



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА



Исследовательско-творческий проект «История рождения Екатеринбурга»

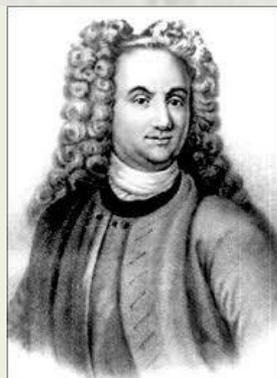


Участники проекта:

Воспитанники подготовительной группы №7 «Ромашки»
Царегородцева Дарья Викторовна, учитель-логопед

Участники проекта

Меркулов Максим 6 лет
Федорова Виктория, 6 лет
Блинков Владимир, 6 лет
Тарбаева Александра, 6 лет
Артюшенко Алина, 6 лет
Бай Ярослав, 6 лет



Команда:

«Татищев»

Наш девиз:

«Татищев» наша команда звучит
Знания и опыт основателя хранит!

Крепки мы, как молот,
Ценные как самоцвет...

Идем мы за победой – вот наш ответ!

Актуальность проблемы:

Наблюдая за дошкольниками, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у многих детей поверхностное представление об истории Екатеринбурга, знаний о его возникновении недостаточно. Дошкольники изъявили желание поподробнее узнать об истории г. Екатеринбурга. Так мы выбрали тему проекта – «История рождения Екатеринбурга»

Проблема:

У детей не развито представление об истории г. Екатеринбурга и её ценности.

Причины:

1. Дети с семьей не посещают памятники, музеи, экскурсии по родному городу или делают это очень редко.
2. Недостаточно уделяется времени в семье историческим беседам – чем знаменит их город.
3. Непонимание родителей значимости патриотического воспитания для развития ребенка.
4. Интерес к истории города подменяется просмотром развлекательных программ, гаджетами и компьютерными играми.

Цель проекта:

Формирование знаний об исторических фактах возникновения города Екатеринбурга у детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательной исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу воспитанников в коллективной проектной деятельности исторического исследования.
- Сформировать у детей элементарные представления об истории рождения г. Екатеринбурга
- Познакомить дошкольников с памятниками, посвященным истории рождения города.
- Развивать эмоциональные, познавательные и коммуникативные способности детей в процессе совместной коллективной творческой деятельности
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в осуществлении проектной деятельности.
- Создать условия для осознания детьми социальной значимости выполненного проекта.

Групповое обсуждение



Выбор темы и содержания проекта
Модель трех проблемных вопросов:

- 1. Что мы уже знаем?**
- 2. Что мы не знаем?**
- 3. Что нужно сделать, чтобы узнать об истории рождения г. Екатеринбурга**

Вопрос:

«Ребята, откуда мы можем узнать об истории рождения г. Екатеринбурга?»

Вика:
Экскурсия по
историческом
у центру
города



Алина:
Создать мини-
проекты

Алла: Вместе с
родителями изучить
литературу и создать
стенгазеты для
патриотического
центра



Мы рассмотрели картинки исторических мест и памятников нашего города



Распределение заданий

- Знакомство с памятниками и историческими местами г. Екатеринбурга
- Экскурсия по историческому центру города
- Сбор информации по теме: «Мини-проекты. История рождения г. Екатеринбурга»
- Создание обучающего видео-ролика «История рождения г. Екатеринбурга»



Совместно с родителями организовали экскурсию по историческому центру г. Екатеринбурга, где увидели...



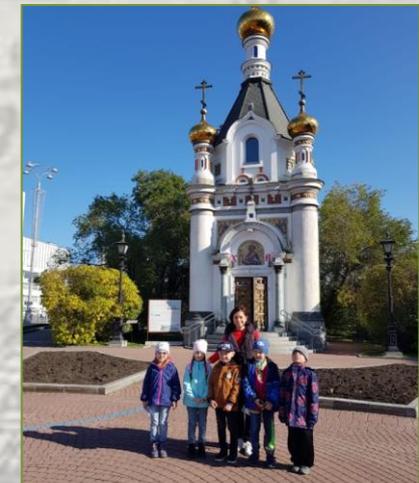
Памятник основателям города В.Н. Татищеву и В. де Геннину



Плотину



Сад камней



Екатерининскую церковь

...Екатерина стала небесной покровительницей
... в день ее памяти — 7 декабря (24 ноября по старому
... одним из заметных городских праздников. Первым
... ивентивская церковь была деревянная и быстро обвет
... в 1763 году ее заменил великолепный каменный собор в
... выполнен для проекта уральского архитектора

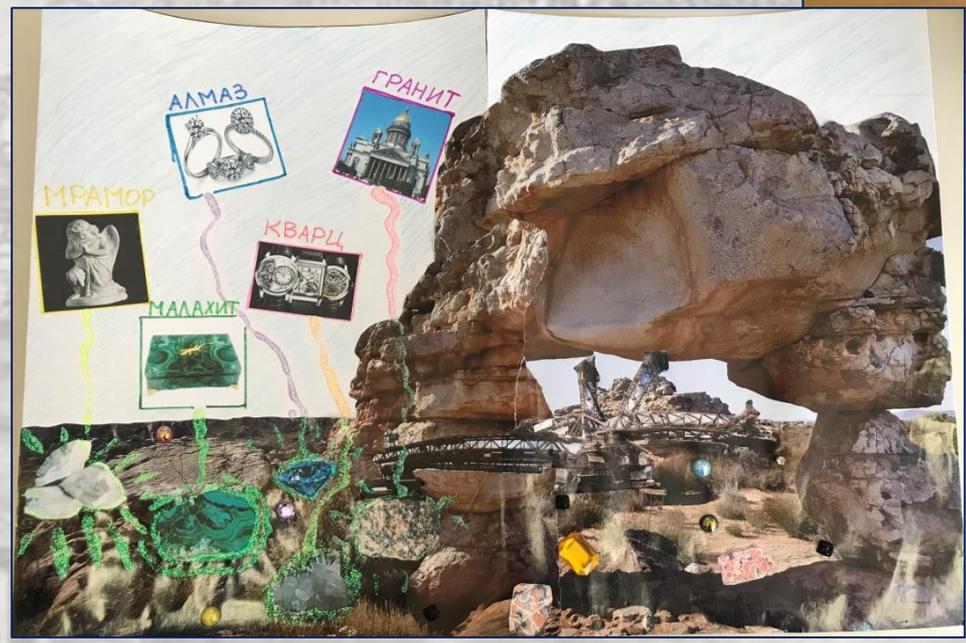


Механизмы завода и здание Монетного двора

**Бай Ярослав с мамой,
Анной Дмитриевной,
подготовили игру
«Мемо»: памятники г.
Екатеринбурга**



КАТЕРИНЪБУРГЪ



Артюшенко Алина с мамой подготовили мини-проект «Самоцветы Урала»

*Ребята после рассказа Алины решили
попробовать себя в роли геологов*

Геолог





Блинков
бабушкой
стенгазету
изобретении
машин,
использовались
заводе г. Екатеринбурга

Вова
сделали
об
паровых
которые
на



ИЗОБРЕТЕНИЕ ПАРОВЫХ МАШИН



HERMANN

200 лет назад главный изобретатель паровой машины и Ф. Саванна изобрели паровую машину в Великобритании. Паровая машина стала применяться во всех отраслях промышленности.

Паровая машина — это двигатель, который превращает энергию сжигаемого топлива в механическую работу.

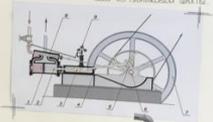




В России первым модель паровой машины изобрел инженер-механик Иван Иванович Ползунов в 1765 году.

Паровые машины стали применяться не только на заводах, но и в сельском хозяйстве.

Они были использованы от колесных паровозов до тракторов, которые используются для обработки почвы.



Для ее создания потребовались специальные станки, так как обработка деталей требовалась в высшей точности.

Паровые машины — это технический изобретение, которое позволило человечеству преодолеть многие трудности в развитии промышленности.





Вова сам выступил в роли создателя паровой машины и по чертежу Ползунова сделал ее из Лего!

Федорова Вика с мамой
создали уникальный
«лэпбук» про основателя
нашего города
Татищева
Никитича
Василия



Мы познакомились с краткой
биографией Василия Никитича



Благодаря лэпбуку, дети узнали:



2. ...что именно Татищев обосновал проведение границы между Европой и Азией, внимательно изучили эту границу на карте, играя в игру «Ходилка»



3. ...разгадывая ребусы, какие реки в своих географических трудах описывал Василий Никитич.



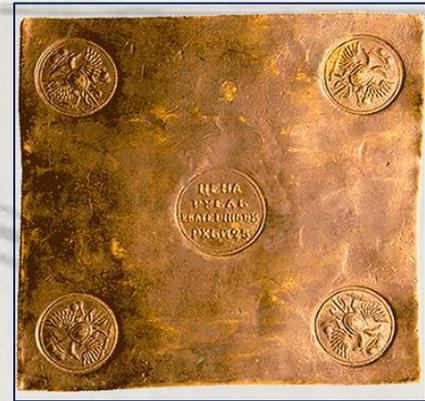
5. ... что граница Европы и Азии проходит в уникальном месте смешанных лесов – об этом Василий Никитич писал в своих книгах.

1. ...профессии Татищева и поиграли в игру – «подбери атрибут к профессии»



4. ...что Татищев основал не только Екатеринбург, а также Пермь и Тольятти. Собрали из пазлов памятники, посвященные основателю в этих городах





Первые деньги – «платы» – были четырехугольной формы. Такой «рублевик» весил 1600 граммов



Максим Меркулов с мамой тщательно изучили историю работы и продукцию Монетного (платного) двора г. Екатеринбурга

Дошкольникам предлагалось выполнить следующие задания

«Отгадай слово»

(по первым буквам предметных картинок запоминали название камней)



РЕШИ ПРИМЕР, ПОЛУЧИ СЛОВО

$5 + 5 = A$ $3 + 2 = M$ $1 + 3 = X$ $4 + 2 = T$
 $8 - 1 = И$ $6 - 3 = Л$ $6 + 3 = A$



5	9	3	10	4	7	6



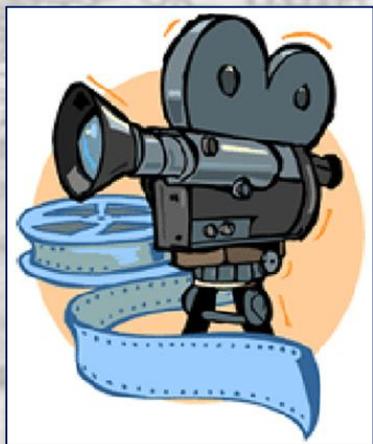
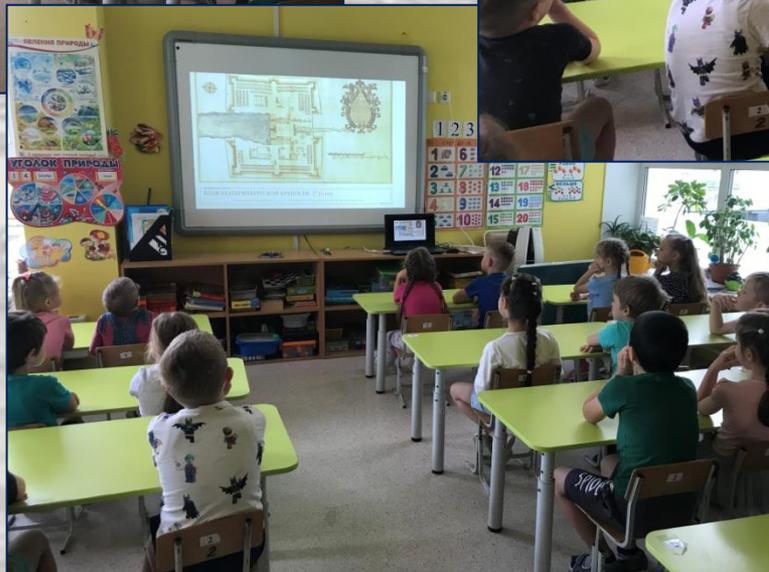
«Лабиринт»

(проложи маршрут к указанной достопримечательности)



«Реши и отгадай слово»
(решение примеров, по ответу определение буквы слова)

Посмотрели всей группой фильм, созданный участниками проекта о рождении г. Екатеринбурга



*После просмотра фильма в качестве рефлексии
создали выставку рисунков*



Вова решил
зарисовать
город-
крепость и
плотину



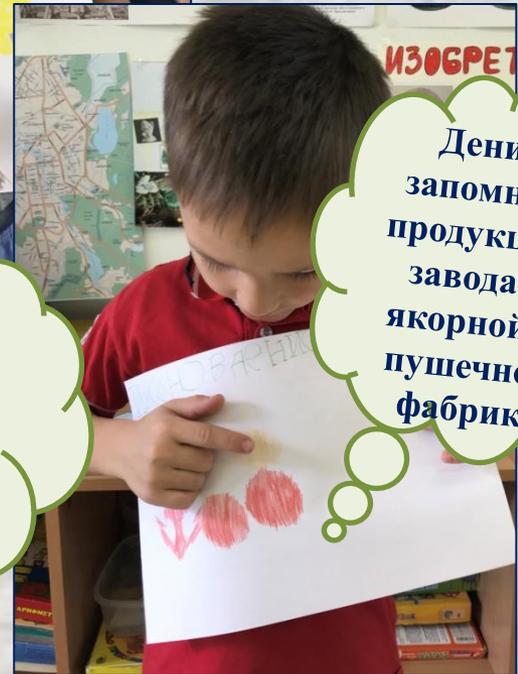
Алина
нарисовала
памятник
Татищеву
и де
Геннину



Соня
изобразила
малахитовую
шкатулку



Гриша запомнил
рабочих,
добывающих руду и
ценные камни.
Также он запечатлел
медную плату –
продукцию
монетного двора



Денис
запомнил
продукцию
завода –
якорной и
пушечной
фабрик.

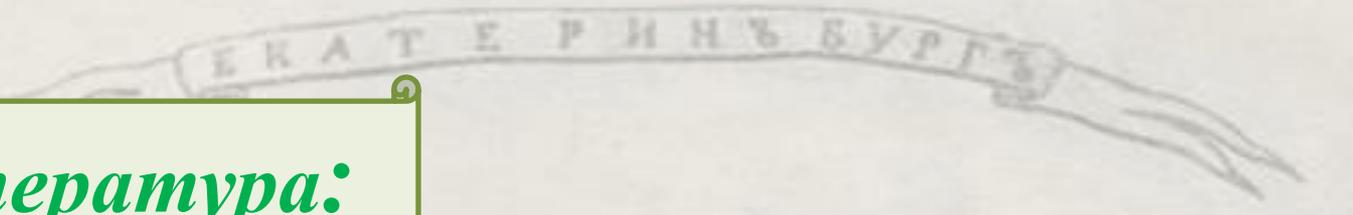
В завершении проекта мы создали обучающий видео-ролик «История рождения г. Екатеринбурга», подготовили материалы для уголка патриотического воспитания группы, рассказали и показали наш проект всем воспитанникам детского сада.



Итоги проекта:

- В ходе проекта у детей обогатились знания по истории зарождения нашего города;
- Познакомились с основными памятниками, историческими местами г. Екатеринбурга;
- Были созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребенка, его творческого потенциала и эффективного взаимодействия с родителями;
- Мы собрали достаточно много материала и создали обучающий фильм для воспитанников детского сада. Свой видеоролик мы транслировали в группах и рассказывали об исторических местах г. Екатеринбурга всем детям.





Литература:

1. М. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Сфера, 2010 г.
2. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду – М.: Линка-Пресс, 2003 г.
3. А.Г. Козлов, Ф.П. Быстрых. Вехи Истории. К 250-летию Свердловска
4. А.В. Бакунин. Очерки истории Свердловска 1723-1973
5. Н. Рундквист, О. Задорина. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Свердловская область

Спасибо за внимание!

