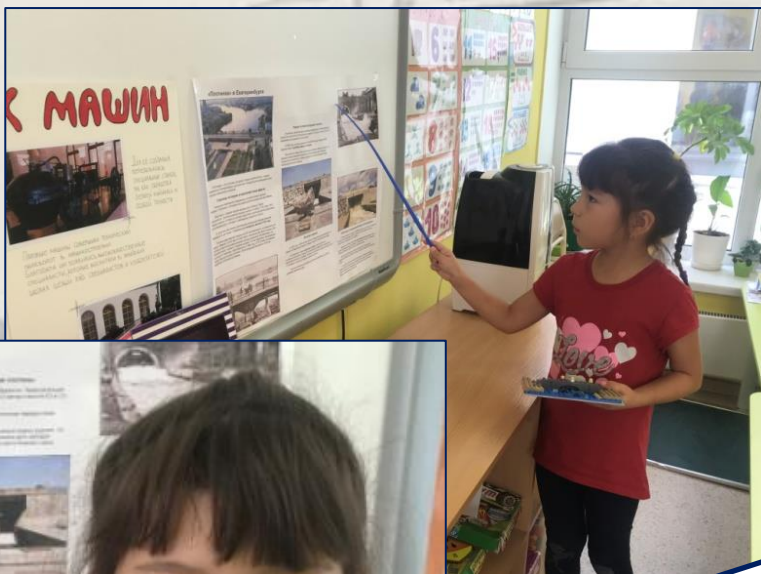
...Екатерина стала небесной покровительницей  
... в день ее памяти — 7 декабря (24 ноября по старому  
... одним из заметных городских праздников. Первым  
... инская церковь была деревянная и быстро обветшала.  
... в 1763 году ее заменил великолепный каменный собор в  
... выполнен по проекту уральского архитектора



**Механизмы завода и здание Монетного двора**

Бай Ярослав с мамой,  
Анной Дмитриевной,  
подготовили игру  
«Мемо»: памятники г.  
Екатеринбурга

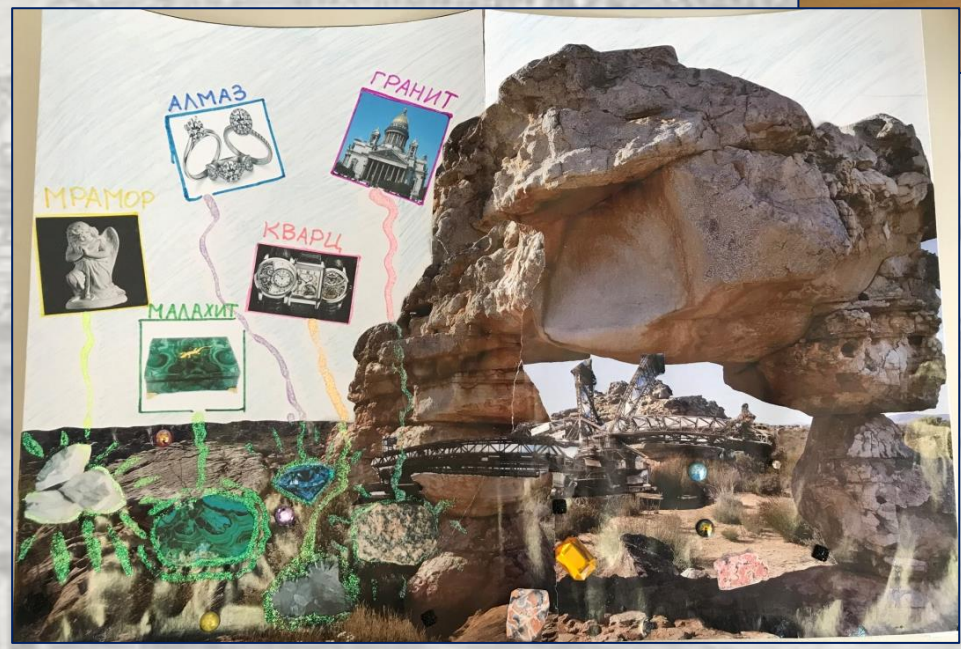




**Тарбаева Саша с мамой изучили историю создания плотины и сделали макет из Лего**



КАТЕРИНЪБУРГЪ



Артюшенко Алина с мамой подготовили мини-проект «Самоцветы Урала»

*Ребята после рассказа Алины решили  
попробовать себя в роли геологов*

Геолог





Блинков  
бабушкой  
стенгазету  
изобретении  
машин,  
использовались  
заводе г. Екатеринбурга

Вова  
сделали  
об  
паровых  
которые  
на



# ИЗОБРЕТЕНИЕ ПАРОВЫХ МАШИН



**HERMANN**

200 лет назад главный изобретатель паровой машины и Ф. Саванна изобрели паровую машину в Великобритании. Паровая машина стала применяться во всех отраслях промышленности.

Паровая машина — это двигатель внутреннего сгорания, который работает на паре и механической энергии.





В России первым модель паровой машины изобрел инженер-механик Иван Иванович Ползунов в 1765 году.

Паровые машины стали применяться во всех отраслях промышленности.

Они были изобретены от которого по трем частям: цилиндру, котлу и колесу.

Сначала паровые машины использовались для откачки воды из шахт и для привода насосов.



Для ее создания потребовались специальные станки, так как обработка деталей требовалась в высшей точности.

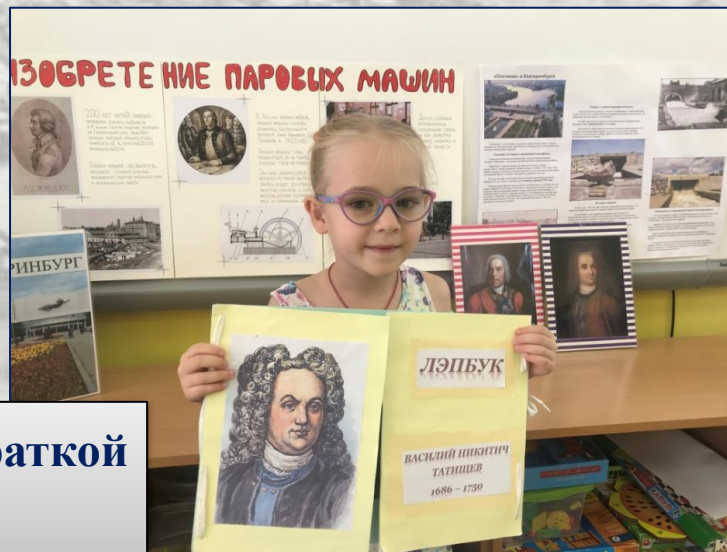
Паровые машины сформировали технический прогресс в машиностроении. Благодаря им появились высокоскоростные самолеты, которые используются в авиации. Паровые машины — это основа промышленности и изобретателей.






**Вова сам выступил в роли создателя паровой машины и по чертежу Ползунова сделал ее из Лего!**

Федорова Вика с мамой  
создали «лэпбук» про уникального  
нашего про основателя  
Татищева города  
Никитича Василия



Мы познакомились с краткой  
биографией Василия Никитича



## *Благодаря лэпбуку, дети узнали:*



**2. ...что именно Татищев обосновал проведение границы между Европой и Азией, внимательно изучили эту границу на карте, играя в игру «Ходилка»**



**1. ...профессии Татищева и поиграли в игру – «подбери атрибут к профессии»**



**4. ...что Татищев основал не только Екатеринбург, а также Пермь и Тольятти. Собрали из пазлов памятники, посвященные основателю в этих городах**



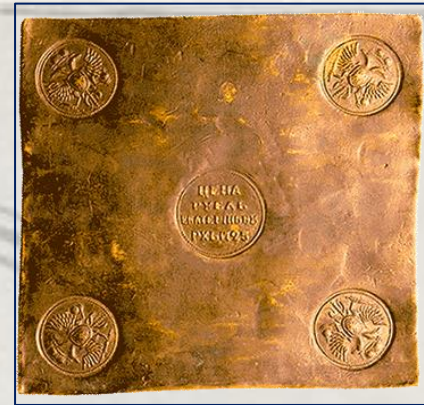
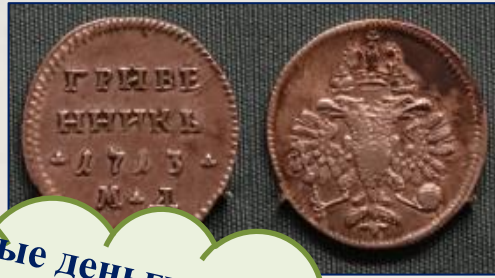
**3. ...разгадывая ребусы, какие реки в своих географических трудах описывал Василий Никитич.**



**5. ... что граница Европы и Азии проходит в уникальном месте смешанных лесов – об этом Василий Никитич писал в своих книгах.**







Первые деньги – «платы» – были четырехугольной формы. Такой «рублевик» весил 1600 граммов



Максим Меркулов с мамой тщательно изучили историю работы и продукцию Монетного (платного) двора г. Екатеринбурга

# Дошкольникам предлагалось выполнить следующие задания

## «Отгадай слово»

(по первым буквам предметных картинок запоминали название камней)

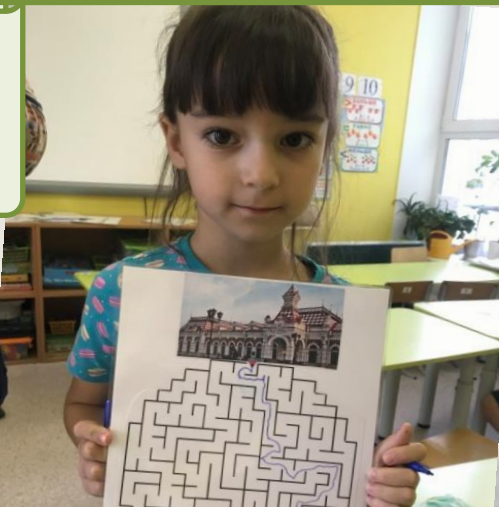


**РЕШИ ПРИМЕР, ПОЛУЧИ СЛОВО**

$5 + 5 = A$      $3 + 2 = M$      $1 + 3 = X$      $4 + 2 = T$   
 $8 - 1 = И$      $6 - 3 = Л$      $6 + 3 = А$



5	9	3	10	4	7	6



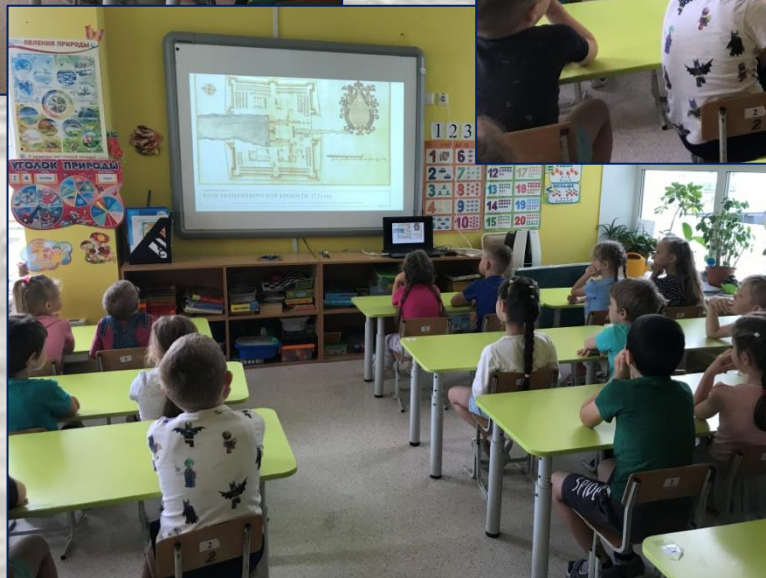
## «Лабиринт»

(проложи маршрут к указанной достопримечательности)



«Реши и отгадай слово»  
(решение примеров, по ответу определение буквы слова)

# *Посмотрели всей группой фильм, созданный участниками проекта о рождении г. Екатеринбурга*



*После просмотра фильма в качестве рефлексии  
создали выставку рисунков*



Вова решил  
зарисовать  
город-  
крепость и  
плотину



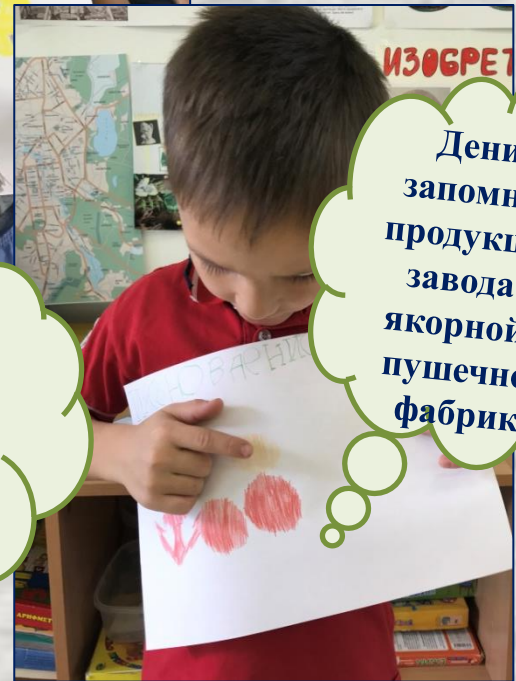
Алина  
нарисовала  
памятник  
Татищеву  
и де  
Геннину



Соня  
изобразила  
малахитовую  
шкатулку



Гриша запомнил  
рабочих,  
добывающих руду и  
ценные камни.  
Также он запечатлел  
медную плату –  
продукцию  
монетного двора



Денис  
запомнил  
продукцию  
завода –  
якорной и  
пушечной  
фабрик.

*В завершении проекта мы создали обучающий видео-ролик «История рождения г. Екатеринбурга», подготовили материалы для уголка патриотического воспитания группы, рассказали и показали наш проект всем воспитанникам детского сада.*



# Итоги проекта:

- В ходе проекта у детей обогатились знания по истории зарождения нашего города;
- Познакомились с основными памятниками, историческими местами г. Екатеринбурга;
- Были созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребенка, его творческого потенциала и эффективного взаимодействия с родителями;
- Мы собрали достаточно много материала и создали обучающий фильм для воспитанников детского сада. Свой видеоролик мы транслировали в группах и рассказывали об исторических местах г. Екатеринбурга всем детям.





## *Литература:*

1. М. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Сфера, 2010 г.
2. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду – М.: Линка-Пресс, 2003 г.
3. А.Г. Козлов, Ф.П. Быстрых. Вехи Истории. К 250-летию Свердловска
4. А.В. Бакунин. Очерки истории Свердловска 1723-1973
5. Н. Рундквист, О. Задорина. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Свердловская область

*Спасибо за внимание!*

